



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1<sup>^</sup>C - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Geografia**

**INSEGNANTE: prof. Sommella Diego**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

- Riconoscere e analizzare aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale, individuando i concetti di sistema e di complessità, e di quello antropico.
- Individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche, interpretando tali cambiamenti anche nella dimensione sincronica.

### Moduli didattici realizzati

#### Unità 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saper usare dati, tabelle e grafici.</li><li>● Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche.</li><li>● Sapersi orientare.</li><li>● Avviare un approccio al metodo geografico.</li><li>● Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Legge e interpreta differenti tipologie di carte geografiche.</li><li>● Utilizza gli strumenti e gli indicatori demografici ed economici per comprendere i fenomeni territoriali.</li><li>● Localizza e osserva le caratteristiche di un territorio utilizzando carte, foto e tabelle.</li><li>● Individua il rapporto tra territorio e azione umana.</li></ul>

#### Unità 2: L'EUROPA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individua i limiti storici e geografici del continente europeo.</li><li>● Distingue i principali elementi del</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	<p>territorio europeo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane.</li></ul>
--	---

### Unità 3: GLI AMBIENTI EUROPEI

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: del Nord, atlantica, continentale, mediterranea, alpina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individua e localizza in Europa le diverse regioni.</li><li>● Distingue i principali elementi degli ambienti europei.</li><li>● Individua le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione.</li><li>● Riconosce i paesaggi tipici.</li></ul>

### Unità 5: GEOSTORIA DELLO SPAZIO EUROPEO

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere la formazione geostorica dello spazio europeo.</li><li>● Conoscere e riconoscere le caratteristiche della civiltà europea.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individua le fasi geostoriche della formazione dello spazio europeo.</li><li>● Utilizza le carte storiche e comprende l'origine delle differenze dello spazio europeo.</li><li>● Comprende i diversi apporti culturali della civiltà europea.</li></ul>

### Unità 7: LA POPOLAZIONE EUROPEA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individua le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione europea.</li><li>● Capisce l'evoluzione storica e l'attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione.</li><li>● Comprende le conseguenze delle pandemie nella storia europea.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**Unità 8: I MOVIMENTI MIGRATORI IN EUROPA**

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Descrive l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa.</li><li>Riconosce e localizza le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita.</li></ul>

**Unità 9: LE CITTÀ DELL'EUROPA DI OGGI**

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distingue e descrive le caratteristiche delle metropoli odierne in Europa.</li><li>Individua la relazione tra rete urbana e organizzazione del territorio.</li><li>Descrive i vari quartieri urbani e le loro funzioni.</li><li>Descrive le recenti trasformazioni delle metropoli europee.</li></ul>

**Unità 11: L'ECONOMIA EUROPEA**

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Individua e localizza in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico.</li><li>Confronta il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all'interno del continente.</li><li>Comprende le conseguenze della pandemia.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### Unità 13: L'UNIONE EUROPEA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le fasi del processo di unità europea.</li><li>• Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea.</li><li>• Comprende il funzionamento della UE.</li><li>• Comprende l'attuale situazione della UE.</li></ul>

### Unità 16: LA FRANCIA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Francia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche della Francia.</li><li>• Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali.</li><li>• Descrive le caratteristiche della rete urbana, descrive il ruolo e l'identità del paese.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

#### Unità 19: LA SPAGNA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Spagna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche della Spagna.</li><li>• Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali.</li><li>• Descrive le caratteristiche della rete urbana, descrive il ruolo e l'identità del paese.</li></ul>

#### EDUCAZIONE CIVICA: LE REGOLE PER LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il territorio come fonte storica.</li><li>• Conoscere la formazione, l'evoluzione e la percezione dei paesaggi naturali e antropici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e la trasformazione nel tempo.</li><li>• Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Didattica delle immagini Gamification	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche orali

<b>Libri di testo adottati</b>
F. Iarrera, G. Pilotti – <b>1 Geografia. Territori e problemi</b> – edizione rossa (terza edizione) Italia Europa, Zanichelli editori

Trieste, 11/06/2024

Firma del docente

**Diego Sommella**

---