

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUARTA T - INSEGNAMENTO INGLESE E INGLESE TECNICO

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: Inglese e Inglese tecnico	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
<b>COMPETENZA</b>	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Creazione di cartelloni didattici e mappe concettuali</b></li> <li>● <b>Nursing homes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>The Elderly</b></li> </ul>
<b>COMPETENZA</b>	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Piano di lavoro verso l'esame di Stato e le prove INVALSI</b></li> <li>● <b>Come impostare una relazione sul PCTO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PCTO</b></li> <li>● <b>Consolidamento del metodo di studio</b></li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Diabetes, Aortic Aneurysm, Cataract, Bedsores, Glaucoma Dementia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>The Elderly</b></li> </ul>
<b>COMPETENZA</b>	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Scrittura creativa</b></li> <li>● <b>Multiculturalità</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>I servizi sul territorio</b></li> </ul>

<b>COMPETENZE</b>	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Capitolo "The last stage of life"</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>The Elderly</b></li> </ul>
<b>COMPETENZA</b>	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dementia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dipendenze</b></li> </ul>
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Social workers: tasks, shifts, new competences and skills, problem solving</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Contributo alla UDA multidisciplinare (Relazione di PCTO)</b></li> </ul>
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Agenda 2030</b></li> <li>● <b>Food Banks</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Educazione civica</b></li> </ul>

<b>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</b>
Ilaria Piccioli, A World of Care, New Edition, volume unico, Editrice SAN MARCO.

<b>METODOLOGIE</b>	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica Laboratorio informatico

