



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 4[^]S

INSEGNAMENTO INGLESE/INGLESE TECNICO

INSEGNANTE: Prof.ssa ALESSIA AGNOLETTO RUBESA

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUARTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	<p>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per</p>	<p>The cardio-circulatory system</p> <p>Old age</p>	<p>The heart, blood vessels; pulmonary and systemic circulation. Cardiovascular diseases: atherosclerosis; heart attack; heart failure; Cerebrovascular accident (stroke): ischemic s., hemorrhagic s.; hypertension: bradycardia, tachycardia; cardiac arrhythmia.</p> <p>What does getting old mean: Ageing, senescence, senility. Types of ageing. Different attitudes towards ageing. Importance of social activities for older adults. Healthy ageing. Senior housing options: hourly care; live-in care; independent living facilities; assisted living facilities; nursing homes.</p>	

<p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>U1</p> <p>U2</p> <p>U3</p> <p>Ed. Civica</p>	<p>Vocabulary: names and naming traditions; word families. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Functions: make conversation (introductions, invite someone to talk, show interest)</p> <p>Vocabulary: types of holiday Grammar: determiners and articles Functions: describe and compare photos of a holiday destination (make hypotheses, describe, compare and contrast)</p> <p>Vocabulary: natural disasters; the environment. Grammar: Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.</p> <p>Women's rights. Kamala Harris' victory speech.</p>	
---	---	---	--	--

<p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO Revellino, Schinardi, Tellier, <i>Growing Into Old Age</i>, Zanichelli Benne, Metcalf, Campbell, <i>Switch! B2</i>, Macmillan</p>
<p>ALTRI LIBRI: ///</p>

<p>METODOLOGIE</p>	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p>
<p>Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti</p>	<p>Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro Museo</p>

Didattica delle immagini	
--------------------------	--

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali

TRIESTE, 10 giugno 2024

FIRMA DEL DOCENTE

Alessia Agnoletto Rubesa