



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2024-20245- CLASSE: 5H - PROGRAMMA SVOLTO

### DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.</li><li>- Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</li><li>- Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.</li><li>- Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.</li></ul>

### Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi.</li><li>- La corresponsabilità educativa nella scuola e tra religioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose culturali diverse dalla propria.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- La ragione e le religioni; libertà e manipolazione.</li><li>- L'importanza del rispetto nelle relazioni.</li><li>- Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose. - La questione israeliano- palestinese.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</li></ul>

  

M02: Da Abramo tre religioni monoteiste tra riconoscimenti, conflitti, speranze e progetti condivisi	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dal patriarca Abramo: Ebraismo, Cristianesimo e Islam</li><li>- L'ebraismo e l'Islam: questione sociale e politica in Israele.</li><li>- Definire: religione, tradizione, cultura, dimensione spirituale</li><li>- Gesti e iniziative di Pace, tra religioni, tra istituzioni civili.</li><li>- Diggiuno, elemosina, preghiera e pellegrinaggio nelle tre grandi religioni monoteiste.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li><li>Saper spiegare il significato che hanno nelle specifiche fedi.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### M03: Valori, feste e tradizioni religiose nelle tre religioni abramitiche

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il senso del digiuno nelle diverse religioni e gli specifici tempi celebrativi come cammini verso una grande festa.</li><li>- Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione.</li><li>- La figura di Maria nella religiosità cristiana a Trieste. Visita alla chiesa di S.M.M. e della Divina Provvidenza</li></ul>	<p>Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</p> <p>Individuare a Trieste più chiese dedicate a Maria di Nazaret; riconoscere l'importanza dei fatti storici che legano Maria al popolo triestino.</p>

### M04: La Bibbia, il Corano

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo.</li><li>- Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana.</li><li>- Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche.</li></ul>	<p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano cattolica così come anche le fonti delle altre religioni.</p>

### M05: La Bibbia, la Chiesa e la società

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dall'ebraismo al cristianesimo: Vangelo di Giovanni cap. 4</li><li>- Alcuni documenti del Concilio Vaticano II.</li><li>- Il Concilio Vaticano II dinanzi alle sfide della modernità.</li><li>- La religione cristiano cattolica oggi e il Concilio Vaticano II.</li><li>- Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani. Cos'è un Conclave.</li></ul>	<p>Saper leggere, analizzare un testo biblico nel suo contesto storico e genere letterario</p> <p>Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p> <p>Saper riconoscere il Credo, come specificità di una Confessione cristiana. Saper spiegare cos'è un Conclave.</p>

### M06: Scienza e fede

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione</li><li>- La libertà: il pensiero della nostra società, ripercorrendo la storia, una analisi su Martin Luther King. La coscienza: luogo d'incontro con Dio e della scelta per la libertà.</li><li>- Libertà e possessività.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere"; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune.</li><li>- Sapersi confrontare col concetto di libertà, fede e coscienza.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M06: Educazione civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Attraverso un'uscita didattica per assistere allo spettacolo: "Mafia il mondo parallelo" al teatro Rossetti - Cos'è la libertà e come viene vissuta nella religione cristiana. - Visita ad una mostra di icone sulle Pace. - Il significato dei Giubilei; Il Giubileo del 2025. - La dottrina sociale della Chiesa e la bioetica. - Papa Leone 14° e la Dottrina sociale della Chiesa. - Intervento esterno. Progetto nuova economia of Francisco	- Saper riconoscere il valore dell'onestà, della coerenza, della giustizia e saper definire il concetto di libertà come responsabilità dinanzi alla vita di tutti gli uomini. - Saper specificare come la libertà viene vissuta da alcuni esempi di testimoni cristiani. - Saper individuare diversi cammini religiosi nel mondo.

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata - Problem solving – interventi esterni - Cooperative learning – Ricerca-azione - Discussione guidata - Flipped Classroom - Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica - Uscita didattica Museo/Teatro /Cinema Chiese e luoghi sacri
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi e risorse online - Classroom	Verifiche scritte/orali Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

<b>Libri di testo adottati</b>
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 13 giugno 2025

Firma del docente

Antonella Cavalli

---