



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 5<sup>^</sup>A - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Diritto e legislazione turistica**

**INSEGNANTE: prof.ssa Osualdini Barbara**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li><li>• analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li><li>• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li><li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li><li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li><li>• individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico</li><li>• individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi</li></ul>

### Moduli didattici realizzati

Diritto e legislazione turistica	
Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>La Costituzione italiana</b> a (il Referendum istituzionale del 2 giugno del 1946, struttura e principi fondamentali della Costituzione italiana - art.1-12);</li><li>2. <b>Gli organi nazionali/costituzionali:</b> Il Parlamento (la composizione, funzione legislativa, di indirizzo e di controllo politico ed elettiva); Il Presidente della Repubblica (modalità di elezione e funzioni nell'ambito del potere legislativo e del potere esecutivo), Il Governo (organi necessari del Governo, modalità di formazione, funzione di indirizzo politico e funzione normativa); La Pubblica amministrazione (concetto di attività amministrativa, principi su cui si basa l'attività amministrativa, il concetto di amministrazione diretta e indiretta); La Magistratura (cenni agli aspetti fondamentali della giurisdizione civile, penale ed</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere la perdurante modernità della Costituzione pur nella necessità di adeguare i meccanismi di rappresentanza democratica, di governo e di amministrazione, in rapporto alle mutate esigenze economiche e sociali</li><li>- Individuare le principali funzioni assegnate agli organi costituzionali e i rapporti tra gli stessi</li><li>- Utilizzare il lessico giuridico adeguato nelle relazioni tra soggetti giuridico- economici locali e nazionali</li><li>- Individuare le competenze dei diversi organi comunitari</li></ul>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>amministrativa; composizione e ruoli principali della Corte costituzionale); Le istituzioni locali (modelli di organizzazione di uno Stato, organi e autonomie delle Regioni, organizzazione dei Comuni)</p> <p>3. <b>Gli organi internazionali:</b> Unione europea (le principali tappe del processo di integrazione europea, le principali funzioni assegnate alle istituzioni comunitarie, le principali fonti del diritto comunitario); altre istituzioni internazionali (cenni al diritto internazionale, all’Onu e altri organismi internazionali collegati, cenni alle altre organizzazioni internazionali)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificare i diversi soggetti dell’ordinamento internazionale</li></ul>
<p>4. <b>L’organizzazione nazionale, europea ed internazionale del turismo</b> o (le competenze in materia di turismo, gli enti pubblici più importanti che si occupano di turismo, il ruolo dell’Ue in materia di turismo, cenni alle principali organizzazioni internazionali che si occupano del turismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico</li><li>- Individuare le logiche relative alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato</li></ul>
<p>5. <b>I finanziamenti al turismo</b> (le principali politiche comunitarie, gli strumenti di programmazione e finanziari dell’Unione europea tra cui il pacchetto Next Generation EU, strumenti nazionali a sostegno dello sviluppo, esemplificazione di strumenti europei e nazionali a sostegno del turismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale</li><li>- Ricercare attraverso il web le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli Enti locali, nazionali ed internazionali;</li><li>- Cogliere l’importanza dell’intervento dell’Unione europea nelle politiche di sviluppo</li><li>- Individuare i principali strumenti utilizzati dall’Italia a sostegno dello sviluppo</li></ul>
<p>6. <b>I beni culturali e paesaggistici</b> (principali fonti del diritto italiano a tutela dei beni culturali e paesaggistici; gli interventi a favore dei beni culturali; cenni alla normativa europea ed internazionale)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare le principali fonti normative italiane poste a tutela del patrimonio culturale e paesaggistico</li><li>- Comprendere il collegamento tra patrimonio culturale e turismo</li><li>- Individuare i principali interventi a favore beni culturali</li><li>- Applicare a casi semplici la normativa relativa ai beni culturali e paesaggistici</li></ul>
<p>7. <b>La tutela del consumatore</b> (cenni alla legislazione europea a tutela del consumatore; il Codice del consumo, cenni alla tutela del viaggiatore) e il <b>commercio elettronico</b> (la pubblicità on line, i siti web, definizione di e-commerce, le principali norme in materia di commercio elettronico, pagamenti sicuri,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Applicare a casi semplici la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore</li><li>- Riconoscere le forme contrattuali meritevoli di particolare tutela</li><li>- Applicare a casi semplici la normativa relativa al</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

cenni alla difesa dei diritti dei consumatori nell'ambito del commercio elettronico).	commercio elettronico
---	-----------------------

Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Diritti umani nella Costituzione La Dichiarazione Universale dei diritti umani L'agenda 2030	- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e dialogata Discussione guidata Flipped Classroom Esercitazioni guidate.	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer o tablet Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Risorse online Classroom	Le verifiche sono state svolte tramite più tipologie ritenute idonee a valutare i livelli di apprendimento.

Libri di testo adottati
Viaggiare senza confini – volume B- Capiluppi-D'Amelio – Tramontana

Trieste, 07/06/2024

Firma del docente

---