



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1<sup>^</sup>Q - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Geografia**

**INSEGNANTE: prof.ssa Aurora Cuddemi**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Riconoscere e analizzare aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale, individuando i concetti di sistema e di complessità, e di quello antropico, individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche, interpretando tali cambiamenti anche nella dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali, e riconoscendo il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.

### Moduli didattici realizzati

<b>M01: Gli strumenti della Geografia: l'orientamento e le coordinate geografiche, i movimenti della Terra, la cartografia, la rappresentazione dei luoghi, leggere i dati statistici.</b>	
Conoscenze	Abilità
Conoscere i punti di riferimento e i sistemi per orientarsi nello spazio.	Essere in grado di orientarsi nello spazio.
Conoscere i moti del globo terrestre e i sistemi di suddivisione del tempo.	Saper correlare i metodi di scansione del tempo con i fenomeni astronomici.
Conoscere le tecniche di misurazione e rappresentazione sulla carta del suolo terrestre.	Interpretare il linguaggio cartografico.
Conoscere le tecniche di immagine per la rappresentazione della realtà.	Saper leggere e desumere informazioni dalle immagini.
Conoscere i metodi matematici e statistici per la rappresentazione della realtà.	Rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in grafici e tabelle.

  

<b>M02: Un mondo di persone: la crescita della popolazione, la popolazione in movimento, le lingue e le religioni del mondo</b>	
Conoscenze	Abilità



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Conoscere la dinamica complessiva dello sviluppo demografico nel tempo e nello spazio in funzione delle nascite e delle morti. Conoscere le problematiche connesse alla crescita demografica.	Analizzare i processi di cambiamento demografico e urbano nel mondo contemporaneo, localizzando le aree di maggiore o minore crescita demografica utilizzando i principali indicatori.
Conoscere la dinamica dei flussi migratori.	Analizzare i processi di cambiamento demografico e urbano nel mondo contemporaneo, localizzando le aree interessate dai principali flussi migratori.
Conoscere la distribuzione delle lingue e delle religioni nel mondo.	Riconoscere gli aspetti socio-culturali a livello globale.

**M03: Il fragile equilibrio del pianeta: la distribuzione delle risorse, le fonti di energia, degrado ambientale, sviluppo sostenibile**

Conoscenze	Abilità
Conoscere le risorse della Terra	Saper distinguere le parti che costituiscono il geosistema. Saper distinguere fra materie prime, risorse e riserve.
Conoscere il ruolo indispensabile delle fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili.	Saper distinguere tra fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili, valutando aspetti positivi e negativi del loro impiego.
Evidenziare le responsabilità e il ruolo dell'uomo sul degrado ambientale e le sue conseguenze.	Riconoscere gli effetti del degrado ambientale.
Conoscere il valore della sostenibilità ambientale e dell'affermarsi di una cultura ambientalista.	Riconoscere l'importanza della sostenibilità ambientale e i requisiti fondamentali che la garantiscono, al fine dello sviluppo di un comportamento responsabile per la salvaguardia del pianeta e delle biodiversità.

**M04: Educazione civica. Le Regole per la rappresentazione del territorio**

Conoscenze	Abilità
Le regole per la rappresentazione del territorio. Sistemi di orientamento e di rappresentazione geografica.	Rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale con esplorazione attraverso strumenti di cartografia digitale.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Ricerca-azione Digital Storytelling Cooperative learning	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Presentazioni multimediali

<b>Libri di testo adottati</b>
P. Motta, 2017, <i>Geografie del mondo. Italia Europa Paesi extraeuropei. Temi e problemi del mondo attuale</i> , La Nuova Italia – Rizzoli Libri S.p.A., Milano

Trieste, 10/06/2024

Firma del docente

Aurora Cuddemi

---