



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 3[^]BSs - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Igiene e cultura medico-sanitaria

INSEGNANTE: prof.ssa Annalisa Saba

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

G029: utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

S075: utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

S078: contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute del benessere delle persone.

S081: facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: I pilastri dell'igiene (epidemiologia; prevenzione delle malattie/promozione alla salute; organizzazione e programmazione sanitaria)

Conoscenze	Abilità
<p>la salute come benessere:</p> <ul style="list-style-type: none">• concetto di salute secondo l'OMS e modello biopsicosociale• definizione di salute benessere• definizione di malattia (acuta, cronica, degenerativa)• i determinanti di salute ed i fattori di rischio <p>prevenzione e profilassi delle malattie</p> <ul style="list-style-type: none">• concetto di prevenzione primaria• concetto di prevenzione secondaria e principali screening della popolazione• concetto di prevenzione terziaria <p>promozione della salute</p> <ul style="list-style-type: none">• concetti di empowerment e advocacy <p>epidemiologia</p> <ul style="list-style-type: none">• definizione	<p>riconoscere le caratteristiche multifattoriali del concetto di salute e di patologia (paradigma biopsicosociale)</p> <p>individuare bisogni e risorse individuali e sociali</p> <p>utilizzare un lessico specifico per descrivere la fisiologia e la patologia del corpo umano</p> <p>acquisire rudimenti di educazione, prevenzione e promozione della salute</p> <p>conoscere gli obiettivi legati alla salute dell'Agenda 2030</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • diffusione e distribuzione delle diverse patologie nella popolazione • concetto di incidenza e prevalenza delle malattie 	<p>conoscere i principali concetti di epidemiologia</p> <p>imparare a leggere un grafico rappresentativo di dati di diffusione delle patologie nelle popolazioni</p>
---	--

M02: eziologia, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive	
Conoscenze	Abilità
<p>le malattie infettive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione, epidemiologia, eziologia <p>Il microscopio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componenti principali e loro funzioni • Differenze tra microscopio ottico ed elettronico <p>Batteri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura cellulare; metabolismo e riproduzione • patogenicità • tossine batteriche • cenni sugli antibiotici <p>virus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura; metabolismo e riproduzione • Patogenicità • Differenze rispetto ai virus <p>diffusione delle malattie infettive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto delle fonti di infezione • Zoonosi • vie di diffusione e penetrazione dei microrganismi patogeni • contagio diretto indiretto • distribuzione nella popolazione (concetti di endemia, epidemia, pandemia, sporadicità) <p>profilassi delle malattie infettive</p> <ul style="list-style-type: none"> • profilassi diretta e indiretta; • disinfestazione, disinfezione e sterilizzazione. <p>meccanismi di difesa nell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • meccanismi di difesa aspecifici e specifici; • cellule e organi immunocompetenti; • sistema linfatico; • concetto di antigene e anticorpi • risposta immunitaria primaria e secondaria; - • concetto di memoria immunitaria; 	<p>individuare descrivere i principali microrganismi patogeni e le differenze principali tra virus e batteri</p> <p>Utilizzo di base del microscopio ottico</p> <p>Adottare un linguaggio tecnico specifico</p> <p>riconoscere l'eziologia i sintomi più comuni e le complicanze delle malattie infettive</p> <p>descrivere le modalità di trasmissione e di diffusione delle malattie infettive</p> <p>conoscere i principali meccanismi di difesa dell'uomo rispetto alle malattie infettive</p> <p>definire il concetto di immunità e distinguere l'immunità attiva e passiva</p> <p>individuare azioni personali e di sanità pubblica per il controllo della diffusione delle malattie infettive</p> <p>conoscere i principali interventi di profilassi</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • immunità passiva naturale. <p>profilassi immunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • profilassi immunitaria attiva: i vaccini (definizione e requisiti, tipologie di vaccino, vaccinazioni obbligatorie in Italia) • profilassi immunitaria passiva: sieroprofilassi (definizione, controindicazioni e prevenzione delle complicanze - lo shock anafilattico). <p>principali malattie infettive (malattie esantematiche, rabbia, epatiti, virus respiratori, virus gastrointestinali)</p> <p>approfondimento sull'HIV e sulle malattie sessualmente trasmesse</p>	
---	--

M03: organizzazione del corpo umano (dalla cellula agli apparati)

Conoscenze	Abilità
<p>Anatomia e fisiologia del corpo umano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definizione di anatomia e fisiologia • organizzazione del corpo umano (cellule, tessuti, organi e apparati) • piani anatomici di riferimento per il corpo umano. <p>Cellula eucariota animale (citologia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • struttura e dimensione delle cellule eucariote; • differenze tra la cellula vegetale ed animali; • la preparazione di un vetrino istologico; • la membrana cellulare; • il nucleo; • il citoplasma e gli organuli cellulari; • le giunzioni intercellulari e la comunicazione tra cellule • differenza tra cellule eucariote e procariote <p>la riproduzione cellulare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mitosi • meiosi <p>Istologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definizione di tessuti a cellule labili, stabili e perenni; • tessuto epiteliale (classificazioni e sedi corporee) ; • tessuto connettivo (tipologie e funzioni); • tessuto muscolare (tipologie, sedi e funzioni); <p>Il sangue</p>	<p>Distinguere i diversi livelli di organizzazione del corpo umano.</p> <p>Saper definire i termini atomo, molecola, organulo, cellula, tessuto, organo e apparato e la loro organizzazione.</p> <p>Saper descrivere la struttura di una cellula animale.</p> <p>Individuare i piani anatomici di riferimento del corpo umano.</p> <p>Distinguere in base alla loro struttura i diversi tessuti con conoscenza di elementi minimi di microscopia.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico per la descrizione di strutture anatomiche e funzioni fisiologiche.</p> <p>Riconoscere l'importanza della donazione del sangue e del midollo osseo.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Composizione e funzioni del plasma• Composizione e funzioni delle cellule ematiche• Il concetto di emopoiesi• emostasi e ruolo delle piastrine nella formazione di un coagulo.• gruppi sanguigni e le trasfusioni;• la donazione del sangue e del midollo osseo. | |
|---|--|

M04: apparato tegumentario

Conoscenze	Abilità
<p>Anatomia e funzioni dell'apparato tegumentario</p> <p>La cute:</p> <ul style="list-style-type: none">• struttura e funzioni della cute;• epidermide: strati e tipi di cellule (cheratinociti e melanociti);• il derma e l'ipoderma• gli annessi cutanei (peli, ghiandole sebacee, ghiandole sudoripare e unghie);• i recettori tattili;• l'invecchiamento cutaneo. <p>Cenni di patologia</p> <ul style="list-style-type: none">• albinismo• vitiligine• dermatiti (atopica, irritativa, allergica e seborroica)• le ustioni di I, II e III grado• i nevi ed il melanoma	<p>Descrivere la struttura e le funzioni dell'apparato tegumentario.</p> <p>Descrivere strutture e funzioni della cute e degli annessi cutanei.</p> <p>Apprendere i rudimenti di patologia dermatologica.</p> <p>Conoscere le principali differenze tra i tipi di dermatite.</p> <p>Possedere nozioni di primo soccorso e buone pratiche nel trattamento delle ustioni.</p> <p>Conoscere le principali differenze tra nevo e melanoma e l'importanza della prevenzione</p>

M05: apparato locomotore

Conoscenze	Abilità
<p>Il tessuto osseo e la sua organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none">• tipi di cellule (osteoblasti, osteociti, osteoblasti)• differenza tra tessuto osseo spugnoso e compatto e loro distribuzione nel corpo• l'osteone	<p>Riconoscere gli elementi costitutivi dell'apparato locomotore (ossa, articolazioni, muscoli).</p> <p>Descrivere la struttura macroscopica e</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • il processo di ossificazione e di accrescimento <p>Il sistema scheletrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione delle ossa (ossa piatte, lunghe corte e irregolari). • Scheletro assile: neurocranio e splancocranio; colonna vertebrale; gabbia toracica. • Scheletro appendicolare: ossa dell’arto superiore e inferiore. • Articolazioni e legamenti <p>Il sistema muscolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • struttura e funzione dei muscoli scheletrici • la giunzione neuromuscolare e la contrazione muscolare; • il tono muscolare • i tipi di movimento • I principali muscoli del corpo <p>Cenni di patologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I tipi di fratture • le patologie ossee (osteoporosi, rachitismo e osteomalacia). <p>L’accrescimento e le patologie correlate</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fattori che determinano la crescita del bambino • Le curve di crescita (peso, altezza e circonferenza cranica) • definizione di nanismo armonico e disarmonico • gigantismo e acromegalia 	<p>microscopica delle ossa e dei muscoli scheletrici.</p> <p>Indicare le funzioni dello scheletro, delle articolazioni e dei muscoli scheletrici.</p> <p>Descrivere le cause e i sintomi di alcune patologie ossee.</p> <p>Spiegare il meccanismo della contrazione muscolare.</p> <p>Saper individuare le strategie di prevenzione delle malattie dell’apparato locomotore, in relazione agli stili di vita.</p> <p>Riconoscere le principali ossa e muscoli del corpo umano.</p> <p>Saper leggere una curva di crescita.</p> <p>Distinguere le diverse forme di nanismo e descriverle.</p>
---	--

M06: sistema endocrino	
Conoscenze	Abilità
<p>Anatomia e funzione del sistema endocrino</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli ormoni (natura chimica e funzioni) e le cellule bersaglio • differenza tra ghiandole esocrine ed endocrine • principali ghiandole endocrine (ipofisi, epifisi, timo, tiroide, paratiroidi, ghiandole surrenali; gonadi); • regolazione della secrezione ormonale (feedback negativo e positivo). • Asse ipofisi-ipotalamo- ghiandole endocrine 	<p>Descrivere le funzioni del sistema endocrino.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico per la descrizione di strutture anatomiche, funzioni fisiologiche e condizioni patologiche legate al sistema endocrino.</p> <p>Descrivere i principali meccanismi di regolazione ormonale.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Patologie correlate a disfunzioni endocrine

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini Attività esperienziali	Aula scolastica Laboratorio di informatica Laboratorio di microscopia Esperienze esterne (collaborazione con esperti aziende sanitarie)
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati

Bedendo Antonella, *Igiene e cultura medico-sanitaria* Volume A -3° anno (indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale. Edizioni Poseidonia Scuola, 2021

Trieste, 14 giugno 2024

Firma del docente

Annalisa SABA
