

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUARTA T - INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/temati che multidisciplinari
<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e</p>	<p>STUDIO E RICERCA SUL WEB</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA COMPRESIONE ORALE</p>	<p>Creazione di un quiz multimediale da sottoporre ad una classe parallela sulle patologie cardiovascolari</p> <p>Scrittura creativa e analisi delle trame e dei personaggi di alcune tra le più celebri opere di W. Shakespeare. Role plays.</p> <p>Preparazione alle prove INVALSI</p>	<p>UDA Cardiovascular diseases</p> <p>UDA il teatro del '600</p>

	<p>partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>			
<p>AREA GENERALE 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p> <p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti</p>	<p>Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di</p>	<p>EDUCAZIONE LETTERARIA</p> <p>Creazione di presentazioni</p>	<p>Shakespeare's tragedies and comedies</p> <p>Come si prepara una relazione scritta Come si prepara una relazione orale (in vista del PCTO)</p>	<p>UDA il teatro del '600</p>

tecnici della comunicazione in rete	riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.		Agenda 2030 and Food Banks	Educazi one Civica
--	---	--	----------------------------	---------------------------

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

SWITCH! B2 Everyday English and Real-world content, Robert Campbell, Rob Metcalf, Rebecca Robb Benne, Mondadori Education

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali