



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 5[^]BSs - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua inglese

INSEGNANTE: prof. Francesca Iannaccio

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

G033 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

G042 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

G043 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

S076 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

S081 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: Grammar – ripasso delle strutture principali

Conoscenze	Abilità
Simple present, present continuous, future simple, simple past, past continuous, modals.	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo• Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Communication	
Conoscenze	Abilità
Oral & Written: How to translate; How to take notes; How to write & deliver a presentation - How to Introduce Yourself.	<ul style="list-style-type: none">• Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.• Descrivere esperienze, impressioni, eventi e progetti
<ul style="list-style-type: none">• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.• Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.• Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale,• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro;• Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo• Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.• Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.

M03: English in use – The hospital and healthcare professionals, hygiene	
Conoscenze	Abilità
<p><u>What's in a hospital</u></p> <ul style="list-style-type: none">• General organisation• The emergency department• The operating room <p><u>Hospital staff:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hospital doctors• What's it like to be a nurse• Healthcare assistants <p><u>Hygiene:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• What is hygiene?• Hygiene basics for healthcare assistants• Preventing the spread of contagious diseases	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni• Usare efficaci strategie comunicative• Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M04: English in use – <u>Psychology, addictions, wellbeing</u>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Psychology and psychologies• Mental health professionals• Other mental healthcare professionals• Smoking• Alcohol• Drugs• Teens and smartphones – an addiction?• Success and stress at work• Balancing life and work, burnout	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni• Usare efficaci strategie comunicative• Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M05: English in use – Severe disorders and disability

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Down syndrome• Autism• Epilepsy• Intellectual disability• Physical disability• Overcoming disability	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni• Usare efficaci strategie comunicative• Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M06: English in use – Elderly care

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Social care for the elderly• Residential homes and sheltered housing• Home care, enablement services and telecare• Dementia, Alzheimer’s and Parkinson’s <p><u>The elderly and volunteering</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Senior volunteering• The benefits of volunteer work for the elderly• Example of volunteering activities for the elderly <p><u>A person-centred approach in healthcare.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Being person centred• Music and drama for elderly patients• Physical activity for elderly patients	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni• Usare efficaci strategie comunicative• Sapere interagire in ambiti e contesti professionali



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M07: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere esempi di violazione dei diritti fondamentali dell'uomo• The Universal Declaration of Human rights	<ul style="list-style-type: none">• Saper analizzare e comprendere un testo scritto.• Saper esporre e interagire in una conversazione, sul tema proposto, usando il lessico specifico.• Saper riassumere le idee chiave ed inferire il messaggio trasmesso, in una visione critica, del tema proposto.• Saper approfondire individualmente un aspetto dell'argomento trattato

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione partecipata Discussione guidata	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier, <i>Growing into old age</i> , seconda edizione, 2022

Trieste, 06/06/2024

Firma del docente

Francesca Iannaccio
