



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2024-2025 - CLASSE: 4H - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

### Moduli didattici realizzati

#### M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività sull'identità: modelli di persona più significativi.</li><li>- Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Impostare domande di senso.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Le religioni ed il pensiero critico</li><li>- La giornata del rispetto</li><li>- La fiducia, uno dei valori umani fondamentali per la crescita integrale di una persona.</li><li>- Attività in preparazione all'uscita sulle migrazioni</li><li>- La musica e i valori trasmessi.</li><li>- Le relazioni tra adulti e minorenni</li><li>- La donna nelle diverse culture e religioni, ieri e oggi.</li><li>- La donna nella Bibbia; proposte per il prossimo intervento con un rappresentante della Chiesa cattolica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.</li><li>- Riconoscere l'importanza dei linguaggi per comunicare i valori della vita.</li><li>- Riconoscere la specificità e la responsabilità dell'essere adulto e l'essere minorenne</li><li>- Saper definire chi è un sacerdote della Chiesa cattolica.</li><li>- Saper riconoscere le specificità della donna e come viene considerata nelle diverse culture, epoche, stereotipi</li><li>- Saper definire chi è la donna nella Bibbia</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il senso e l'apporto delle religioni nella vita sociale e politica dei diversi popoli. La questione palestinese in Israele.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li></ul>

#### M02: Da Abramo tre religioni monoteiste



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste.</li><li>Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè.</li><li>Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo;</li><li>Islam: Abramo, Ismaele, Maometto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</li><li>- Confrontarsi anche con testimonianze di persone credenti di altre religioni</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il bene e il male, la libertà nelle diverse religioni.</li><li>- San Francesco, Patrono d'Italia, uomo del dialogo e della pace.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale.</li></ul>

**M03: Cristianesimo, ecumenismo, dialogo interreligioso, feste religiose**

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare l'etimologia della parola religione; i valori delle religioni monoteiste; il dialogo tra le religioni per la giustizia e la pace.</li><li>- Il Natale, la Pasqua cristiana e la Pasqua ebraica.</li><li>- Quaresima, Ramadan, Purim.</li><li>- Il mistero del Triduo pasquale da Gerusalemme in tutto il mondo.</li><li>- Ecumenismo e dialogo interreligioso: fiducia accoglienza e migranti.</li><li>- Individuare gesti e segni di dialogo e solidarietà tra le religioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</li><li>- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Le celebrazioni pasquali.</li><li>- La morte di Papa Francesco. L'elezione del nuovo Papa Leone XIV.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper collegare le celebrazioni pasquali con il messaggio evangelico, di speranza per ogni uomo e donna.</li><li>Saper spiegare il ruolo che ha il Papa nella Chiesa Cattolica</li></ul>

**M04: La Bibbia, la scienza, la fede**

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- La Bibbia degli ebrei e la Bibbia dei cristiani.</li><li>- La Sacra Bibbia: il libro della vita per gli ebrei e i cristiani.</li><li>- L'ebraismo e il cristianesimo.</li><li>- Distinguere i concetti: religione, cultura tradizione.</li><li>Approfondire la questione israeliano/palestinese.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li><li>- Saper individuare nelle religioni monoteiste come vengono interpretati alcuni fatti, eventi, come vengono considerati gli stessi testimoni della loro fede.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere";</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

_ Le libertà umane: chi ha contribuito per questi valori? --La libertà e la religione	riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune.
--	---

<b>M06: Educazione civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>UDA su Migrazioni:</b> Uscita didattica al teatro Basaglia - Matinee per studenti- Le parole per la Cittadinanza Attiva. - Religioni e responsabilità dinanzi alla verità. - La giornata del ricordo. Il ricordo nelle religioni. L'importanza dei termini ricordare, esilio, esule. - Intervento esterno con i nonni di una studentessa sull'esodo giuliano.	- Riconoscere l'impotanza di: Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori; - Riconoscere la presenza dell'immigrazione a Trieste e evidenziare un focus sulla rotta balcanica. Riconoscere il valore della verità, della testimonianza storica; saper spiegare cosa significa il ricordo nelle diverse religioni L'importanza della coerenza e della responsabilità nella ricerca del bene comune

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata - Didattica delle immagini Cooperative learning - Ricerca-azione – Interventi esterni Flipped Classroom - Problem solving Discussione guidata - Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica - Uscite didattiche Laboratorio informatico Teatro/Cinema /Museo Archivio Chiese e luoghi sacri
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer - Lavagna interattiva multimediale Libri di testo – Audiovisivi - Risorse online - Classroom	Prove scritte/orali - Verifiche orali individuali/di gruppo Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

<b>Libri di testo adottati</b>
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 9 giugno 2025

Firma del docente

Antonella Cavalli