I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 3^C - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Matematica
INSEGNANTE: prof. Alessandra Savant

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Analizzare, interpretare e utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare problemi di media complessità. Uso di strumenti informatici per le attività di studio, ricerca e approfondimento.

Moduli didattici realizzati

M01: Ripasso

Conoscenze	**Abilità**
Radicali	Saper utilizzare gli strumenti matematici studianti durante il primo biennio.
Sistemi lineari	
Equazioni di secondo grado, intere e fratte	
Piano cartesiano e retta	

M02: Equazioni e sistemi

Conoscenze	**Abilità**
Equazioni di grado superiore al secondo: - equazioni risolvibili con la scomposizione in fattori; - equazioni binomie, trinomie, biquadratiche. Sistemi lineari: - metodo di riduzione; - sistemi lineari a tre incognite. Sistemi di secondo grado.	Saper risolvere semplici equazioni di grado superiore al secondo; Saper risolvere sistemi di primo e secondo grado.

M03: Coniche

Conoscenze	Abilità
Parabola: - vertice, asse di simmetria, punti d’intersezione con gli assi cartesiani e grafico; - casi particolari di parabola; - intersezioni con la retta; - come determinare l’equazione di una parabola; - rette tangenti alla parabola in un suo punto e da un punto qualunque. Circonferenza: - centro, raggio e grafico; - casi particolari di circonferenza; - intersezioni con la retta; - come determinare l’equazione di una circonferenza; - rette tangenti alla circonferenza in un suo punto.	Saper riconoscere le coniche; Saper rappresentare graficamente le coniche; Saper determinare l’equazione delle coniche e delle rette tangenti.

M04: Disequazioni

Conoscenze	Abilità
Disequazioni di primo e secondo grado Disequazioni fratte Sistemi di disequazioni	Saper risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Discussione guidata	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Risorse online	Prove scritte Verifiche orali

Classroom	

Libri di testo adottati
Leonardo Sasso – Colori della matematica, edizione rossa, volume 3 – Petrini editore

Trieste, 06/06/2026

Firma del docente

Alessandra Savant