Istituto Statale di Istruzione Superiore
L. Da Vinci - G.R. Carli - S. De Sandrinelli

**Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli**
Sede legale: Via Armando Diaz, 20
tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

# A.S. 2025-2026 - CLASSE: AFM 4^RS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

INSEGNANTE: PROF. SERGIO PEREZ

## Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| Competenze da sviluppare | | |
|---|---|---|
| **Codice** | **Descrizione della competenza** | **Tipologia (*)** |
| G028 | Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. | R |
| G030 | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | R |
| G043 | Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. | R |
| S044 | Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. | R |
| S051 | Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. | R |
| S052 | Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. | R |
| S054 | Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. | R |

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

## Moduli didattici realizzati

### M01: La contabilità economica nazionale

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| 1) -Conoscere le principali grandezze della contabilità economica nazionale-Conoscere gli impieghi del reddito nazionale e le modalità con le quali vengono registrati nel bilancio economico nazionale-Conoscere il funzionamento del sistema economico e i principali concetti di base della statistica economica<br>- Il prodotto nazionale lordo<br>- -Il reddito nazionale lordo<br>- -Il prodotto interno lordo<br>- -Le interrelazioni tra i soggetti del sistema economico<br>- -Gli impieghi del reddito nazionale<br>- -Il bilancio economico nazionale | 1) -Illustrare i metodi di calcolo del prodotto nazionale lordo e del pil -Distinguere -Spiegare la struttura e le funzioni del bilancio economico nazionale-Riconoscere i vari impeghi del reddito nazionale<br>- -Comprendere i concetti di prodotto, di reddito nazionale e pil |

| M02: Il consumo e il risparmio nel reddito nazionale | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| 1) - Acquisire i concetti di equilibrio di piena e di sottoccupazione -Identificare la teoria classica sul reddito di piena occupazione-Identificare la teoria Keynesiana sul reddito di piena occupazione<br>- -Il Risparmio nel reddito nazionale<br>- -Il reddito nazionale e la teoria Keynesiana<br>- -Il moltiplicatore del reddito | 1) - Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione<br>- - Descrivere gli snodi fondamentali della teoria Keynesiana del reddito nazionale |

| M03: Concetti generali sulla moneta | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| 1) -Conoscere le trasformazioni storiche dei sistemi economici e le tendenze attuali-Conoscere il ruolo del sistema bancario nella moltiplicazione della moneta e le funzioni delle banche-Conoscere la funzione svolta dalla moneta nel sistema economico<br>- Le origini della moneta<br>- Le funzioni della moneta<br>- -L'uso dell'oro e dell'argento come moneta. La cartamoneta<br>- -La moneta bancaria<br>- -Il valore della moneta<br>- -La teoria quantitativa della moneta<br>- -Critiche alla teoria quantitativa della moneta | 1) - Delineare le politiche di intervento dello Stato nell'economia-Individuare obiettivi e strumenti della politica monetaria-Confrontare diversi tipi di moneta distinguendo modalità di emissione e di circolazione<br>- -Comprendere i nessi tra potere di acquisto della moneta e quantità di moneta circolante alla luce delle differenti teorie economiche<br>- -Comprendere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali |

| M04: : La domanda di moneta |
|---|

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| 1) -Conoscere i concetti di domanda di moneta individuale e collettiva-Considerare la teoria quantitativa della moneta<br>- -Domanda di moneta<br>- -La teoria Keynesiana della moneta<br>- -La teoria delle scelte di portafoglio | 1) -Identificare le motivazioni della domanda della moneta-Identificare la teoria Keynesiana della moneta<br>- -Comprendere la trappola della liquidità |

**Mediazione didattica**

Modalità: Condivisione

| M05: L'offerta di moneta e le banche | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| 1) - Conoscere i concetti di offerta di moneta individuale e collettiva<br>- -L'offerta di moneta<br>- -I canali di immissione della moneta nel sistema economico<br>- -Le banche e il moltiplicatore dei depositi | 1) -Identificare le motivazioni dell'offerta di moneta-Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta<br>- -Comprendere i canali attraverso cui la moneta viene immessa nel sistema economico<br>- -Comprendere il moltiplicatore dei depositi |

| M06: L'inflazione | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| 1) -Conoscere cause ed effetti dell'inflazione e le principali politiche antinflazionistiche-Conoscere le teorie relative al fenomeno inflazionistico<br>- La politica monetarie e i suoi obiettivi<br>- Gli strumenti della politica monetaria<br>- L'inflazione e i suoi effetti<br>- Le politiche antinflazionistiche | 1) -Spiegare il fenomeno dell'inflazione e gli strumenti di misurazione-Illustrare le cause dell'inflazione-Illustrare gli effetti dell'inflazione-Calcolare i tassi di inflazione<br>- -Comprendere le manovre antinflazionistiche<br>- -Comprendere la distinzione fra inflazione e stagflazione |

## Mediazione didattica

| Metodologie | Strumenti | Verifiche |
|---|---|---|
| Lezione frontale<br><br>**M08: Il mercato del lavoro** | Computer o tablet<br>Libri di testo<br>Videolezioni | Prove scritte<br>Verifiche formative orali |

## Libri di testo adottati

**ECONOMIA ATTIVA - AIME CARLO PASTORINO MARIA GRAZIA - TRAMONTANA**

Trieste, 10/06/2026

Il docente:

Prof. Sergio Perez