

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°R - INSEGNAMENTO INGLESE E INGLESE TECNICO

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidiscipli nari
<p><b>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b></p> <p><b>Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</b></p> <p><b>Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di</b></p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e</p>	<p><b>Preparazione per test INVALSI ed Esame di Stato</b></p> <p><b>The brain and the nervous system</b></p> <p><b>Dementia, Alzheimer's, Parkinson's</b></p> <p><b>Disabilities</b></p>	<p>Reading and Listening level B1/B2</p> <p>Central Nervous System, Peripheral Nervous System (resource book p.79-80) Functions of: cerebrum, cerebral lobes, cerebellum, brain stem The sensory system Neurons and the brain from childhood to adulthood <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUyT8sZ4l18">https://www.youtube.com/watch?v=IUyT8sZ4l18</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gx0u_BWu2bk">https://www.youtube.com/watch?v=Gx0u_BWu2bk</a></p> <p>Mental decline (book p.99-100 ) Alzheimer's: description of the disease; the three stages (mild, moderate, severe) Parkinson's: description of the disease; the five stages Terry Pratchett, I'm slipping away a bit at the time <a href="https://www.dailymail.co.uk/health/article-1070673/Terry-Pratchett-Im-slipping-away-bit-time--I-watch-happen.html">https://www.dailymail.co.uk/health/article-1070673/Terry-Pratchett-Im-slipping-away-bit-time--I-watch-happen.html</a></p> <p>Impairment, disability, handicap Enhancing diversity (p. 163) Down syndrome (p.164) Autism (p.20)</p>	<p>UDA - La relazione professionale e l'analisi di un caso clinico</p> <p>UDA – Poesie contro la guerra</p>

<p><b>comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b></p>	<p>multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p><b>Welfare</b></p> <p><b>Social Issues</b></p> <p><b>War poets and poetry against the war</b></p>	<p>Video: Hannah Gadsby, Douglas (2020)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5IXbpgU9OWk&amp;autoplay=0">https://www.youtube.com/watch?v=5IXbpgU9OWk&amp;autoplay=0</a>          Spotlight on Girls with Autism  <a href="https://www.yellowladybugs.com.au/Resources/View?resourceId=2">https://www.yellowladybugs.com.au/Resources/View?resourceId=2</a>          Prenatal screening and diagnosis: Chorionic Villus Sampling (CVS), Amniocentesis, Percutaneous Umbilical Blood Sampling (PUBS)</p> <p>Welfare          Social legislation and social security          History of Welfare in Europe          Disability and work: law 68/99</p> <p>World poverty          Urban poverty          Hunger and starvation          Homelessness          Housing First approach  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pwdq2VWavtc">https://www.youtube.com/watch?v=pwdq2VWavtc</a>          Unemployment          Violence and crime          Social exclusion (p.195-220)</p> <p>Wilfred Owen, <i>Dulce et Decorum Est</i>          Siegfried Sassoon, <i>Suicide in the Trenches</i></p>	
---	--	--	--	--

<p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</p>
<p>Da Villa G., Sbarbada C., Moore C., PROVE NAZIONALI INGLESE SS2, La Spiga          Piccioli I., WORLD OF CARE - ENGLISH FOR THE SOCIAL SECTOR, San Marco</p>

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro Museo Archivio

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali

Trieste, 10 giugno 2024

Firma della docente

*Alessia Agnoletto Rubesa*