



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 3^{ASs} - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua inglese

INSEGNANTE: prof. Francesca Iannaccio

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

G033 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

G042 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

G043 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

S076 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

S081 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: Grammar – ripasso delle strutture principali

Conoscenze	Abilità
Wh – Questions Comparatives and superlatives; Comparatives (as...as) present simple - present continuous Modals (Can/Can't, Should/Shouldn't, Have to/Don't have to, To need, May/Might/Could, be able to, Must vs have to) Countables and uncountables Some/Any, Much/Many/A lot of Instructions and requests; suggestions Infinitive of purpose imperative Be used to + -ing form / Get used to + -ing form to e allowed to, to let	<ul style="list-style-type: none">• Dare informazioni personali• Ascoltare, dare e chiedere informazioni su azioni in corso di svolgimento, abituali, intenzionali e programmate• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti lavoro utilizzando anche strategie compensative.• Dare consigli• Esprimere l'obbligo, la proibizione e la mancanza dell'obbligo• Esprimere l'accordo e il disaccordo• Esprimere la necessità



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Adverbs of frequency, connectors Past simple + frequent irregular verbs Past continuous Past simple and past continuous (contrast) introduction to phrasal verbs (examples with look)	
---	--

M02: Communication

Conoscenze	Abilità
Oral & Written: How to translate; How to take notes; How to write & deliver a presentation - How to Introduce Yourself. <ul style="list-style-type: none">• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.• Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.• Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale,• Principali tipologie testuali.• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro;• Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.	<ul style="list-style-type: none">• Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.• Descrivere in modo semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo• Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.• Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.

M03: English in use 1 - The human body and how it works

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• The human body• The external parts of the human body• Inside the human body• Diseases of bones and joints• Body systems• Nutrition: A balanced diet• Vitamins to keep your immune system strong• Fuel for growth	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni• Usare efficaci strategie comunicative• Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M04: English in use 2 - From infancy to early childhood



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Children's basic needs• Sleeping patterns• Sensory, psychomotor, affective, social and psychological development in children• A rapid and continuous growth• Tantrums,• Anxieties, fears and phobias• Child nutrition: From birth to 6 months; Weaning• Common childhood diseases• Minor illnesses• Contagious childhood diseases; Vaccines	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni• Usare efficaci strategie comunicative• Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Discussione guidata	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier, <i>Growing into old age</i> , seconda edizione, 2022

Trieste, 06/06/2024

Firma del docente

Francesca Iannaccio
