



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^C - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Lingua e Letteratura italiana**

**INSEGNANTE: prof.ssa Chiara Vigni**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### **Competenze da sviluppare (vedi anche i Curricoli d'Istituto allegati al PTOF)**

1. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
2. Gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti e comprendere e interpretare testi di vario tipo, padroneggiando il patrimonio lessicale, gli strumenti espressivi ed argomentativi della lingua italiana, utilizzando gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati, adottando linguaggi e modalità comunicative e relazionali, verbali e non verbali, adeguate ai contesti, anche professionali, e in linea con le moderne forme di comunicazione.
3. Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti, porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni, comprendere i cambiamenti avvenuti nel tempo, orientare i propri comportamenti personali, sociali, professionali e stabilire collegamenti in una prospettiva interculturale.
4. Riconoscere e analizzare aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale, individuando i concetti di sistema e di complessità, e di quello antropico, individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche, interpretando tali cambiamenti anche nella dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali, e riconoscendo il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
8. Individuare e utilizzare forme di comunicazione visiva e multimediale, conoscere le strategie espressive e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete e, in generale, utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento, prestando attenzione alla sicurezza e alla tutela della persona e della collettività.

#### **Abilità relative alle competenze da sviluppare (vedi anche i Curricoli d'Istituto allegati al PTOF)**

##### *Abilità relative alla competenza 1:*

Padroneggiare in maniera corretta la lingua italiana e ideare e strutturare testi, di varia tipologia, utilizzando un lessico adeguato. Costruire individualmente le mappe concettuali di un contenuto di studio e rappresentare graficamente una trama di concetti. Produrre testi chiari, corretti e coerenti. Comprendere le idee fondamentali dei testi, letterari e non, ed eseguire un'analisi scritta di varie tipologie testuali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

*Abilità relative alla competenza 2:*

Comprendere le idee fondamentali espresse nell'interazione comunicativa o in una esposizione orale. Attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni comunicative tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari. Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca. Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.

*Abilità relative alla competenza 3:*

Utilizzare strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali di un testo. Cogliere il carattere interculturale di alcune tematiche, individuandone anche la dimensione locale. Utilizzare strumenti culturali per lo studio e la ricerca.

*Abilità relative alla competenza 4:*

Riconoscere e comprendere i messaggi nel linguaggio artistico e nelle opere visive. Riconoscere l'importanza dei luoghi della cultura e dei siti d'interesse storico-artistico. Ricavare informazioni fondamentali sul patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento al proprio territorio. Comprendere il valore della tutela del patrimonio culturale.

*Abilità relative alla competenza 8:*

Utilizzare linguaggi non verbali per scopi comunicativi ed espressivi. Riconoscere nella comunicazione visiva gli elementi fondamentali e individuarne il significato. Raccogliere e utilizzare le informazioni sul web. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali nei testi multimediali. Utilizzare i dizionari multimediali.

### **Moduli didattici realizzati**

<b>M01: Mito ed Epica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
La creazione nelle varie culture. Letture: La creazione nella bibbia; Davide e Golia; L'uscita dall'Egitto; Il giudizio di Salomone.	<i>Abilità relative alle competenze 1-2-3-4-8.</i>
Poemi epici. Introduzione all'Iliade e la questione di Omero; Proemio; Dissidio fra Achille e Agamennone; Duello fra Achille ed Ettore; Priamo ed Achille. Introduzione all'Odissea; Proemio; Ulisse e Nausicaa; Polifemo.	

