



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 5^BSs - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Igiene e cultura medico-sanitaria

INSEGNANTE: prof.ssa Annalisa Saba

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

G029: utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

S075: utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

S078: contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute del benessere delle persone.

S081: facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: Le malattie a diffusione sociale

Conoscenze	Abilità
<p>Le principali malattie a diffusione sociale:</p> <ul style="list-style-type: none">Epidemiologia: la distribuzione delle malattie nei diversi Paesi del mondofattori di rischio comuni e prevenzione delle malattie a diffusione sociale <p>Le malattie cerebrovascolari</p> <ul style="list-style-type: none">ictus ischemicoictus emorragicoTIA (Attacco Ischemico Transitorio)MID (Demenza Multi Infartuale)i fattori di rischio e di protezioneeziopatogenesi; aterosclerosisintomatologia e complicanze	<p>Distinguere i principali stati patologici e prevenzione del rischio ambientale e degli stili di vita.</p> <p>Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale e di patologia.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale (screening oncologici)</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • diagnosi • prevenzione (primaria, secondaria e terziaria) • trattamento e riabilitazione <p>L'infarto miocardico acuto e le malattie cardiovascolari</p> <ul style="list-style-type: none"> • i fattori di rischio modificabili/non modificabili • fattori di protezione • Epidemiologia • Segni e sintomi • Complicanze • Diagnosi • Interventi terapeutici • Prevenzione primaria, secondaria e terziaria <p>Le neoplasie</p> <ul style="list-style-type: none"> • differenze tra tumori maligni e benigni • epidemiologia • cause e fattori di rischio • fattori di protezione • eziopatogenesi • stadiazione ed il concetto di metastasi • diagnosi • possibili interventi • l'esempio del melanoma • prevenzione primaria, secondaria e terziaria 	<p>Utilizzare lo sfigmomanometro manuale e digitale ed il pulsossimetro</p> <p>Riconoscere i fattori di rischio e le complicanze delle malattie cardio e cerebrovascolari su base ischemica.</p> <p>Saper individuare le strategie di prevenzione delle malattie cardiovascolari in relazione agli stili di vita.</p> <p>Analisi di casi clinici (infarto miocardico ed ictus)</p> <p>Intervenire in caso di emergenze cardiovascolari di adulti e bambini (emorragie, arresto cardiaco e infarto miocardico acuto) allertando il sistema dell'emergenze, eseguendo le manovre di primo soccorso e conoscendo l'uso del defibrillatore (<u>corso BLS-D</u>)</p>
--	---

M02: Apparati riproduttivi, sviluppo embrionale e gravidanza

Conoscenze	Abilità
<p>Apparato riproduttivo femminile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile; • ovogenesi; • ciclo mestruale (ormonale, ovarico, endometriale e miometriale). • amenorrea primaria e secondaria • Modificazioni anatomo-funzionali della menopausa; • Le ghiandole mammarie (anatomia e fisiologia) • Cenni di patologia (endometriosi, ovaio policistico, mastiti) 	<p>Riconoscere le parti anatomiche e individuare le funzioni degli apparati riproduttivi maschile e femminile.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico per la descrizione di strutture anatomiche, funzioni fisiologiche e condizioni patologiche degli apparati riproduttivi.</p> <p>Individuare i meccanismi di regolazione ormonale alla base del funzionamento</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>Apparato riproduttivo maschile:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo maschile;• ghiandole annesse all'apparato genitale maschile• spermatogenesi e regolazione ormonale della spermatogenesi.• Cenni di patologia (ipertrofia prostatica benigna, varicocele) <p>La riproduzione umana</p> <ul style="list-style-type: none">• La gametogenesi (ovogenesi; spermatogenesi)• Il concetto di corredo cromosomico• La formazione dello zigote	<p>degli organi riproduttivi.</p>
<p>Sviluppo embrionale e gravidanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fecondazione e annidamento dello zigote• principali stadi di sviluppo embrionale e organogenesi• annessi embrionali• cromosomi sessuali e determinazione del sesso dell'embrione <p>Fertilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Condizioni che limitano la fertilità maschile e femminile• Infertilità e tecniche di procreazione medicalmente assistita. <p>Malattie genetiche</p> <ul style="list-style-type: none">• malattie causate da anomalie nel numero dei cromosomi (trisomia 21, trisomia 18, trisomia 13, sindrome di Klinefelter e sindrome di Turner) con approfondimento della sindrome di Down;• malattie monogeniche a trasmissione autosomica dominante (es. corea di Huntington), autosomica recessiva (es. fenilchetonuria, galattosemia, talassemia) e X-linked (es. daltonismo, emofilia, favismo). <p>Gravidanza fisiologica e parto</p> <ul style="list-style-type: none">• fattori di presunzione ed elementi diagnostici• esami ematici e microbiologici in gravidanza• TORCH• indagini prenatali (ecografia, amniocentesi, villocentesi,	<p>Descrivere il meccanismo di fecondazione e le tappe della gravidanza.</p> <p>Riconoscere i principali problemi che possono interferire con il corretto sviluppo embrio-fetale.</p> <p>Riconoscere le principali cause di infertilità nell'uomo e nella donna</p> <p>Individuare le complicanze che possono insorgere durante il periodo della gravidanza e durante il parto.</p> <p>Comprendere i fondamenti dell'ereditarietà.</p> <p>Individuare i meccanismi che determinano l'instaurarsi di gravidanze gemellari e i rischi connessi alle gravidanze multiple.</p> <p>Descrivere le più comuni metodologie di indagine prenatale.</p> <p>Saper descrivere i principali fattori di rischio esogeni di gravidanze patologiche (esposizione a farmaci, virus, sostanze</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>funicolocentesi)</p> <ul style="list-style-type: none">• descrizione dello sviluppo fetale nei 3 trimestri• le funzioni della placenta e gli scambi feto-placentari• igiene della gravidanza• il parto (fisiologia e patologia)• la depressione post-partum <p>Gravidanze a rischio</p> <ul style="list-style-type: none">• gravidanze di gemelli monozigoti e dizigoti;• patologie malformative (fattori di rischio e protezione)• esposizione a sostanze tossiche durante la gravidanza: focus sulla sindrome fetoalcolica	<p>tossiche ed alcol).</p> <p>Conoscere gli elementi di base di igiene della gravidanza</p>
---	---

M03: periodo neonatale prima infanzia	
Conoscenze	Abilità
<p>Indagini neonatali e screening</p> <ul style="list-style-type: none">• prime valutazioni• indice APGAR• misurazioni e curve di crescita <p>Cenni di igiene neonatale</p> <ul style="list-style-type: none">• prime cure al neonato• prematurità: definizione, fattori di rischio e possibili complicanze; l'assistenza ai neonati prematuri <p>Cenni di patologia neonatale</p> <ul style="list-style-type: none">• malattia emolitica neonatale (MEN)• malattia emorragica del neonato• asfissia neonatale• SIDS• Lussazione congenita dell'anca. <p>L'allattamento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Allattamento naturale e regolazione ormonale• Benefici e possibili impedimenti• allattamento artificiale• svezzamento.	<p>Riconoscere le cause e i sintomi principali delle più frequenti malattie neonatali e individuare le strategie di prevenzione.</p> <p>Riconoscere i principali problemi che possono interferire con la crescita e lo sviluppo del bambino.</p> <p>Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino.</p> <p>Conoscere e modificare possibili fattori di rischio ambientali (cura dell'ambiente di vita; utilizzo dei seggiolini e delle cinture di sicurezza in automobile)</p> <p>Conoscere elementi di primo soccorso pediatrico.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Le urgenze pediatriche

- emorragie
- traumi ortopedici (lussazioni articolari, distorsioni e fratture)
- convulsioni febbrili
- ostruzione delle vie aeree (Manovra di Heimlich)
- avvelenamenti

Cenni di patologia infantile

- Malattie esantematiche infantili e loro complicanze (morbillo, varicella e rosolia)
- Disturbi gastrointestinali
- Alterazioni dello sviluppo infantile

M04: le disabilità

Conoscenze

I diversamente abili:

- definizione e classificazioni di diversamente tipi e cause di disabilità
- il concetto di handicap
- il concetto di inclusione

disabilità intellettive (DI)

- il concetto di ritardo mentale
- calcolo del quoziente intellettivo (QI)
- classificazione del ritardo mentale
- l'esempio della Sindrome di Down
- prevenzione ed inserimento scolastico e sociale dei soggetti con ritardo mentale

disabilità motorie e le patologie neurologiche

- paralisi cerebrale infantile (PCI): classificazione, epidemiologia, eziologia, clinica, diagnosi, prognosi, strategie terapeutiche-riabilitative;
- distrofia muscolare di Duchenne, di Becker e miotonica: epidemiologia, eziopatogenesi, clinica, diagnosi, prognosi, terapie e possibilità di trattamento/riabilitazione.

Abilità

Riconoscere le cause, i sintomi principali, la diffusione e la prevenzione delle disabilità.

Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e le attività di sostegno alla famiglia.

Individuare piani terapeutici e d'intervento socio assistenziale a sostegno del soggetto diversamente abile.

Analizzare le risorse e riconoscere i bisogni legati ad una condizione di disabilità nell'ottica della personalizzazione degli interventi.

Prestare attenzione ai concetti di interventi multiprofessionali integrati per favorire l'inclusione scolastica, sociale e lavorativa, ed il massimo livello di autonomia



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • le epilessie: classificazione e tipologie, sintomatologia e complicanze, diagnosi, terapie e modalità di intervento; • la spina bifida: classificazione, eziologia, clinica, complicanze, diagnosi e terapie • la sclerosi multipla (SM): epidemiologia, eziopatogenesi, sintomatologia ed andamento clinico, diagnosi, prognosi, terapie e possibilità di intervento. • la sclerosi laterale amiotrofica (SLA): epidemiologia, eziopatogenesi, clinica, diagnosi, prognosi, terapie e possibilità di intervento. <p>disabilità sensoriali</p> <ul style="list-style-type: none"> • i soggetti ipovedenti: classificazione, eziologie, possibili interventi terapeutici e riabilitativi • i soggetti con ipoacusia: classificazione, eziologie, possibili interventi terapeutici e riabilitativi • la sordocecità 	<p>possibile.</p> <p>Attuare collegamenti interdisciplinari (diritto, tecniche amministrative e psicologia)</p> <p>Conoscere l'esistenza dell'alfabeto Braille, del linguaggio dei segni e di altre modalità di comunicazione non verbale</p> <p>Conoscere i possibili supporti all'abitare dei soggetti disabili (domotica, teleassistenza e telemedicina)</p>
--	---

M05: la senescenza e le malattie cronico degenerative dell'anziano

Conoscenze	Abilità
<p>Introduzione alla senescenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invecchiamento demografico e ripercussioni sui servizi sanitari • Invecchiamento fisiologico e patologico; il concetto di anziano fragile • teorie sul processo di invecchiamento biologico • il ruolo dello stile di vita (dieta, alimentazione, astensione da fumo e alcol, riduzione dello stress, mantenimento delle relazioni sociali) • i cambiamenti di sistemi e apparati legati all'avanzare dell'età e le patologie più frequenti (apparato tegumentario, apparato osteoarticolare, sistema muscolare, apparato cardiovascolare, sistema immunitario, apparato respiratorio, apparato urinario e riproduttivo, sistema endocrino e sistema nervoso) <p>Le malattie neurodegenerative: le demenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • definizione, classificazione e fasi delle demenze 	<p>Saper leggere grafici di diffusione ed andamento epidemiologico di variabili nelle popolazioni.</p> <p>Individuare e programmare azioni di prevenzione di stati patologici, con particolare riferimento alla correzione degli stili di vita.</p> <p>Descrivere le modificazioni peculiari della senescenza, i fattori di rischio, le cause e la patogenesi delle più comuni patologie dell'età senile.</p> <p>Individuare le possibili complicanze di una condizione patologica.</p> <p>Individuare terapie e piani d'intervento</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • morbo di Alzheimer: epidemiologia, cause, clinica ed evoluzione, diagnosi neuropsicologica (MMSE: Minimental State Examination) e di neuroimaging, trattamenti e progetti assistenziali. • Demenza vascolare • Demenza frontotemporale • Demenza a corpi di Lewy • Morbo di Parkinson: epidemiologia, cause, sintomatologia ed evoluzione clinica, diagnosi, terapie e progetti assistenziali; <p>La sindrome ipocinetica e le piaghe da decubito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione • Fattori di rischio • Prevenzione • Strategie di intervento <p>Cure palliative e accompagnamento al fine vita.</p>	<p>assistenziali personalizzati multiprofessionali da attuare in presenza di specifiche patologie.</p> <p>Identificare i segni prodromici di lesione da decubito e attuare le principali misure di profilassi.</p> <p>Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia di un soggetto in età senile.</p> <p>Individuare interventi al fine del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia.</p> <p>Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare gli interventi relativi alle cure palliative.</p>
---	---

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<p>I maltrattamenti degli anziani</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione • inquadramento nosografico • epidemiologia • Fattori di rischio e protettivi • strategie preventive e di intervento • Diritto in tema di maltrattamento sugli anziani <p>La violenza di genere, lo stalking ed il femminicidio</p>	<p>Capacità di analisi e ragionamento critico sulla problematica</p> <p>Lettura di dati epidemiologici e di documentazioni del Ministero della Salute</p> <p>Utilizzo di un lessico tecnico e specifico</p> <p>Attuare collegamenti interdisciplinari (diritto, tecniche amministrative e psicologia)</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività esperienziali Attività laboratoriale sulle fonti Analisi di casi clinici e progetti terapeutici	Aula scolastica Laboratorio informatico Visita ad un Centro Diurno per soggetti disabili Teatro (spettacolo sui servizi sociali e le principali associazioni di sostegno alla disabilità)
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati

Bedendo Antonella, *Igiene e cultura medico-sanitaria* Volume B -4° e 5° anno; indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale. Edizioni Poseidonia Scuola, 2021

Trieste, 14 giugno 2024

Firma del docente

Annalisa SABA
