I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 4^ASa - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Lingua inglese
INSEGNANTE: prof. Francesca Iannaccio

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
G033 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). G042 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. G043 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. S076 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. S081 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: Grammar – ripasso delle strutture principali	
Conoscenze	**Abilità**
§ Wh – Questions § Comparatives and superlatives § Comparatives (as...as) § Present simple, present continuous, past simple § Modals § Countables and uncountables § Some/Any, Much/Many/A lot of § Instructions and requests	• Dare informazioni personali • Ascoltare, dare e chiedere informazioni su azioni in corso di svolgimento, abituali, intenzionali e programmate • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti lavoro utilizzando anche strategie compensative. •Dare consigli •Esprimere l’obbligo, la proibizione e la mancanza dell’obbligo •Esprimere l’accordo e il disaccordo •Esprimere la necessità

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Communication	
Conoscenze	**Abilità**
• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; • Tecniche d'uso dei dizionari in rete.	• Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo •Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. •Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della traduzione di testi in italiano.

M02: English in use - Adolescence, an age of transition	
Conoscenze	**Abilità**
• From childhood to adolescence • The delicate stages of adolescence • Risky behaviour • Peer relationships • Unacceptable behaviour • Bullying	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M03: English in use – Growing old	
Conoscenze	**Abilità**
• What does getting old mean? • Ageing, senescence and senility • Healthy ageing • A balanced diet • Minor problems of old age • Diseases of the bones and joints • Vision and hearing problems • Major diseases of old age • Alzheimer’s disease • Parkinson’s disease • Cardiovascular diseases	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M04: English in use – Dealing with a handicap: approfondimenti individuali su argomenti a scelta degli studenti	
Conoscenze	**Abilità**
• Autism and Down syndrome • Epilepsy • Learning disabilities • Dyslexia and dysgraphia • Dyscalculia • Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD)	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Discussione guidata	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier, *Growing into old age,* seconda edizione, 2022

Trieste, 10/06/2026

Firma del docente

Francesca Iannaccio