



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026- CLASSE: 5Ps - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà. - Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. - Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale. - Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi. - Le religioni ed il pensiero critico. - La corresponsabilità educativa nella scuola e tra religioni.	- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose culturali diverse dalla propria.
- La ragione e le religioni; libertà e manipolazione. - L'importanza del rispetto nelle relazioni. - Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose. - La questione israeliano- palestinese e le diverse situazioni di guerra nel mondo	- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.
- Il senso e l'apporto delle religioni nella vita sociale e politica dei diversi popoli.	- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

M02: Da Abramo tre religioni monoteiste tra riconoscimenti, conflitti, speranze e progetti condivisi	
Conoscenze	Abilità
- Dal patriarca Abramo: Ebraismo, Cristianesimo e Islam	- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- L'ebraismo e l'Islam: questione sociale e politica in Israele.
- Definire: religione, tradizione, cultura, dimensione spirituale
- Gestì e iniziative di Pace, tra religioni, tra istituzioni civili.
- Digiuno, elemosina, preghiera e pellegrinaggio nelle tre grandi religioni monoteiste.

religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.
Saper spiegare il significato che ciascun gesto/tradizione ha nelle specifiche fedi.

M03: Valori, feste e tradizioni religiose nelle tre religioni abramitiche

Conoscenze	Abilità
- Individuare l'etimologia della parola religione; i valori delle religioni monoteiste; il dialogo tra le religioni per la giustizia e la pace. - Il senso del digiuno nelle diverse religioni e gli specifici tempi celebrativi come cammini verso una grande festa. - Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione. - La figura di Maria nella religiosità cristiana a Trieste.	Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. Individuare chiese dedicate a Maria di Nazaret e riconoscere l'importanza dei fatti storici che legano Maria ai triestini. Saper spiegare il ruolo che ha il Papa nella Chiesa Cattolica

M04: La Bibbia, il Corano

Conoscenze	Abilità
- La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo. - La Sacra Bibbia: il libro della vita per gli ebrei e i cristiani. - Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana. - Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche.	Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano cattolica così come anche le fonti delle altre religioni.

M05: La Bibbia, la Chiesa e la società

Conoscenze	Abilità
- Dall'ebraismo al cristianesimo: Vangelo di Giovanni cap. 4 - Francesco d'Assisi, un testimone della cristianità che trasforma la Chiesa e la società. - Alcuni documenti del Concilio Vaticano II. - Il Concilio Vaticano II dinanzi alle sfide della modernità. - La religione cristiano cattolica oggi e il Concilio Vaticano II. - Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel	Saper leggere, analizzare un testo biblico nel suo contesto storico e genere letterario Saper riconoscere testimoni autentici della Parola di Dio. Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione. Saper riconoscere Il Credo, come specificità di una



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani.

Confessione cristiana.
- Martin Luther King

M06: Scienza e fede

Conoscenze	Abilità
- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione - La libertà in relazione alle autorità: familiari, civili, governative, religiose. - Le libertà: il pensiero della nostra società, ripercorrendo la storia, una analisi su Martin Luther King. La coscienza: luogo d'incontro con Dio e della scelta per la libertà. - Distinguere i concetti: religione, cultura tradizione. - il Concilio Vaticano II. La dottrina sociale della Chiesa e la bioetica.	- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere"; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune. - Sapersi confrontare col concetto di libertà, fede e coscienza. - Riconoscere negli sviluppi scientifici e della ricerca teologica della Chiesa cattolica contributi per il bene comune dell'individuo e della società

M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
- Il Concilio Vaticano II. La dottrina sociale della Chiesa e la bioetica. - Cos'è la libertà e come viene vissuta nella religione cristiana. - Religioni e responsabilità dinanzi alla verità. - La giornata del ricordo. Il ricordo nelle religioni.	- Saper riconoscere il valore dell'onestà, della coerenza, della giustizia e saper definire il concetto di libertà come responsabilità dinanzi alla vita di tutti gli uomini. - Saper specificare come la libertà viene vissuta da alcuni esempi di testimoni cristiani. - Saper individuare diversi cammini religiosi nel mondo.

Progetti

- "Memoria" E' stato proposto un percorso di approfondimento sui temi della Shoah in un ciclo di incontri formativi tra novembre 2025 e marzo 2026 e un viaggio di 4 giorni a Terezin, Mathausen e Praga dal 15 al 19 marzo 2026.

- Sono state svolte alcune lezioni sul Progetto: "Cantico delle creature" di San Francesco d'Assisi, in occasione degli 800 anni dalla sua stesura.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata - Problem solving – interventi esterni - Cooperative learning – Ricerca-azione - Discussione guidata - Flipped Classroom - Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica - Uscita didattica Museo/Teatro /Cinema Chiese e luoghi sacri



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Strumenti	Verifiche
Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi e risorse online - Classroom	Verifiche scritte/orali Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati
Solinas Luigi, Arcobaleni + DVD con NULLA OSTA CEI, SEI Volume unico (approfondimento)

Trieste, 9 giugno 2026

Firma del docente

Antonella Cavalli
