



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 4^G - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Geografia**

**INSEGNANTE: prof. Orazio Zappalà**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

Individuare i fattori di attrazione turistica e organizzare un itinerario e/o visita guidata. Applicare conoscenze, strumenti e tecniche alle attività di un progetto al fine di conseguire gli obiettivi.

Applicare conoscenze, strumenti e tecniche alle attività di un progetto al fine di conseguire gli obiettivi.

Analizzare il mercato globale e mercati specifici nel settore turistico, evidenziandone gli effetti dell'impatto turistico nell'interazione economica.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e culturali del territorio e individuare percorsi di promozione del turismo sostenibile.

Analizzare i fattori geografici e le connessioni fra il territorio e le strutture economiche, sociali, culturali, rappresentando in maniera efficace le trasformazioni dell'ambiente antropizzato intervenute nel tempo e individuando percorsi di promozione del turismo sostenibile.

### Moduli didattici realizzati

#### M01: Il Turismo nell'Economia europea

Conoscenze	Abilità
Un settore vitale: le strutture ricettive.	Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico.
I trasporti e il turismo; le reti dei trasporti.	Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio. Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia e in Europa. Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M02: Europa: territorio, popolazione e turismo</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Le caratteristiche del territorio: i paesaggi a vocazione turistica.	Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi a parchi e aree protette. Analizzare l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali. Leggere i caratteri del territorio italiano ed europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale. Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano ed europeo.
La popolazione e le città.	Leggere i caratteri del territorio italiano ed europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale.
La storia e l'economia.	Leggere i caratteri del territorio italiano ed europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale. Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano ed europeo.
L'Unione Europea e la mobilità.	Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico.

<b>M03: I Paesi del Mediterraneo orientale</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Grecia: territori e paesaggi. Geografia umana. Cultura materiale e tradizioni. Risorse turistiche.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi al territorio, quali parchi e aree protette.
Malta e Cipro: il territorio e i paesaggi. La cultura e le tradizioni. Il patrimonio storico-artistico.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi al territorio, quali parchi e aree protette.
La Turchia: territorio; geografia umana. Cultura e tradizioni. Risorse turistiche.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.  
Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi al territorio, quali parchi e aree protette.

#### M04: La Spagna

Conoscenze	Abilità
Il territorio e i paesaggi. La geografia umana.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi al territorio, quali parchi e aree protette.
La cultura materiale e le tradizioni.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.
L'identità territoriale. La storia e l'arte.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.
Le risorse turistiche.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.

#### M05: La Russia

Conoscenze	Abilità
Il territorio e i paesaggi. La geografia umana.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi al territorio, quali parchi e aree protette.
La cultura materiale e le tradizioni	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.
L'identità territoriale. La storia e l'arte.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Le risorse turistiche.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.
La Siberia	Turismo di nicchia e sviluppo locale delle aree marginali.

**M06: Francia**

Conoscenze	Abilità
Il territorio e i paesaggi. La geografia umana.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi al territorio, quali parchi e aree protette.
La cultura materiale e le tradizioni.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.
L'identità territoriale; la storia e l'arte.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.
Le risorse turistiche.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.

**M07: Isole britanniche**

Conoscenze	Abilità
Il territorio e i paesaggi. La geografia umana.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale. Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi al territorio, quali parchi e aree protette.
La cultura materiale e le tradizioni.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.
L'identità territoriale. La storia e l'arte.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.
Le risorse turistiche.	Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica, come parchi e aree protette di interesse naturalisticoscientifico e/o storicoculturale.

<b>M08: Educazione civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Il caso di Santorini.	Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio. Individuare motivi d’interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi a parchi e aree protette. Analizzare l’evoluzione storica delle esperienze di viaggio e i movimenti turistici attuali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Ricerca-azione Problem solving Discussione guidata Didattica delle immagini	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche orali

<b>Libri di testo adottati</b>
F. Gamberucci, "Greenwich 2", Markes edizioni

Trieste, 14 giugno 2024

Firma del docente