



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 4<sup>VI</sup> - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li><li>-Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</li></ul>

### Moduli didattici realizzati

M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività sull'identità: modelli di persona più significativi.</li><li>- Parola ai giovani: Cosa si può fare quando c'è indifferenza e violenza?</li><li>- Saper dare ragioni su una fede.</li><li>- La questione della Legge interna all'uomo dinanzi alle leggi esterne, civili e religiose.</li><li>-Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Impostare domande di senso.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- La fiducia, uno dei valori umani fondamentali per la crescita integrale di una persona.</li><li>- Attività sulla fiducia. Valori umani e religiosi.</li><li>- Attività sul rapporto scuola-giovani e Chiesa cattolica.</li><li>- Individuare valori umani, autentici trasmessi attraverso la musica.</li><li>- Riflettere sulla lettera del papà di Giulia Cecchettin.</li><li>-Individuare in questa lettera cosa significa una vera partecipazione civica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il senso e l'apporto delle religioni nella vita sociale e politica dei diversi popoli. La questione palestinese in Israele.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M02: Da Abramo tre religioni monoteiste</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste.</li><li>Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè.</li><li>Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo;</li><li>Islam: Abramo, Ismaele, Maometto.</li><li>- Le religioni e le questioni sociali e politiche in Israele.</li><li>- Intervento esterno di Letizia Scandurra su Rosario Livatino.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</li><li>- Confrontarsi anche con testimonianze di persone credenti di altre religioni</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Il bene e il male, la libertà nelle diverse religioni.</li><li>- Individuare in quali citazioni bibliche si trova l'argomento in cui è importante "la partecipazione".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale.</li></ul>

<b>M03: Cristianesimo, ecumenismo, dialogo interreligioso, feste religiose</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare l'etimologia della parola religione; i valori delle religioni monoteiste; il dialogo tra le religioni per la giustizia e la pace.</li><li>- Individuare nelle festività religiose: significati religiosi, tradizionali; interessi economici.</li><li>- Il Natale, la Pasqua cristiana e la Pasqua ebraica.</li><li>- Ecumenismo e dialogo interreligioso: fiducia accoglienza e migranti.</li><li>- Individuare gesti e segni di dialogo e solidarietà tra le religioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconduurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</li><li>- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altri religioni e sistemi di significato.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riflessioni sul Natale nel suo significato valoriale.</li><li>- Natale, Cristianesimo, Ebraismo: riconoscere il concetto di bellezza, di armonia, di bellezza, di libertà: visione di alcuni spezzoni del film: "Il Concerto" del 2009, diretto da Radu Mihaileanu, con Mélanie Laurent e François Berléand.</li><li>- Riflettere su iniziative e gesti di dialogo e di pace tra religioni diverse; una preghiera per la pace sul molo Audace a Trieste.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontarsi con la testimonianza offerta da alcune figure significative.</li></ul>

<b>M04: La Bibbia, la scienza, la fede</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha senso la religione? Programmare insieme i temi da svolgere in relazione alla sostenibilità, alla scienza, all'accoglienza, alle diverse fedi religiose.</li> <li>-La Bibbia, il testo sacro per gli ebrei e cristiani.</li> <li>-La Bibbia degli ebrei e la Bibbia dei cristiani.</li> <li>- L'ebraismo e il cristianesimo.</li> <li>- Distinguere i concetti: religione, cultura e tradizione.</li> <li>Approfondire la questione israeliano/palestinese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere dall'evento pasquale a Gerusalemme: tradizioni, celebrazioni, leggi che si istituiscono in tutto il mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</li> </ul>

<b>M06: Educazione civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>UDA su “Partecipazione democratica”</b></li> <li>Realizzazione di una maxi-tovaglia con tessuti personalizzati da ogni allievo e poi cuciti da loro in collaborazione con altre classi dell'Istituto e di altri Istituti di diversi ordini e grado di Trieste.</li> <li>- Introdurre al significato di partecipazione democratica.</li> <li>- Individuare nella storia italiana testimoni cristiani e non, che contribuiscono per il bene comune.</li> <li>- Riconoscere l'importanza di contribuire con la propria parte.</li> <li>- Riconoscere che ogni persona può contribuire per un cambiamento di rotta nella società.</li> <li>- Saper valorizzare i beni artistici, religiosi e culturali</li> <li>- <b>Uscita didattica con tutta la classe "Partecipazione democratica al cuore della città" A Trieste, un flash mob con maxi tovaglia (lunga 90 metri) per donare cibo ai poveri: l'idea degli studenti per la Settimana Sociale.</b></li> </ul>	<p><b>“Partecipazione democratica”</b>: progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.</p>
<p><b>UDA su Migrazioni</b>: educare all'accoglienza e alla dignità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la necessità di relazioni corrette.</li> <li>- Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana;</li> <li>- riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte;</li> <li>- conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste;</li> <li>- far emergere ai ragazzi ciò che li fa star bene, in cui credono (e che può condizionare il loro orientamento nelle scelte);</li> <li>- riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni;- imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale);</li> <li>- riconoscere il valore della “dignità umana” come una priorità;</li> <li>- creare empatia relativamente al tema migrazioni in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere l'impotanza di: Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori;</li> <li>- Riconoscere la presenza dell'immigrazione a Trieste e evidenziare un focus sulla rotta balcanica.</li> </ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

relazione alla dignità umana; - acquisire informazioni corrette sul tema migrazioni e dignità umana - riflessione emotiva e cognitiva rispetto al tema delle migrazioni e della dignità umana - Elaborare un test: La fiducia e l'accoglienza.	
---	--

### Progetti

*Un giorno da maestro*: svolto presso scuola paritaria "Istituto Sacro Cuore" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze  
*Partecipazione*: progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.

### Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata - Didattica delle immagini Cooperative learning - Ricerca-azione Flipped Classroom - Problem solving Discussione guidata - Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica - Uscite didattiche Laboratorio informatico Teatro/Cinema /Museo Archivio Chiese e luoghi sacri
Strumenti	Verifiche
Computer - Lavagna interattiva multimediale Libri di testo – Audiovisivi - Risorse online - Classroom	Prove scritte/orali - Verifiche orali individuali/di gruppo Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

### Libri di testo adottati

L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli

---