I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 1^O - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana
INSEGNANTE: prof.ssa Francesca Quarantini

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Comprensione e produzione di testi:

- **Lettura e comprensione:** Capire e interpretare testi di vario tipo, sia letterari (es. narrativa, poesia, teatro) che non letterari (es. articoli, saggi).
- **Produzione scritta:** Saper scrivere in modo chiaro, corretto e pertinente testi di diversa tipologia (es. narrativi, descrittivi, espositivi, argomentativi).
- **Produzione orale:** Espressione orale fluente e appropriata in diversi contesti, con uso corretto del lessico e delle regole grammaticali.

Conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali:

- **Fonologia, ortografia, morfologia, sintassi:** Capire come funzionano le diverse parti della lingua italiana (suoni, lettere, parole, strutture della frase).
- **Lessico:** Uso appropriato del lessico (parole) in diversi contesti, comprensione di termini specifici dei linguaggi settoriali.

Uso appropriato del linguaggio in diversi contesti:

- **Comunicazione efficace:** Adattare il linguaggio alla situazione comunicativa (formale, informale, pubblica, privata).
- **Interazione:** Saper partecipare attivamente a discussioni, dibattiti, collaborazioni.

Analisi e interpretazione di testi:

- **Analisi testuale:** Saper individuare gli elementi chiave di un testo (tema, stile, struttura).
- **Interpretazione:** Saper cogliere il significato globale di un testo, anche in relazione al contesto storico e culturale.

Moduli didattici realizzati

M01: Uda le regole (parte 1)	
Conoscenze	**Abilità**
- Le regole ortografiche e di punteggiatura: riepilogo e identificazione errori comuni; - Le regole delle 5W (+H): strategie per leggere e comprendere un testo, studiare e fare un buon riassunto; - Le regole della narratologia per poter analizzare e scrivere un testo: fabula e intreccio, caratterizzazione dei personaggi, spazio e tempo, flashback e prolessi, i tipi di sequenze, ritmo statico e ritmo dinamico;	Saper scrivere correttamente in lingua italiana Saper leggere e comprendere un testo in prosa nei suoi snodi fondamentali Saper scrivere brevi paragrafi o sequenze (narrative, descrittive, informative, argomentative) secondo una consegna data Saper costruire la caratterizzazione di un personaggio nel racconto Saper riassumere un testo narrativo, descrittivo, informativo/argomentativo

M02: Uda le regole (parte 2)	
Conoscenze	**Abilità**
Le regole della grammatica italiana (morfosintassi): - La differenza tra articoli e preposizioni; - La differenza tra aggettivi e pronomi; - I pronomi personali soggetto e complemento e i pronomi relativi (come strumento per aumentare la coesione testuale senza effettuare ripetizioni lessicali) - Le funzioni sintattiche dei pronomi personali, con relativa introduzione di elementi di analisi logica: soggetto e compl. Oggetto (anche partitivi), complemento di termine e di specificazione, compl. Indiretti; - Il verbo e la sua forma: attiva, passiva e riflessiva; compl. d’agente e di causa efficiente; trasformazione delle frasi attive/passive	Saper distinguere le categorie grammaticali Saper identificare le funzioni sintattiche dei pronomi (analisi grammaticale e logica) Saper usare i pronomi come elemento di coesione testuale Saper utilizzare correttamente le forme verbali

M03: Uda le emozioni	
Conoscenze	**Abilità**
- La lettura espressiva di vari testi; - Il metodo dei sei cappelli applicato alla lettura di vari testi (articoli di giornale della cronaca, esempi di situazioni conflittuali da risolvere, testi di narrativa tratti dal libro di testo); - Brainstorming delle principali emozioni con letture di testi ad hoc e momenti di confronto in classe (dibattito); - I testi epici: principali caratteristiche del genere epico; analisi di alcuni brani antologizzati da Iliade e Odissea con focus sui sentimenti dei personaggi (es. l’ira di Achille); la figura di Ulisse come esempio di uomo moderno votato alla conoscenza e il suo rapporto con il rispetto delle regole (pietas e tracotanza)	Saper leggere correttamente un testo, provando a scandire pause, ritmo e dando voce alle emozioni dei personaggi; Saper applicare il metodo dei sei cappelli a testi di vario genere e anche a situazioni conflittuali giovanili Saper parlare delle diverse emozioni, riconoscendole Saper leggere e comprendere brevi passi epici, riconoscendo i caratteri principali dei protagonisti Saper costruire le tappe della propria Odissea personale

M04: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
- In accordo con il Curriculum classi prime di ed. civica: la comunicazione assertiva come prerequisito alla costruzione di una comunità (in primis scolastica).	Saper identificare gli elementi che costituiscono il senso di comunità, anche in ambito scolastico Provare a comunicare in modo assertivo, trasformando la propria comunicazione passiva o aggressiva.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Problem solving Flipped classroom Cooperative learning	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Risorse online Classroom	Prove scritte Prove pratiche (in compresenza con TIC) Verifiche orali Verifiche formative

Libri di testo adottati
- Trioschi, Però, Fiore, “Leggere e volare”, ed. Rizzoli - Serianni, Della Valle, Patota, “L’italiano per dire e per fare”, ed. Pearson

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Trieste, 10/06/2026

Firma del docente

Francesca Quarantini