

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1<sup>^</sup>C - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Lingua e cultura francese**

**INSEGNANTE: prof.ssa Patrizia Forza**

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

<b>Competenze da sviluppare</b>
Sviluppare le competenze comunicative di comprensione e produzione orale e scritta relative ad ambiti familiari e acquisire competenze pragmatico-comunicative in contesti di uso quotidiano

**Moduli didattici realizzati**

<b>M01: Saluer</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Lessico: - La date - Les nombres de 0 à 69 - Le matériel scolaire - Les matières scolaires - Les jours de la semaine	- Dire et écrire la date - Compter - Décrire son emploi du temps - Identifier les objets de la classe
Grammatica: - Les pronoms personnels sujets - Le présent du verbe <i>s'appeler</i> - Les présentatifs <i>c'est/ce sont</i> - Les articles indéfinis	- Demander à quelqu'un comment il s'appelle - Dire comment on s'appelle - Identifier quelqu'un ou quelque chose - Saluer, prendre congé
Fonetica: - L'alphabet - Les accents	- Épeler
Cultura: - Mots français dans la langue italienne	- Définir et écrire des mots français

<b>M02: Donner des informations personnelles</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Lessico: - Le physique - Le caractère	- Demander et donner des informations personnelles
Grammatica: - Les articles définis - Les pronoms toniques - Le féminin des noms et des adjectifs - Le présent des verbes " <i>être</i> " et " <i>avoir</i> " - Le présent des verbes en <i>-er</i>	- Faire une description physique - Décrire le caractère

- L'interrogation (intonation)	
Fonetica: - Les consonnes muettes - La voyelle "e"	- Reproduire correctement la prononciation de mots avec des consonnes finales muettes
Cultura: - Se tutoyer et se vouvoyer - Le français: une langue romane	- Exploiter les ressemblances avec l'italien

<b>M03: Se présenter</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Lessico: - Les pays - Les adjectifs de nationalité - Les langues - Les nombres de 70 à l'infini - Les mois de l'année - Les points cardinaux - Les parties de la journée	- Se présenter - Écouter et noter des chiffres
Grammatica: - Le pluriel des noms et des adjectifs - Les prépositions avec les noms de pays - La forme négative - <i>Oui, si, non</i> - Les verbes <i>partir</i> et <i>prendre</i> au présent - Les adverbes de temps	- Présenter quelqu'un - Dire l'heure
Fonetica: - La cédille - Masculin et féminin - La liaison	- Percevoir les sons du français
Cultura: - Les pays francophones en Europe	- Sensibiliser au monde francophone

<b>M04: Présenter sa famille</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Lessico: - Les relations familiales - Les goûts - L'adresse	- Présenter sa famille
Grammatica: - Les adjectifs possessifs - Les articles contractés - La forme interrogative (est-ce que) - Les verbes en <i>-ir</i> au présent - Les verbes <i>faire, aller</i> et <i>connaître</i> au présent	- Exprimer des goûts et des préférences
Fonetica: - Le son mouillé - Les sons [u] et [y]	- Reproduire quelques sons du français

Cultura: - L'Hexagone - L'Outre-Mer	- Identifier des lieux de la francophonie
--	---

<b>M05: Décrire sa journée</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Lessico: - Les moments de la journée - Les activités quotidiennes - La chronologie	- Parler de ses activités quotidiennes
Grammatica: - Les adjectifs démonstratifs - Les pronoms personnels compléments d'objet direct - Les verbes pronominaux - Les verbes <i>dormir, lire et attendre</i> au présent	- Rédiger un récit au présent
Fonetica: - Les sons [o], [u] et [œ] - Les nasales	- Associer son et graphie
Cultura: - Lyon	- Développer la motivation et la curiosité

<b>M06: Parler de ses activités</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Lessico: - Les sports - Les activités du temps libre - Les saisons de l'année	- Parler de ses activités - Parler de ses sorties
Grammatica: - Le passé composé - <i>Pourquoi/Parce que</i> - Les particularités des verbes du premier groupe - Le pronom indéfini <i>on</i> - Les verbes <i>vouloir, pouvoir et devoir</i> au présent	- Raconter ses vacances - Écrire une lettre à son ami/e
Fonetica: - Le son [y] et le son [Ø]	- Induire les règles de prononciation à partir d'exemples
Culture: - Les frontières de la France	- Situer dans l'espace

<b>M07: Parler de sa santé</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>

Lessico: - Les parties du corps et du visage - Les mouvements - La santé	- Décrire des mouvements du corps - Parler de sa santé
Grammatica: - L'impératif - Les pronoms compléments d'objet indirect - L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>  - <i>Il y a /C'est/Ce sont</i> - Les verbes <i>ouvrir, croire et savoir</i>	- Donner un ordre ou un conseil
Fonetica: - Le son [wa]	- Généraliser des règles de prononciation
Culture: Le sommeil est important Educazione civica: Les règles de vie à l'école	- Utiliser la langue pour s'exprimer de manière créative - Comparer la réalité française et la réalité italienne

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

<b>Libri di testo adottati</b>
Madeleine Léonard, <u>Bon à savoir!</u> , Loescher

Trieste, 10/06/2024

Firma del docente

Patrizia Forza

---