I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 4H - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: IRC
INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. - Cogliere la presenza e l’incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Moduli didattici realizzati

M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Conoscenze	Abilità
- Attività sull'identità: modelli di persona più significativi. -Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva.	- Impostare domande di senso.
- Le religioni ed il pensiero critico - La fiducia, uno dei valori umani fondamentali per la crescita integrale di una persona. - Poposte per il prossimo intervento con un rappresentante dei frati francescani.	- Spiegare la dimensione religiosa dell’uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza. - Riconoscere l’importanza dei linguaggi per comunicare i valori della vita. - Saper definire chi è un frate
- Il senso e l'apporto delle religioni nella vita sociale e politica dei diversi popoli. La questione palestinese in Israele.	- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

M02: Da Abramo tre religioni monoteiste

Conoscenze	Abilità
- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè. Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo; Islam: Abramo, Ismaele, Maometto.	- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale. - Confrontarsi anche con testimonianze di persone credenti

	di altre religioni
-Il bene e il male, la libertà nelle diverse religioni.	- Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell’esperienza professionale.

M03: Cristianesimo, ecumenismo, dialogo interreligioso, feste religiose	
Conoscenze	**Abilità**
- Individuare l’etimologia della parola religione; il dialogo tra le religioni per la giustizia e la pace. - Il Natale, la Pasqua cristiana e la Pasqua ebraica. - Quaresima, Ramadan, Purim. - Il mistero del Triduo pasquale da Gerusalemme nel mondo. - Ecumenismo e dialogo interreligioso; il Corano - Individuare gesti e segni di dialogo e solidarietà tra le religioni.	- Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. - Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altri religioni e sistemi di significato. -Saper ascoltare un pensiero/testimonianza religiosi confrontando con le fonti a cui vorrebbe riferirsi - Saper confrontare alcuni testi sacri nella Bibbia e nel Corano
- Le celebrazioni pasquali.	- Saper collegare le celebrazioni pasquali con il messaggio evangelico, di speranza per ogni uomo e donna.

M04: La Bibbia, la scienza, la fede	
Conoscenze	**Abilità**
- La Bibbia degli ebrei e la Bibbia dei cristiani. - La Sacra Bibbia: il libro della vita per gli ebrei e i cristiani. - L'ebraismo e il cristianesimo. - Distinguere i concetti: religione, cultura tradizione. - Approfondire la questione israeliano/palestinese e delle diverse situazioni di guerra nel mondo	- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l’esistenza dell’uomo nel tempo. - Saper individuare nelle religioni monoteiste come vengono interpretati alcuni fatti, eventi, come vengono considerati gli stessi testimoni della loro fede.
- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione	- Saper riconoscere la relazione “libertà e potere”; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune.

M06: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Riconoscere le caratteristiche dell’autenticità	Riconoscere il valore della verità, della testimonianza storica;

- Religioni e responsabilità dinanzi alla verità. - La giornata del ricordo. Il ricordo nelle religioni.	saper spiegare cosa significa il ricordo nelle diverse religioni

Progetti

“Cantico delle creature” di S. Francesco d’Assisi, in occasione dell’anniversario degli 800 anni dalla sua stesura, come prima opera letteraria della lingua italiana è stata proposta un’attività da realizzare su uno o su tutti i temi del Cantico. Tale progetto è stato realizzato attraverso la modalità del curricolo verticale all’interno del progetto approvato nel PTOF:
Un giorno da maestro: svolto presso la scuola primaria paritaria “Istituto S. Cuore” di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il coopertive learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con i bambini più piccoli, in un'ottica di migliora-mento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze.
Attraverso la collaborazione con gli alunni della classe III della primaria, è stata realizzata un’attività sul significato della “Gratitudine per tutte le creature, particolarmente su “sorella Acqua” espressa nella realizzazione di disegni personalizzando e attualizzando le realtà trattate con immagini ricercate da ognuno. Il lavoro è stato poi filmato ed è stato caricato su un QRcode, stampato su dei pannelli, realizzati da altre scuole. Il QRcode, sui suddetti pannelli, è collegato ad una piattaforma, attraverso la quale saranno poi presentati in una mostra cittadina il prossimo anno scolastico.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata - Didattica delle immagini Cooperative learning - Ricerca-azione – Interventi esterni Flipped Classroom - Problem solving Discussione guidata - Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica - Uscite didattiche Laboratorio informatico Teatro/Cinema /Museo Archivio Chiese e luoghi sacri
Strumenti	**Verifiche**
Computer - Lavagna interattiva multimediale Libri di testo – Audiovisivi - Risorse online - Classroom	Prove scritte/orali - Verifiche orali individuali/di gruppo Verifiche formativein cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati

L. Paolini, B. Pandolfi, “RELICODEX”, ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16 giugno 2026

Firma del docente

Antonella Cavalli