



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5G - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| Competenze da sviluppare |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.- Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.- Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.- Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà. |

Moduli didattici realizzati

| M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana. | |
|--|--|
| Conoscenze | Abilità |
| <ul style="list-style-type: none">- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi.- La corresponsabilità educativa nella scuola e tra religioni. | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose culturali diverse dalla propria. |
| <ul style="list-style-type: none">- La ragione e le religioni; libertà e manipolazione.- L'importanza del rispetto nelle relazioni.- Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose. - La questione israeliano- palestinese. | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. |

| M02: Da Abramo tre religioni monoteiste tra riconoscimenti, conflitti, speranze e progetti condivisi | |
|---|---|
| Conoscenze | Abilità |
| <ul style="list-style-type: none">- Dal patriarca Abramo: Ebraismo, Cristianesimo e Islam- L'ebraismo e l'Islam: questione sociale e politica in Israele.- Definire: religione, tradizione, cultura, dimensione spirituale- Gesti e iniziative di Pace, tra religioni, tra istituzioni civili. | <p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M03: Valori, feste e tradizioni religiose nelle tre religioni abramitiche

| Conoscenze | Abilità |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Il senso del digiuno nelle diverse religioni e gli specifici tempi celebrativi come cammini verso una grande festa.- Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione.- La figura di Maria nella religiosità cristiana a Trieste. Visita alla chiesa di S.M.M. | <p>Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</p> <p>Individuare a Trieste più chiese dedicate a Maria di Nazaret; riconoscere l'importanza dei fatti storici che legano Maria al popolo triestino.</p> |

M04: La Bibbia, il Corano

| Conoscenze | Abilità |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo.- Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana.- Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni | <p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano cattolica così come anche le fonti delle altre religioni.</p> |

M05: La Bibbia, la Chiesa e la società

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Dall'ebraismo al cristianesimo: Vangelo di Giovanni cap. 4- Alcuni documenti del Concilio Vaticano II.- Il Concilio Vaticano II dinanzi alle sfide della modernità.- La religione cristiano cattolica oggi e il Concilio Vaticano II.- Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani. Cos'è un Conclave. | <p>Saper leggere, analizzare un testo biblico nel suo contesto storico e genere letterario</p> <p>Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p> <p>Saper spiegare cos'è un Conclave.</p> |

M06: Scienza e fede

| Conoscenze | Abilità |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione- Le libertà: il pensiero della nostra società, ripercorrendo la storia, una analisi su Martin Luther King. La coscienza: luogo d'incontro con Dio e della scelta per la libertà. | <ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere"; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune.- Sapersi confrontare col concetto di libertà, fede e coscienza. |

M06: Educazione civica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| Conoscenze | Abilità |
|--|--|
| Attraverso un'uscita didattica per assistere allo spettacolo: "Mafia il mondo parallelo" al teatro Rossetti - Cos'è la libertà e come viene vissuta nella religione cristiana. - Chi è l'uomo, chi è la donna? Cos'è l'umanità? Verso dove si sta orientando? Si può credere all'umanità? | - Saper riconoscere il valore dell'onestà, della coerenza, della giustizia e saper definire il concetto di libertà come responsabilità dinanzi alla vita di tutti gli uomini. - Saper specificare come la libertà viene vissuta da alcuni esempi di testimoni cristiani. - saper creare un gioco Kahoot per rispondere a queste domande sul valore dell'umanità. |

Progetti

Un giorno da maestro: svolto presso scuola paritaria "Istituto Sacro Cuore" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze. Attraverso un'uscita didattica "Un giorno da maestro", verrà condivisa una breve lezione tra i piccoli della primaria e gli studenti più grandi della secondaria di 2° grado sul significato della tradizione cristiana dei Giubilei, particolarmente del Giubileo 2025.

Mediazione didattica

| Metodologie | Ambienti di apprendimento |
|--|---|
| Lezione frontale e partecipata - Problem solving – interventi esterni - Cooperative learning – Ricerca-azione - Discussione guidata - Flipped Classroom - Attività laboratoriale sulle fonti | Aula scolastica - Uscita didattica Museo/Teatro /Cinema Chiese e luoghi sacri |
| Strumenti | Verifiche |
| Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi e risorse online - Classroom | Verifiche scritte/orali Verifiche formative in cartaceo o (questionari online) |

Libri di testo adottati

L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 9 giugno 2025

Firma del docente

Antonella Cavalli