I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 5^H - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Diritto e legislazione turistica
INSEGNANTE: prof.ssa Osualdini Barbara

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio • identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico • individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell’impresa turistica • interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestioni e flussi informativi

Moduli didattici realizzati

Diritto e legislazione turistica	
Modulo 1	
Conoscenze	**Abilità**
La Costituzione italiana (il Referendum istituzionale del 2 giugno del 1946, struttura e principi fondamentali della Costituzione italiana - art.1-12);	- Comprendere la perdurante modernità della Costituzione
Modulo 2	
Conoscenze	**Abilità**
Gli organi nazionali/costituzionali: Il Parlamento (la composizione, funzione legislativa, di indirizzo e di controllo politico ed elettiva); Il Presidente della Repubblica (modalità di elezione e funzioni nell’ambito	- Individuare le principali funzioni assegnate agli organi nazionali/costituzionali e i rapporti tra gli stessi

del potere legislativo e del potere esecutivo); Il Governo (organi necessari del Governo, modalità di formazione, funzione di indirizzo politico e funzione normativa); La Pubblica amministrazione (concetto di attività amministrativa, principi su cui si basa l’attività amministrativa, il concetto di amministrazione diretta e indiretta); La Magistratura (cenni agli aspetti fondamentali della giurisdizione civile, penale ed amministrativa; composizione e ruoli principali della Corte costituzionale); Le istituzioni locali (modelli di organizzazione di uno Stato, organi e autonomie delle Regioni, organi dei Comuni)	- Utilizzare il lessico giuridico adeguato nelle relazioni tra soggetti giuridico- economici locali e nazionali
Modulo 3	
Conoscenze	**Abilità**
Le organizzazioni internazionali: Unione europea (le principali tappe del processo di integrazione europea, le principali funzioni assegnate alle istituzioni comunitarie, le principali fonti del diritto comunitario); altre istituzioni internazionali (cenni al diritto internazionale, all’Onu e altri organismi internazionali collegati, cenni alle altre organizzazioni internazionali)	- Utilizzare il lessico giuridico adeguato nelle relazioni tra soggetti giuridico- economici locali, nazionali ed internazionali - Individuare le competenze dei diversi organi comunitari - Identificare i diversi soggetti dell’ordinamento internazionale
N.B.: I contenuti fin qui elencati (1-3) sono stati analizzati nei loro aspetti essenziali al fine di creare i presupposti per poter sviluppare le successive conoscenze del presente programma.	
Modulo 4	
Conoscenze	**Abilità**
L'organizzazione nazionale, europea ed internazionale del turismo (le competenze in materia di turismo, gli enti pubblici più importanti che si occupano di turismo, il ruolo dell’Ue in materia di turismo, cenni alle principali organizzazioni internazionali che si occupano del turismo)	- Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico - Individuare le logiche relative alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato - Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale

Modulo 5	
Conoscenze	**Abilità**
I finanziamenti al turismo (le principali politiche comunitarie, gli strumenti di programmazione e finanziari dell’Unione europea tra cui il pacchetto Next Generation EU, strumenti nazionali a sostegno dello sviluppo, esemplificazione di strumenti europei e nazionali a sostegno del turismo)	- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale - Ricercare attraverso il web le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli Enti locali, nazionali ed internazionali; - Cogliere l’importanza dell’intervento dell’Unione europea nelle politiche di sviluppo - Individuare i principali strumenti utilizzati dall’Italia a sostegno dello sviluppo
Modulo 6	
Conoscenze	**Abilità**
I beni culturali e beni ambientali/paesaggistici (principali fonti del diritto italiano a tutela dei beni culturali e paesaggistici; gli interventi a favore dei beni culturali; cenni alla normativa europea ed internazionale)	- Individuare le principali fonti normative italiane poste a tutela del patrimonio culturale e paesaggistico - Comprendere il collegamento tra patrimonio culturale e turismo - Individuare i principali interventi a favore dei beni culturali - Applicare a casi semplici la normativa relativa ai beni culturali e paesaggistici
Modulo 7	
Conoscenze	**Abilità**
La tutela del consumatore (cenni alla legislazione europea a tutela del consumatore; il Codice del consumo, cenni alla tutela del viaggiatore) **e il commercio elettronico** (la pubblicità on line, i siti web, definizione di e-commerce, le principali norme in materia di commercio elettronico, pagamenti sicuri, cenni alla difesa dei diritti dei consumatori nell’ambito del commercio elettronico).	- Applicare a casi semplici la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore - Riconoscere le forme contrattuali meritevoli di particolare tutela - Applicare a casi semplici la normativa relativa al commercio elettronico

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
La tutela dei diritti umani a livello nazionale ed internazionale	- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e dialogata Discussione guidata Flipped Classroom Esercitazioni guidate.	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer o tablet Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Risorse online Classroom	Le verifiche sono state svolte tramite più tipologie ritenute idonee a valutare i livelli di apprendimento.

Libri di testo adottati
Orientati al turismo – volume B- Capiluppi-D’Amelio – Tramontana

Trieste, 09/06/2026

Firma del docente

Barbara Osualdini