I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 5^ASa - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Lingua inglese
INSEGNANTE: prof. Francesca Iannaccio

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
G033 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). G042 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. G043 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. S076 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. S081 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

M01: Grammar and communication – ripasso delle strutture principali	
Conoscenze	**Abilità**
Simple present, present continuous, Modals, linking words.	• Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. •Utilizzare i dizionari, compresi quelli multimediali.
• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro;	• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo •Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. •Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.

M02: English in use – The hospital and healthcare professionals, hygiene	
Conoscenze	**Abilità**
<u>What’s in a hospital</u> • General organisation • The emergency department • The operating room <u>Hospital staff:</u> • Hospital doctors • What’s it like to be a nurse • Healthcare assistants <u>Hygiene:</u> • What is hygiene? • Hygiene basics for healthcare assistants • Preventing the spread of contagious diseases	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M03: English in use – Psychology, adult life, wellbeing	
Conoscenze	**Abilità**
• Psychology and psychologies • Mental health professionals • Other mental healthcare professionals • Success and stress at work • Balancing life and work, burnout	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M045: English in use – Severe disorders and disability	
Conoscenze	**Abilità**
• Down syndrome • Autism • Epilepsy • Intellectual disability • Physical disability • Overcoming disability	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M05: English in use – Elderly care	
Conoscenze	**Abilità**
• Social care for the elderly • Residential homes and sheltered housing • Home care, enablement services and telecare • Dementia, Alzheimer’s and Parkinson’s The elderly and volunteering • Senior volunteering • The benefits of volunteer work for the elderly • Example of volunteering activities for the elderly A person-centred approach in healthcare (cenni) • Being person centred • Music and drama for elderly patients • Physical activity for elderly patients	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Discussione guidata Cooperative learning	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier, *Growing into old age,* seconda edizione, 2022

Trieste, 9/06/2026

Firma del docente

Francesca Iannaccio