



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 4Ps - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. -Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Moduli didattici realizzati

M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.	
Conoscenze	Abilità
- Attività sull'identità: modelli di persona più significativi. -Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva.	- Impostare domande di senso.
- Le religioni ed il pensiero critico - La fiducia, uno dei valori umani fondamentali per la crescita integrale di una persona. - La donna nelle diverse culture e religioni, ieri e oggi. -La donna, la figura di Maria di Nazaret nella tradizione cristiana nel mondo, particolarmente a Trieste. -La donna nella Bibbia;	- Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza. - Riconoscere l'importanza dei linguaggi per comunicare i valori della vita. - Saper riconoscere le specificità della donna e come viene considerata nella Bibbia, nelle diverse culture, epoche; stereotipi
- Il senso e l'apporto delle religioni nella vita sociale e politica dei diversi popoli. La questione palestinese in Israele e nelle diverse situazioni di guerra nel mondo	- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

M02: Da Abramo tre religioni monoteiste	
Conoscenze	Abilità
- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè. Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo;	- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Islam: Abramo, Ismaele, Maometto.	- Confrontarsi anche con testimonianze di persone credenti di altre religioni
-----------------------------------	---

M03: Cristianesimo, ecumenismo, dialogo interreligioso, feste religiose

Conoscenze	Abilità
- Individuare l'etimologia della parola religione; i valori delle religioni monoteiste; il dialogo tra le religioni per la giustizia e la pace. - Il Natale, la Pasqua cristiana e la Pasqua ebraica. - Quaresima, Ramadan, Purim. - Il digiuno, la preghiera, l'elemosina, il pellegrinaggio nelle tradizioni delle tre religioni monoteiste. - Il mistero del Triduo pasquale da Gerusalemme in tutto il mondo. - Ecumenismo e dialogo interreligioso: Individuare gesti e segni di dialogo e solidarietà tra le religioni. - Francesco d'Assisi, un testimone della cristianità che trasforma la Chiesa e la società.	- Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. - Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. - Saper individuare nei testimoni di fede caratteristiche autorevoli che segnano trasformazioni anche nella società - Saper riconoscere le specificità dei diversi luoghi di culto e le persone religiose che le rappresentano
- Le celebrazioni pasquali.	- Saper collegare le celebrazioni pasquali con il messaggio evangelico, di speranza per ogni uomo e donna. - Saper spiegare il ruolo che ha il Papa nella Chiesa Cattolica

M04: La Bibbia, la scienza, la fede

Conoscenze	Abilità
- Scienza e fede. A quali domande risponde la scienza e a quali la fede? - La Bibbia degli ebrei e la Bibbia dei cristiani. - La Sacra Bibbia: il libro della vita per gli ebrei e i cristiani. - L'ebraismo e il cristianesimo. - Distinguere i concetti: religione, cultura tradizione.	- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. - Saper individuare nelle religioni monoteiste come vengono interpretati alcuni fatti, eventi, come vengono considerati gli stessi testimoni della loro fede.
- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione - La libertà in relazione alle autorità: familiari, civili, governative, religiose. - Le radici culturali e religiose familiari, trasmesse alle generazioni successive; interpretazioni ed esasperazioni in relazione all'autentica esperienza dei fondatori	- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere"; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune. - Riconoscere negli sviluppi scientifici e della ricerca teologica della Chiesa cattolica contributi per il bene comune dell'individuo e della società



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
-San Francesco, uomo del dialogo e della Pace, ispiratore per tanti movimenti sulla difesa del creato e della sostenibilità. -Francesco d'Assisi, un testimone della cristianità che trasforma la Chiesa e la società. -Festività religiose, superstizioni, commemorazioni. - Religioni e responsabilità dinanzi alla verità. - La giornata del ricordo. Il ricordo nelle religioni.	- Riconoscere il valore di testimoni autorevoli che segnano trasformazioni costruttive nella società - Riconoscere l'importanza di: Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori: l'immigrazione a Trieste, la rotta balcanica. - Riconoscere il valore della verità, della testimonianza storica; saper spiegare cosa significa il ricordo nelle diverse religioni

Progetti

- "Memoria" E' stato proposto un percorso di approfondimento sui temi della Shoah in un ciclo di incontri formativi tra novembre 2025 e marzo 2026 e un viaggio di 4 giorni a Terezin, Mathausen e Praga dal 15 al 19 marzo 2026.
- Sono state svolte alcune lezioni sul Progetto: "Cantico delle creature" di San Francesco d'Assisi, in occasione degli 800 anni dalla sua stesura.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
- Lezione frontale e partecipata - Didattica delle immagini - Cooperative learning - Ricerca-azione – Interventi esterni - Flipped Classroom - Problem solving - Discussione guidata - Attività laboratoriale sulle fonti	- Aula scolastica - Uscite didattiche - Laboratorio informatico - Teatro/Cinema /Museo - Archivio Chiese e luoghi sacri
Strumenti	Verifiche
- Computer - Lavagna interattiva multimediale - Libri di testo – Audiovisivi - Risorse online - Classroom	- Prove scritte/orali - Verifiche orali individuali/di gruppo - Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati

Solinas Luigi, Arcobaleni + DVD con NULLA OSTA CEI, SEI Volume unico (approfondimento)

Trieste, 16 giugno 2026

Firma del docente

Antonella Cavalli