



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 2I - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none">- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico- Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose- Valutare la dimensione religiosa della vita umana

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- La sacralità della vita- Saper stilare il proprio profilo e il proprio credo.- Nell'adolescenza conoscere e sviluppare le proprie capacità e saper riconoscere i propri punti fragili.- Attività sull'identità in questa fase adolescenziale; l'ascolto attivo.	<ul style="list-style-type: none">- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere l'importanza di vivere relazioni corrette. La donna nella cultura ebraica, nelle diverse culture e religioni.- Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva.- Individuare un collegamento tra religione, relazione, musica, amicizia, amore.- La musica e i valori che vengono trasmessi. <p>Le libertà umane ed il riconoscimento del valore di ogni persona e cosa.</p> <ul style="list-style-type: none">- San Filippo Neri	<ul style="list-style-type: none">- Confrontarsi con i valori cristiani per operare scelte morali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - S. Francesco d'Assisi, uomo del dialogo, della pace. - Riconoscere una legge interna, naturale all'uomo e saperla comparare alle leggi istituzionali. - Riconoscere come la religione dovrebbe favorire l'incontro costruttivo verso gli altri anche se di diverse religioni. - Tradizioni, superstizioni e religioni. - Il cristianesimo sulle domande che riguardano l'uomo dopo la morte e sul male nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Impostare un dialogo rispettoso con posizioni religiose e culturali diverse dalle proprie.
<ul style="list-style-type: none"> - Testimonianze del Cristianesimo che rimandano alle radici culturali e religiose a Trieste. - Riflessioni sulla situazione israeliano palestinese. - La morte di Papa Francesco. - Cos'è un Conclave? 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere le tappe e il senso dell'organizzazione della comunità cristiana

M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Simboli delle tre religioni monoteiste. - La questione israeliano-palestinese. - La Bibbia, la legge, la nuova legge. - Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo Islam: Abramo, Ismaele, Maometto - La storicità di Gesù di Nazaret - Ricerca sulle festività nel mese di dicembre nelle tre grandi religioni monoteiste. - Attività sul Natale: Il suo significato: valori storico-religiosi e culturali; - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana - Il mistero del Triduo pasquale da Gerusalemme in tutto il mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare un linguaggio religioso e appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. - Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazaret. - Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.

M03: Trieste, città interreligiosa: tradizioni, segni e gesti di dialogo e preghiera tra religioni diverse	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Differenze tra l'Ebraismo e il Cristianesimo e l'Islam. - Testimonianza di preghiera a Trieste tra ebrei, cristiani, musulmani e uomini di altre fedi religiose. - Conoscere alcune specificità delle celebrazioni cristiane ortodosse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare diverse tradizioni cristiane a Trieste.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">- La dignità umana, diverse persecuzioni nel mondo e la SHOAH.- Quaresima, Ramadan e Purim.- Conoscere l'importanza della sinagoga, del museo, della scuola, del cimitero ebraico a Trieste.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le testimonianze della comunità ebraica.
<ul style="list-style-type: none">- Saper riflettere su cosa significa credere nel Cristianesimo?- La donna nella cultura ebraica, nelle diverse culture e religioni.	<ul style="list-style-type: none">- Saper operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori umani e cristiani.

M04: Scienza e fede	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Tradizioni, superstizioni e religioni.- Visita nella chiesa di san Giacomo.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che la fede non si contrappone alla scienza- Riconoscere che anche la fede esige ragioni, fondamenti ragionevoli

M05: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<p>UDA su Migrazioni: educare all'accoglienza e alla dignità</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la necessità di relazioni corrette.- Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana;- riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte;- conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste;- riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni;- imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale);- riconoscere il valore della "dignità umana" come una priorità;- riflessione emotiva e cognitiva rispetto al tema delle migrazioni e della dignità umana	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere l'importanza di: Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori.- Riconoscere la presenza dell'immigrazione a Trieste e evidenziare un focus sulla rotta balcanica.
<ul style="list-style-type: none">- Attività fuori sede, nella curia vescovile per vedere una mostra sulla pace.- Intervento con i nonni di un'alunna sull'esodo giuliano.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il valore della pace, del rispetto e della giustizia



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning - Flipped Classroom Ricerca-azione - Problem solving – interventi esterni Discussione guidata- Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica Cinema - Museo Chiese e luoghi sacri Uscite didattiche
Strumenti	Verifiche
Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi, risorse online classroom	Prove scritte/orali - Verifiche orali di gruppo Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 13 giugno 2025

Firma del docente

Antonella Cavalli
