



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2^O - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| Competenze da sviluppare |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico- Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose- Valutare la dimensione religiosa della vita umana |

Moduli didattici realizzati

| M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana. | |
|---|--|
| Conoscenze | Abilità |
| <ul style="list-style-type: none">- Nell'adolescenza conoscere e sviluppare le proprie capacità e saper riconoscere i propri punti fragili.- Attività sull'identità in questa fase adolescenziale; l'ascolto attivo.- La religione, la scuola e le proposte positive. | <ul style="list-style-type: none">- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. |
| <ul style="list-style-type: none">- Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva. | <ul style="list-style-type: none">- Confrontarsi con i valori cristiani per operare scelte morali. |
| <ul style="list-style-type: none">- Testimonianze del Cristianesimo che rimandano alle radici culturali e religiose a Trieste. | <ul style="list-style-type: none">- Impostare un dialogo rispettoso con posizioni religiose e culturali diverse dalle proprie. |

| M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo | |
|---|---------|
| Conoscenze | Abilità |



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Simboli delle tre religioni monoteiste. - La questione israeliano-palestinese. - Attraverso un intervento esterno, con uno studente del Carli serale Abdel Gawad Hazem Abdelrady Mohamed, individuare la bellezza e l'autenticità delle fonti del Cristianesimo, dell'Ebraismo e dell'Islam e riconoscere il pericolo delle interpretazioni ideologiche fanatiche ed estremiste. - Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo Islam: Abramo, Ismaele, Maometto - La storicità di Gesù di Nazaret - Ricerca sulle festività nel mese di dicembre nelle tre grandi religioni monoteiste. - Il significato del Natale: valori storico-religiosi e culturali; Natale nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici. - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana - Il mistero del Triduo pasquale da Gerusalemme in tutto il mondo. | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare un linguaggio religioso e appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. - Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazaret. - Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. |
|--|--|

| M03: Trieste, città interreligiosa: tradizioni, segni e gesti di dialogo e preghiera tra religioni diverse | |
|--|--|
| Conoscenze | Abilità |
| <ul style="list-style-type: none"> - Visitare la fiera di San Nicolò e conoscere le sue origini. - Conoscere alcune specificità delle celebrazioni cristiane ortodosse. - Conoscere l'importanza della sinagoga, del museo, della scuola, del cimitero ebraico a Trieste. - Visione del Film: “Il concerto”, di Radu Mihaileanu del 2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare diverse tradizioni cristiane a Trieste. - Riconoscere le testimonianze della comunità ebraica. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere su cosa significa credere nel Cristianesimo? - Realizzare dei giochi online attraverso la piattaforma Kahoot sui temi della Pasqua cristiana ed ebraica, sulla resurrezione e sulla reincarnazione, sulle religioni monoteiste. - Attività sul rapporto scuola-giovani e Chiesa cattolica. | <ul style="list-style-type: none"> - Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori umani e cristiani. |

| M04: Scienza e fede | |
|---|---|
| Conoscenze | Abilità |
| <ul style="list-style-type: none"> - UDA su “Partecipazione democratica” Realizzazione di una maxi-tovaglia con tessuti personalizzati | <p>Partecipazione: progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste.</p> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| | |
|---|--|
| <p>da ogni allievo e poi cuciti da loro in collaborazione con altre classi dell'Istituto e di altri Istituti di diversi ordini e grado di Trieste.</p> <ul style="list-style-type: none">- Introdurre al significato di partecipazione democratica.- Individuare nella storia italiana testimoni cristiani e non, che contribuiscono per il bene comune.- Riconoscere l'importanza di contribuire con la propria parte.- Riconoscere che ogni persona può contribuire per un cambiamento di rotta nella società.- Saper valorizzare i beni artistici, religiosi e culturali- Uscita didattica "Partecipazione democratica al cuore della città" A Trieste, un flash mob con maxi tovaglia (lunga 90 metri) per donare cibo ai poveri: l'idea degli studenti per la Settimana Sociale. | <p>Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.</p> |
|---|--|

| M06: Educazione civica | |
|---|--|
| Conoscenze | Abilità |
| <p>UDA su Migrazioni: educare all'accoglienza e alla dignità</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la necessità di relazioni corrette.- Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana;- riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte;- conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste;- far emergere ai ragazzi ciò che li fa star bene, in cui credono (e che può condizionare il loro orientamento nelle scelte);- riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni;- imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale);- riconoscere il valore della "dignità umana" come una priorità;- creare empatia relativamente al tema migrazioni in relazione alla dignità umana;- acquisire informazioni corrette sul tema migrazioni e dignità umana- riflessione emotiva e cognitiva rispetto al tema delle migrazioni e della dignità umana- Elaborare un test: La fiducia e l'accoglienza. | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere l'impotanza di: Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori;- Riconoscere la presenza dell'immigrazione a Trieste e evidenziare un focus sulla rotta balcanica. |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| Mediazione didattica | |
|--|--|
| Metodologie | Ambienti di apprendimento |
| Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini | Aula scolastica Cinema Museo Chiese e luoghi sacri Uscite didattiche |
| Strumenti | Verifiche |
| Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom | Prove scritte/orali Verifiche orali di gruppo Verifiche formative in cartaceo o (questionari online) |

| Libri di testo adottati |
|---|
| L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato) |

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli
