I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

# A.S. 2025-2026 - CLASSE: 2^B - PROGRAMMA SVOLTO
# DISCIPLINA: Diritto ed Economia
# INSEGNANTE: prof.ssa Claudia Romano

## Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| **Competenze da sviluppare** |
|---|
| • Competenza alfabetica funzionale. Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all’interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.<br>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia.Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l’informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni.<br>• Competenza in materia di cittadinanza. Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente e delle future generazioni. Osservare comportamenti e |

atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

- Competenza imprenditoriale. Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.

## Moduli didattici realizzati

**1. La Costituzione italiana**

- Nascita della Repubblica Italiana Storia dell'Italia dal 1848 al 1948.
- Struttura della Costituzione della Repubblica.

**2. Il parlamento e il Presidente della Repubblica**

- La composizione del Parlamento.
- L'elezione del Parlamento.
- Il funzionamento delle Camere.
- Come nascono le leggi.
- Le altre funzioni del Parlamento.
- Il Presidente della Repubblica. Le funzioni del Capo dello Stato.

**3. Il governo, la pubblica amministrazione**

- La composizione del Governo
- La formazione del Governo
- Le funzioni del governo
- La Pubblica Amministrazione e i servizi pubblici

**4. La Magistratura e la Corte Costituzionale**

- L'organizzazione della giustizia.
- I rami della giustizia: penale, civile, amministrativo.
- Il processo penale.
- Analisi di casi reali
- La composizione della Corte e le sue funzioni

**5. L'Unione Europea**

- Nascita e funzioni dell'Unione Europea.

**6. Stato ed economia**

- Il ruolo dello Stato nell'economia
- Il bilancio dello Stato, deficit e debito pubblico.
- La spesa pubblica e le entrate pubbliche

| **Educazione civica** |
|---|
| ● La Costituzione : la tutela della salute e dell'ambiente. |

**Per le abilità si rimanda al curricolo per competenze di Istituto.**

| **Mediazione didattica** | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodologie** | **Ambienti di apprendimento** | **Strumenti** | **Verifiche** |
| Lezione frontale e partecipata<br>Cooperative learning<br>Flipped Classroom<br>Discussione guidata<br>Peer teaching | Aula scolastica<br>Laboratorio informatico | Computer<br>Libri di testo<br>Testi normativi<br>Dispense fornite dal docente<br>Lavagna interattiva multimediale<br>Audiovisivi<br>Risorse online<br>Classroom | Verifiche orali<br>formative<br>Esercizi vari |

| **Libri di testo adottati** |
|---|
| C.Cottarelli, B.G.Mattarella, "Voce in capitolo 1", ed. Tramontana. |

Trieste, 13/06/2026

Firma del docente

Claudia Romano