



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2023-2024**

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE**

**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 4^R**

**INSEGNAMENTO INGLESE/INGLESE TECNICO**

**INSEGNANTE: Prof.ssa DEANA NEUBAUER**

| <b>COMPETENZE</b>   | <b>COMPETENZA INTERMEDIA<br/>CLASSE QUARTA</b>   | <b>NUCLEI<br/>TEMATICI/ARGOMENTI</b>  | <b>CONTENUTI SPECIFICI</b>   | <b>UDA/<br/>tematiche<br/>multidisciplinari</b>                           |
|---|--|---|--|---|
| <b>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b> | Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. | <b>What's in a name?</b><br><br><b>Child Brides</b><br><br><b>Away on Holiday</b> | Learn about names and naming traditions in the world<br>History of British surnames<br>Revision of present tenses and use of present perfect vs present perfect continuous<br>Listening: How to remember names? A radio programme on memory techniques<br>Writing: present statistical information in a report<br><br>Video on child marriage in Nepal<br>Discussion/debate on the importance of traditions<br><br>Sustainable Tourism strategies<br>Types of Holidays | <b>Culture skills: Men taking their wives names: A new wedding trend?</b> |



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|   |  |   |  |                           |
|---|--|---|--|---------------------------|
| <p><b>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</b></p> | <p>Utilizzare la lingua straniera, nell’ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> | <p><b>Cultural tourism<br/>Challenged and opportunities</b></p> | <p>Describe and compare photos<br/>Use of articles and demonstratives and determiners</p> <p>Indigenous Tourism – video and report writing</p>   | <p><b>Agenda 2030</b></p> |
|   | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>                     | <p><b>Adolescence, an age of transition</b></p>                 | <p>From Childhood to Adolescence<br/>Understanding adolescents<br/>Video by K.J. Adams Identity<br/>Body Image and self-esteem<br/>Video: neuroplasticity in adolescent brain<br/>Parenting – different types of parents and long-term psychological effects</p> |                           |
|   |  | <p><b>Growing old</b></p>                                       | <p>What does growing old mean?<br/>Types of Ageing<br/>Attitudes towards ageing<br/>Healthy ageing / A balanced diet<br/>How to keep a mind sharp</p>  |                           |



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>AREA GENERALE 7:</b><br/><b>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b></p> | <p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p> | <p><b>Minor Problems of Old Age</b></p> <p><b>Major disease of old age</b></p> <p><b>Senior Husing Options</b></p> <p><b>The welfare system in Italy</b></p> <p><b>Animazione e cura dell'anziano</b></p> | <p>Diseases of the bones and joints<br/>Osteoporosis<br/>Arthritis<br/>Vision and hearing problems</p> <p>Alzheimer's disease and Parkinson's disease</p> <p>Different types of eldercare and care homes<br/>Hourly care<br/>Independent living facilities<br/>Assisted living facilities<br/>Nursing homes</p> <p>Welfare and Social Legislation<br/>Social Security in Italy<br/>The Healthcare System in Italy</p> <p>Report on a case study during work-experience</p> | <p><b>Educazione civica</b></p> <p><b>UDA</b></p> |
|--|--|---|--|---|



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Revellino, P., Schinardi G., tellier, E., *Growing Into Old Age. Skills and Competencies for Health and Social Services Careers*. Second Edition. Bologna: Zanichelli, 2022.

Benne, R. Metcalf, R. Campbell, R. *Switch B2, Student's book and Workbook*. Macmillan education. Milano: Mondadori, 2023.

ALTRI LIBRI:

Ardu, D., Beolè R., Palmer, R., *A Caring Society: English for Health and Social Services*. Torino: Edisco Editrice, 2022.

| METODOLOGIE  | AMBIENTI DI APPRENDIMENTO |
|--|---------------------------|
| Lezione frontale e partecipata<br>Cooperative learning<br>Ricerca-azione<br>Flipped Classroom<br>Problem solving<br>Debate e discussione guidata<br>Attività laboratoriale sulle fonti<br>Didattica delle immagini | Aula scolastica<br>Teatro |

| STRUMENTI   | VERIFICHE  |
|---|--|
| Computer o tablet<br>Libri di testo<br>Videolezioni<br>Audiovisivi<br>Risorse online<br>Piattaforme per la didattica digitale | Prove scritte<br>Verifiche formative orali<br>Prove strutturate<br>Prove multidisciplinari<br>Presentazioni multimediali |

TRIESTE, 8/06/2024

FIRMA DEL DOCENTE

**Deana Neubauer**