



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-24 - CLASSE:1^R - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Geografia**

**INSEGNANTE: prof. Orazio Zappalà**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

AREA GENERALE : COMPETENZA 4 - Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze e delle tecniche, sulle tradizioni culturali locali e sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza, applicando strumenti e metodi adeguati. Analizzare fenomeni e aspetti della realtà, individuando sistemi, complessità ma anche specificità;

### Moduli didattici realizzati

#### M01: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Conoscenze	Abilità
L'ORIENTAMENTO E LE COORDINATE GEOGRAFICHE: orientarsi nello spazio; punti cardinali; linee immaginarie sulla Terra; meridiani e paralleli.	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le connessioni tra localizzazione geografica, clima e assetto di un territorio.
I MOVIMENTI DELLA TERRA: rotazione e rivoluzione; il giorno e la notte; l'alternarsi delle stagioni; i fusi orari.	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le connessioni tra localizzazione geografica, clima e assetto di un territorio.
LA CARTOGRAFIA: l'uomo guarda la Terra e la misura; le proiezioni; diverse proiezioni diverse visioni del mondo; che cos'è una carta geografica; tanti tipi di carte.	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le connessioni tra localizzazione geografica, clima e assetto di un territorio.
LA RAPPRESENTAZIONE DEI LUOGHI: la Terra rappresentata dallo Spazio; i sistemi informativi geografici (GIS).	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le connessioni tra localizzazione geografica, clima e assetto di un territorio.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M02: L'ITALIA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
CARATTERI FISICI E CLIMATICI: le grandi regioni; i paesaggi montani: le Alpi e gli Appennini; i paesaggi dei sistemi collinari; le pianure; coste, isole e arcipelaghi; la rete idrografica; tanti climi diversi.	Individuare gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.
LA POPOLAZIONE: quanti eravamo, quanti siamo; la distribuzione sul territorio; l'urbanizzazione e le città metropolitane; lingue e religioni.	Individuare gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.

<b>M03: L'AFRICA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
CARATTERI FISICI E CLIMATICI: un continente molto esteso; rilievi e altipiani; vasti bacini idrografici; ampie aree desertiche; climi e ambienti	Individuare gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.
LA POPOLAZIONE: una distribuzione disomogenea; il mosaico etnico; lingue e religioni; un'elevata crescita demografica.	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le connessioni tra localizzazione geografica, clima e assetto di un territorio.
LA GEOPOLITICA: i confini artificiosi; i conflitti.	Comprendere l'evoluzione del mondo.
L'ECONOMIA E IL LAVORO: non solo povertà; l'impronta del passato coloniale; una grande ricchezza mineraria; il sistema dei trasporti.	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le connessioni tra localizzazione geografica, clima e assetto di un territorio.

<b>M04: L'ASIA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
CARATTERI FISICI E CLIMATICI: il continente più esteso del mondo; la terra dei grandi fiumi; fra montagne e deserti; clima e ambienti.	Individuare gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.
LA POPOLAZIONE: ampie zone disabitate e aree densamente	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

popolate; lingue e religioni; i molteplici volti delle città asiatiche.	connessioni tra localizzazione geografica, clima e assetto di un territorio.
GEOPOLITICA: una complessa realtà geopolitica; un nuovo baricentro mondiale.	Comprendere l'evoluzione del mondo.
L'ECONOMIA E IL LAVORO: diversi gradi di sviluppo economico; tra le maggiori economie mondiali: Cina, Giappone e India; l'economia di nuova industrializzazione; i Paesi del Medio Oriente.	Comprendere l'evoluzione del mondo. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le connessioni tra localizzazione geografica, clima e assetto di un territorio.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Ricerca-azione	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche orali

Libri di testo adottati
P. Motta, "Geografie del mondo", La Nuova Italia

Trieste, 10/06/2024

Firma del docente