



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2^R - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: TIC

INSEGNANTE: prof. Margherita Bresco

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<b>Alfabetizzazione Informatica di Base:</b> Uso di sistemi operativi (Windows), gestione di file e cartelle, utilizzo di software di base.
<b>Navigazione Web e Ricerca Online:</b> Utilizzo efficace dei motori di ricerca, valutazione critica delle fonti online.
<b>Comunicazione Digitale:</b> Utilizzo di email, piattaforme di messaggistica e strumenti di collaborazione online (come Google Workspace).
<b>Utilizzo di Editor di testo:</b> Uso di MS Word per la stesura di lettere commerciali.
<b>Utilizzo di Strumenti Multimediali:</b> Uso di software per la grafica, il video e l'audio (Canva).
<b>Sviluppo Web:</b> Costruzione di un sito web (Google Sites)

### Moduli didattici realizzati

M01: Compresenza Metodologie operative: Come si fanno le ricerche sul web e l'attendibilità delle fonti - Progettazione di un logotipo – Presentazioni PowerPoint – Canva – sito web	
Conoscenze	Abilità
Conoscere le varie metodologie di ricerca sul web e come valutare l'affidabilità delle fonti.	Saper usare i vari motori di ricerca sul web e riconoscere l'attendibilità delle fonti.
Conoscere gli elementi della comunicazione visiva per costruire presentazioni multimediali e siti web.	Saper usare le varie tecniche grafiche e comunicative per la creazione di presentazioni multimediali.
Conoscere i Siti web: definizione di ipertesto, struttura e organizzazione delle pagine, navigabilità tramite, link, hotwords e bottoni.	Saper progettare un sito web organizzando adeguatamente i contenuti e curando la parte della comunicazione visiva.
Conoscere il programma Google Site per la realizzazione di siti web anche in condivisione.	Saper utilizzare Google Site, costruendo pagine, inserendo immagini, video, audio, mappe interattive ed altri elementi utili. Saper sfruttare la condivisione per lavorare in gruppo.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>Conoscere i programmi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Word;</li><li>○ Documenti e presentazioni Google;</li><li>○ Canva</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. UDA: i servizi socio-sanitari del territorio</li><li>2. UDA: Il desiderio tra emozioni semplici e complesse. L'albero dei desideri</li></ol>	<p>Saper usare i programmi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Word per redigere ricerche e relazioni;</li><li>○ Documenti e presentazioni Google per ricerche, relazioni e presentazioni;</li><li>○ Canva per presentazioni multimediali.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. UDA: Saper progettare un sito web organizzando adeguatamente i contenuti e curando la parte della comunicazione visiva.</li><li>2. UDA: Saper usare le varie tecniche grafiche e comunicative per la creazione di presentazioni multimediali</li></ol>
---	---

<b>M02: Elaborare testi</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Conoscere le prerogative del programma di videoscrittura Microsoft Word, i principali elementi di un documento, i principali strumenti di formattazione e di grafica	Saper scrivere e salvare un documento, applicare le principali formattazioni, inserire e disporre immagini, inserire bordi e sfondi, inserire e modificare elenchi, creare e disegnare tabelle, disegnare e colorare forme e linee.

<b>M03: Internet, reti, informazioni</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Reti informatiche; Internet Utilizzo del browser; I motori di ricerca; Ricerca avanzata. Attendibilità delle fonti. Google site (siti web)	Navigare in rete; Eseguire il download di testi e immagini; usare i motori di ricerca per trovare informazioni in Internet; ricerca avanzata; discriminare tra fonti attendibili e non. Creare siti web con Google Site (inserimento di testo, immagini, mappe, collegamenti ipertestuali)

<b>M04: Educazione Civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Il digitale al servizio dell'ambiente. Pro e contro della	Usare il digitale al servizio dell'ambiente. Distinguere i pro e i



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

digitalizzazione rispetto all'ambiente.

contro della digitalizzazione (rispetto all'ambiente). Migliorare i contro della digitalizzazione introducendo innovazioni sostenibili.

### Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove pratiche Verifiche formative (questionari online)

### Libri di testo adottati

LUGHEZZANI FLAVIA / PRINCIVALLE DANIELA

Clippy T@sk

Informatica per il primo biennio degli Istituti professionali indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale - Hoepli

Trieste, 10 giugno 2024

Firma del docente

---