I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 2^I - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Diritto ed Economia
INSEGNANTE: prof.ssa Sofia Legno

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
• **Competenza alfabetica funzionale** - Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all’interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.
• **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -** Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l’informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni
• **Competenza in materia di cittadinanza -** Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. ***Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente e delle future generazioni.*** Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell’ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
• **Competenza imprenditoriale -** Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. ***Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.***

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

Modulo di diritto	
Conoscenze	**Abilità**
1. La Costituzione; 2. Il Parlamento; 3. Il Governo; 4. La Pubblica amministrazione; 5. La Magistratura; 6. Il Presidente della Repubblica; 7. Gli Enti Pubblici Territoriali; 8. Organizzazioni Internazionali; 9. Unione Europea;	• Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. • Comprendere ed interpretare le fonti normative; • Utilizzare la terminologia tecnica adeguata per descrivere istituti e fenomeni del diritto; • Individuare e comprendere termini e concetti di un documento giuridico rapportandoli a esperienze di convivenza e ai valori della Costituzione. • Individuare la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire; • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica; • Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

Modulo di economia	
Conoscenze	**Abilità**
1. I Soggetti economici; 2. Il Mercato: domanda, offerta ed equilibrio del mercato; 3. Le Forme di mercato: monopolio, oligopolio, concorrenza perfetta, e concorrenza monopolistica.	• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati; • Utilizzare la terminologia tecnica adeguata per descrivere istituti e fenomeni dell’economia; • Comprendere le ragioni che orientano l’attività economica e gli strumenti di cui essa si avvale; • Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei mercati locali, nazionali e internazionali;

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

UDA interdisciplinare: Cosa fa l’ONU ?	
Conoscenze	**Abilità**
1. Composizione e funzionamento dell’ONU; 2. Missioni e compiti dell’ONU.	• Saper riconoscere gli ambiti di intervento dell’ONU e delle sue Agenzie e la loro importanza; • Riuscire a rappresentare attraverso immagini creative i contesti reali in cui L’ONU svolge la propria attività.

Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
3. La Costituzione: tutela dell’ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi.	• Conoscere le principali norme a tutela dell’ambiente; • Analizzare le principali problematiche relative all’inquinamento ambientale.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Role playing Discussione guidata Ricerca in rete	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	**Verifiche**
Computer o tablet Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Risorse online Mappe e schemi Classroom	Verifiche orali Verifiche formative Prodotti digitali Uda interdisciplinare

Libri di testo adottati
UNA CITTA' PER CRESCERE - AIME CARLO PASTORINO MARIA GRAZIA – TRAMONTANA

Trieste, lì 09/06/2026

Firma del docente

Sofia Legno