



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^H - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Diritto ed Economia**

**INSEGNANTE: prof. Barbara Osualdini**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza alfabetica funzionale - Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l'informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza in materia di cittadinanza - Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. <b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e delle future generazioni.</b> Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza imprenditoriale - Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. <b>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.</b></li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### **Moduli didattici realizzati**

<b>Modulo di diritto</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fonti normative e loro gerarchia (fonti di produzione e fonti di cognizione, efficacia delle norme nel tempo e nello spazio)</li><li>2. Lo Stato (elementi costitutivi)</li><li>3. Forme di stato e forme di governo</li><li>4. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri (struttura, principi fondamentali e prima parte della Costituzione)</li><li>5. Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (i soggetti del diritto, dimora, residenza e domicilio; impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico).</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</li><li>• Comprendere ed interpretare le fonti normative</li><li>• Utilizzare terminologia tecnica adeguata per descrivere istituti e fenomeni del diritto</li><li>• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</li><li>• Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</li><li>• Riconoscere gli aspetti giuridici che connotano l'attività imprenditoriale</li></ul>

<b>Modulo di economia</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (famiglie, imprese, Stato e il resto del mondo; come avviare un'impresa, il Registro delle imprese).</li><li>2. Fattori della produzione</li><li>3. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche; i differenti sistemi economici</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</li><li>• Utilizzare terminologia tecnica adeguata per descrivere istituti e fenomeni dell'economia</li><li>• Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale</li><li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</li><li>• Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La Legge e la Costituzione: Il rispetto delle regole per la convivenza civile</li><li>2. L'Agenda 2030</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i principi della convivenza civile con attenzione in particolare all'osservanza delle regole necessarie per lo sviluppo di una cittadinanza digitale competente e coerente rispetto ad un sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</li><li>• Analizzare il valore del rispetto delle regole nell'ambiente scolastico</li><li>• Individuare gli strumenti giuridici con cui preservare il patrimonio ambientale</li></ul>

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Flipped Classroom Discussione guidata Esercitazioni autonome e guidate	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer o tablet Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Risorse online Classroom	Le verifiche sono state svolte tramite più tipologie ritenute idonee a valutare i livelli di apprendimento.

Libri di testo adottati
Una città per crescere - C. Aime – M.G. Pastorino — Tramontana.

Trieste, 07/06/2024

Firma del docente

---