I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 – CLASSE: 3H - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: IRC
INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
- Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico e delle altre religioni monoteiste. - Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. - Valutare la dimensione religiosa della vita umana.

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell’uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	**Abilità**
- Il significato etimologico di religione. - Saper riconoscere la questione israeliano-palestinese e delle altre situazioni di guerra nel mondo	- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.
- L’uomo si pone le domande: Chi sono, chi è l’altro? - La religione, la cultura, la pratica della fede nelle diverse religioni.	- Confrontarsi con i valori cristiani e con quelli delle altre due religioni monoteiste così come con quelli delle filosofie di vita per operare scelte morali.
- Rapporto con se stessi, con l’altro. - La donna nelle diverse culture e religioni ieri e oggi	- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
- Conoscere la storia di San Francesco	- Riconoscere le caratteristiche di un santo che testimonia un immagine di Chiesa evangelica, attenta ai poveri e ai piccoli.
- Attività sull'identità in questa fase giovanile/adulta ; l’ascolto attivo.	- Individuare alcuni riferimenti di religiosità nella propria esperienza personale.

M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo	
Conoscenze	**Abilità**

Dall’elezione del popolo ebreo come il popolo scelto da Dio, l’invito alla salvezza e alla figliolanza divina per tutti i popoli.	- Riconoscere la novità del cristianesimo a partire dalle radici con l’ebraismo.
Abramo e le discendenze ebraica e cristiana da Isacco e islamica da Ismaele - La Bibbia, il libro della vita.	- Riconoscere le radici abramitiche nel cristianesimo e nelle altre due religioni monoteiste.
Luoghi sacri, simboli religiosi nell’ebraismo, nel cristianesimo.	- Riconoscere simboli e oggetti delle religioni monoteiste.
La Pasqua: l’evento della più grande rivelazione di Dio al popolo ebraico e poi con la Pasqua di Gesù Cristo ai cristiani. Pasqua ebraica e Pasqua cristiana; La Settimana Santa	- Dall'evento pasquale individuare fonti, tradizioni, riti, celebrazioni, leggi istituite da Gerusalemme nel mondo. - Il fare memoria dei giorni che precedono la Pasqua

M03: Trieste, città interreligiosa: segni e gesti di dialogo e preghiera tra religioni diverse	
Conoscenze	**Abilità**
Le religioni, testi sacri, simboli, testimoni. La presenza di più popoli con culture e confessioni cristiane diverse e di religioni diverse. Il digiuno, l'elemosina, il pellegrinaggio, la preghiera nelle tre religioni monoteiste.	- Individuare diverse tradizioni cristiane a Trieste. - Riconoscere le testimonianze della comunità ebraica. - Riconoscere le specificità delle stesse tradizioni e usanze nel vero significato delle diverse
Il valore del rispetto, della tolleranza e del dialogo nei rapporti umani e interreligioso. “Il giorno del Ricordo”. Il ricordo nella Sacra Scrittura.	- Riconoscere il valore della formazione, dell’educazione per vivere relazioni sane e corrette secondo il "Diritto" e i valori condivisi umani.
Quaresima, Ramadan e Festa di Purim : Il valore della preghiera, del digiuno.	- Individuare il senso della preghiera e del digiuno nell'Ebraismo, nel Cristianesimo e nell'Islam.
Religione, e superstizione. Scienza e fede. Festività religiose, festività che derivano da tradizioni o culti pagani.	- Individuare le caratteristiche e le specificità di un pensiero che è guidato dalle dipendenze, paure, manipolazioni da ciò che è frutto di un’esperienza di ricerca, di confronto, di apertura alla verifica, al dialogo

M04: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Il significato della religione e le relazioni con gli antenati Le libertà umane nella società attuale e secondo l’etica cristiana nelle diverse confessioni	- Saper riconoscere i propri valori - Riflettere sull'importanza della fiducia nelle relazioni. ne ma può condizionare il loro orientamento nelle scelte; - Riconoscere che la libertà è essenzialmente essere consapevoli e responsabili

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Progetti
“Cantico delle creature” di S. Francesco d’Assisi, in occasione dell’anniversario degli 800 anni dalla sua stesura, come prima opera letteraria della lingua italiana è stata proposta un’attività da realizzare su uno o su tutti i temi del Cantico. Tale progetto è stato realizzato attraverso la modalità del curricolo verticale all’interno del progetto approvato nel PTOF: *Un giorno da maestro*: svolto presso scuola primaria della scuola primaria Paritaria “Istituto S. Cuore”Trieste. Obiettivo è quello di favorire il coopertive learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di migliora-mento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze. Attraverso le uscite didattiche e la collaborazione con gli alunni della classe I^ , tra i piccoli della primaria e gli studenti più grandi della secondaria di 2° grado è stata realizzata un’attività sul significato della “Gratitudine” per tutte le creature, particolarmente per “sorella madre Terra” espressa con tanti disegni personalizzati da ognuno e raccolti su un’opera in cartoncino e poi anche in una presentazione digitale. Inoltre tutta la classe ha preparato un’altra presentazione digitale su tutto il Cantico. Le due presentazioni digitali sono state caricate su un QRcode, stampato su dei pannelli, realizzati da altre scuole. Tale QRcode, sui suddetti pannelli, sarà collegato ad una piattaforma, per essere poi presentati in una mostra cittadina il prossimo anno scolastico.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata- Interventi esterni Cooperative learning – Ricerca-azione - Flipped Classroom Problem solving- Discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti- Didattica delle immagini	Aula scolastica Chiese e luoghi sacri Museo Uscita didattica
Strumenti	**Verifiche**
Computer- Libri di testo – Classroom - Audiovisivi Lavagna interattiva multimediale - Risorse online	Verifiche scritte/orali Verifiche formative, cartaceo/ (questionari online)

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, “RELICODEX”, ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16 giugno 2026

Firma del docente

Antonella Cavalli