I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

# A.S. 2025-2026 - CLASSE: 1^Q - PROGRAMMA SVOLTO
# DISCIPLINA: Geografia
# INSEGNANTE: prof.ssa Aurora Cuddemi

## Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| **Competenze da sviluppare** |
|---|
| Riconoscere e analizzare aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale, individuando i concetti di sistema e di complessità, e di quello antropico, individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche, interpretando tali cambiamenti anche nella dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali, e riconoscendo il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. |

## Moduli didattici realizzati

**M01: Gli strumenti della Geografia: l’orientamento e le coordinate geografiche, la cartografia, la rappresentazione dei luoghi, leggere i dati statistici.**

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| Conoscere i punti di riferimento e i sistemi per orientarsi nello spazio. | Essere in grado di orientarsi nello spazio. |
| Conoscere le tecniche di misurazione e rappresentazione sulla carta del suolo terrestre. | Interpretare il linguaggio cartografico. |
| Conoscere le tecniche di immagine per la rappresentazione della realtà.<br><br>Conoscere i metodi matematici e statistici per la rappresentazione della realtà. | Saper leggere e desumere informazioni dalle immagini.<br><br>Rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in grafici e tabelle. |

**M02: Il pianeta Terra**

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| Conoscere la Terra nel Sistema Solare, la vita sulla Terra e la biodiversità. | Descrivere e analizzare la struttura e i moti del pianeta Terra. |

| | |
|---|---|
| Conoscere il sistema Terra, le dinamiche e i fenomeni endogeni, le caratteristiche geomorfologiche e le dinamiche esogene della superficie terrestre.<br><br>Conoscere gli elementi e i fattori del clima. Conoscere le differenti regioni climatiche della Terra, i problemi e le cause del cambiamento climatico.<br><br>Conoscere le caratteristiche del cambiamento climatico e della sostenibilità nel territorio dei Sami. | Descrivere e analizzare la Terra come sistema. Riconoscere e descrivere i fattori endogeni ed esogeni che modificano la geomorfologia dei territori.<br><br>Riconoscere i fattori del clima. Capire quali climi caratterizzano una regione in relazione alle sue caratteristiche geomorfologiche. Comprendere i motivi dell’attuale surriscaldamento.<br><br>Comprendere la sostenibilità con esempi di interazione uomo-ambiente, e rielaborare l’informazione anche usando strumenti informatici. |

| **M03: Come si organizzano le comunità** | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| Conoscere i concetti di Stato, sovranità,cittadinanza. | Descrivere e analizzare gli elementi fondanti dello Stato e operare confronti. |
| Conoscere l’evoluzione del mondo come sistema e il ruolo dell’ONU. | Descrivere e analizzare il mondo come sistema nelle sue peculiarità e criticità. |
| Conoscere il percorso evolutivo dell’UE e l’UE oggi. | Riconoscere e descrivere le dinamiche che hanno portato alla nascita dell’UE e il suo ruolo oggi. |
| Conoscere gli Stati europei e le rispettive capitali. | Riconoscere e localizzare gli Stati europei. |

| **M04: Educazione civica. Le problematiche ambientali. Attività di prevenzione dei disastri ambientali causati dall’uomo e dal dissesto idrogeologico.** | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| Cause , svolgimento ed effetti del disastro del Vajont. | Reperire informazioni, rielaborare i dati, interpretare i fenomeni sapendo distinguere le cause dagli effetti, anche attraverso l’uso di immagini e di strumenti di cartografia digitale. |

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| **Mediazione didattica** | |
|---|---|
| **Metodologie** | **Ambienti di apprendimento** |
| Lezione frontale e partecipata<br>Ricerca-azione<br>Digital Storytelling<br>Cooperative learning | Aula scolastica |
| **Strumenti** | **Verifiche** |
| Computer<br>Libri di testo<br>Lavagna interattiva multimediale<br>Audiovisivi<br>Risorse online<br>Classroom | Prove scritte<br>Verifiche orali<br>Presentazioni multimediali |

| **Libri di testo adottati** |
|---|
| L. Mercalli, M. Di Napoli, 2024, *Lettera dalla Terra. Nuova edizione. Corso di Geografia generale ed economica*, Deascuola, Milano |

Trieste, 09/06/2026

Firma del docente

Aurora Cuddemi