

## A.S. 2019-2020 - CLASSE: AFM 1^AS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE

INSEGNANTE: PROF. LAURENCE DI GAETANO

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)
L011	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	R
L012	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.	R

(\*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

### Moduli didattici realizzati

M01: FONETICA	
Conoscenze	Abilità
1) Fonetica - L'alfabeto, i dittonghi, i tritonghi, le vocali nasali, gli accenti, la punteggiatura, la cediglia, i suoni speciali come ch e ph, "sc", "tion", le lettere che non si pronunciano, le eccezioni etc.	1) Familiarizzare con i suoni del francese - Prende contatto con i suoni della nuova lingua, familiarizza con il mondo francese, è in grado di cogliere gli elementi della diversità linguistica e culturale.

M02: ELEMENTI DI CULTURA FRANCOFONA	
Conoscenze	Abilità
1) Elementi tipici della cultura e della civiltà francofona - Gli stereotipi, le festività, la musica, il cinema, la gastronomia, argomenti di attualità	1) Prendere coscienza delle similitudini e diversità culturali tra Italia e Francia - Sviluppare empatia attraverso la scoperta degli usi e nei costumi dell'Altro

<b>M03: SALUTARE E PRESENTARSI</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Lessico dei saluti, s'appeler e descrivere qualcuno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il lessico dei saluti, verbi essere e avere, s'appeler, conoscere i numeri, il lessico e la fraseologia per descriversi fisicamente e caratterialmente;</li> <li>- Conoscere le regole di base per la formazione del femminile di nomi ed aggettivi;</li> </ul>	<p>1) Salutare, presentarsi e descrivere qualcuno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impara a salutare e congedarsi, a dire e chiedere il nome, chiedere l'età e descrivere se stesso e un'altra persona da un punto di vista fisico e caratteriale.</li> </ul>

<b>M04: DESCRIVERE QUALCUNO FISICAMENTE E CARATTERIALMENTE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Lessico femminile e maschile per la descrizione fisica e di carattere</p>	<p>1) Sapere descrivere se stessi e qualcuno dal pdv fisico e caratteriale</p>

<b>M05: I GIORNI, LE ORE E LE FESTE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Il tempo e la sua organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le parti del giorno e le ore, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni</li> <li>- il plurale dei nomi e degli aggettivi,</li> <li>- la forma negativa.</li> <li>- Chiedere informazioni sulle attività durante il giorno e la settimana.</li> </ul>	<p>1) Chiedere/dare l'ora, il giorno della settimana, mese e dire quando sono le feste in Francia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa fornire brevi informazioni sulle proprie attività della settimana,</li> <li>- sa chiedere e comprendere brevi informazioni orali e scritte sulle attività durante il giorno e la settimana</li> <li>- E' in grado di chiedere e dire l'ora</li> <li>- Sa dire quali sono le feste in Francia, distinguerle in religiose, civili, culturali e spiegarne le motivazioni generiche.</li> </ul>

<b>M06: LA FAMIGLIA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) La famiglia: I componenti e le relazioni di parentela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i termini relativi alla famiglia e alle relazioni familiari, esprimere gusti e preferenze,</li> <li>- conoscere gli aggettivi possessivi, gli articoli contratti, la frase interrogativa, i verbi del secondo gruppo,</li> <li>- i verbi partir, prendre, faire, aller et connaitre al presente.</li> </ul>	<p>1) Descrivere la famiglia ed esprimere ciò che piace/non piace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di interagire in brevi discussioni riguardanti la famiglia, comprende e sa raccontare il significato di brevi dialoghi o messaggi orali riguardanti la famiglia,</li> <li>- sa dire cosa piace e cosa non piace</li> </ul>

<b>M07: NAZIONALITA' E FRANCOFONIA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>

<p>1) Paesi e nazionalità, paesi francofoni e DROM_COM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e saper coniugare i verbi del primo gruppo e gli ausiliari essere e avere al presente</li> <li>- Conoscere e saper utilizzare gli articoli determinativi e indeterminativi</li> <li>- Conoscere i nomi delle nazioni/professioni/ lingue e le preposizioni con i nomi di Paese</li> <li>- Conoscere cos'è la francofonia e L'OIF, in quali paesi si parla francese nel mondo</li> <li>- Cosa sono i DROM, COM e TAAF</li> <li>- Cenni sulla colonizzazione e decolonizzazione</li> </ul>	<p>1) Impara ad informarsi su origine, provenienza, luogo di abitazione e lingue conosciute.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa cogliere un contesto internazionale e rapportarsi ad esso nel rispetto delle diversità, sa localizzare su un planisfero i paesi in cui si parla francese e differenziare i Dom dai Com, sa riflettere sull' ampliamento delle opportunità offerte dall'apprendimento della lingua francese</li> </ul>
--	--

<b>Mediazione didattica</b>		
<b>Metodologie</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
<p>Lezione frontale Cooperative learning</p>	<p>Strumenti di laboratorio Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online</p>	<p>Prove scritte Verifiche formative orali</p>

<b>Libri di testo adottati</b>
<p>- "Bon à savoir! Compact" di Madeleine Léonard - editore Loescher</p>

Trieste, 16/06/2020

Il docente:

\_\_\_\_\_