

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Armando Diaz, 20

tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: AFM 3<sup>^</sup>PS - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: DIRITTO**

**INSEGNANTE: PROF. SERGIO PEREZ**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

<b>Competenze da sviluppare</b>		
<b>Codice</b>	<b>Descrizione della competenza</b>	<b>Tipologia (*)</b>
G026	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.	R
G039	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	R
G043	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
S045	Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	R
S048	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.	R
S052	Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.	R
S054	Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.	R

(\*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

### **Moduli didattici realizzati**

<b>M01: La proprietà</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>

<p>1) -Conoscere la nozione, i limiti e la tutela del diritto di proprietà - -Conoscere i diversi modi di acquisto della proprietà.</p> <p>- -Conoscere le azioni di difesa della proprietà per individuare in base alle diverse situazioni che possono verificarsi, quella più appropriata a fornire un'adeguata tutela al proprietario.</p>	<p>1) - Distinguere i diversi titoli di acquisto e le azioni giudiziarie esperibili.</p> <p>- -Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione sapendo scegliere l'azione giudiziaria che è possibile esercitare nel caso concreto.</p> <p>2) -individuare i limiti all'esercizio del diritto di proprietà e la loro funzione.</p>
---	---

<b>M02: I diritti reali in generale</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) -Conoscere le categorie dei diritti reali, indicarne le caratteristiche e, sulla base di queste, saper cogliere le differenze fra diritti reali e diritti di credito.</p>	<p>1) -Familiarizzare con la classificazione dei diritti reali (proprietà e diritti su cosa altrui). -Analizzare i caratteri principali dei diritti reali su cosa altrui.</p> <p>- -Individuare all'interno del codice civile la disciplina dei diritti reali.</p>

<b>M03: I diritti sulla cosa altrui</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) -Conoscere i diversi tipi di diritti reali di godimento individuando caratteristiche, differenze e analogie fra di loro.</p>	<p>1) -Definire i diritti reali su cosa altrui.</p> <p>- -Distinguere i diritti su cosa altrui dal diritto di proprietà e nel loro ambito distinguere i diritti di godimento e di garanzia.</p>

<b>M04: Il possesso</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) -Conoscere le vicende del possesso.</p> <p>- -Conoscere le azioni a tutela del possesso per individuare quella più adeguata, nel singolo caso pratico, a tutelare il possesso.</p>	<p>1) -Fornire la definizione del possesso, individuandone gli elementi costitutivi e le diverse modalità con cui esso si manifesta -Distinguere il possesso in buona o mala fede individuando i diversi effetti che il codice ricollega all'una o all'altra ipotesi.</p> <p>- -Definire l'istituto dell'usucapione, riconoscendo il rilievo giuridico che può assumere il decorso del tempo.</p>

<b>M05: Il contratto in generale</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>

<p>1) -La nozione e la funzione del contratto come atto giuridico -Gli elementi essenziali e accidentali del contratto -Le principali classificazioni dei contratti -La volontà e dichiarazione contrattuale -La simulazione e i vizi della volontà - -La simulazione e i vizi della volontà</p>	<p>1) -Definire la nozione giuridica e illustrare la funzione economica del contratto -Identificare i requisiti essenziali del contratto e i loro effetti sul regolamento contrattuale -Classificare i contratti in base alle loro caratteristiche particolari -Analizzare i presupposti e gli effetti della simulazione di un contratto -Distinguere i diversi tipi di vizi della volontà e i loro effetti</p>
--	---

<b>M06: Formazione e conclusione del contratto</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) -Conoscere il consenso delle parti e la conclusione del contratto -Conoscere il momento perfezionativo dell'accordo -Conoscere le trattative e la responsabilità precontrattuale - -Conoscere la conclusione del contratto preliminare e il rapporto con il contratto definitivo.</p>	<p>1) -Individuare le modalità e il momento di conclusione di un contratto -Distinguere la rappresentanza diretta da quella indiretta - Applicare le norme in materia precontrattuale -Applicare la normativa in materia di responsabilità precontrattuale -Spiegare la funzione del contratto preliminare e il rapporto con il contratto definitivo</p>

<b>M07: L'efficacia del contratto</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) -La validità e l'invalidità del contratto -Le cause e gli effetti della nullità e annullabilità di un contratto -La disciplina giuridica della rescissione di un contratto - -Riconoscere le diverse forme di invalidità di un contratto -Confrontare la disciplina giuridica della nullità e annullabilità</p>	<p>1) Riconoscere quando un contratto è valido e invalido.</p>

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>Conoscere la tutela del lavoratore (mobbing, sfruttamento) Conoscere il rispetto della persona (tutela della privacy) <b>Libri di testo adottati</b></p>	<p>Sapere come tutelare il lavoratore per mobbing oppure per sfruttamento Sapere interpretare la legge sulla privacy</p>

<b>Mediazione didattica</b>		
<b>Metodologie</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Lezione frontale Problem solving Studio di casi	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni	Prove scritte Verifiche formative orali

<b>Libri di testo adottati</b>
- CAPILUPPI MARCO – A BUON DIRITTO – VOL. 1 - TRAMONTANA

