I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 2G - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: IRC
INSEGNANTE: prof. Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
- Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico - Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose - Valutare la dimensione religiosa della vita umana

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell’uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	**Abilità**
- La sacralità della vita - Nell'adolescenza conoscere e sviluppare le proprie capacità e saper riconoscere i propri punti fragili. -Attività sull'identità nella fase adolescenziale; l’ascolto attivo.	- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
- Riconoscere l’importanza di vivere relazioni corrette. - Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva. Libertà umane e riconoscimento del valore di ogni persona.	- Confrontarsi con i valori cristiani per operare scelte morali.
- S. Francesco d'Assisi, uomo del dialogo, della pace. - Riconoscere come la religione dovrebbe favorire l'incontro costruttivo verso gli altri anche se di diverse religioni. -Tradizioni, superstizioni e religioni.	- Impostare un dialogo rispettoso con posizioni religiose e culturali diverse dalle proprie.

M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo	
Conoscenze	**Abilità**

- Simboli delle tre religioni monoteiste: da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo Islam: Abramo, Ismaele, Maometto - La storicità di Gesù di Nazaret - Attività sul Natale sul suo significato, valori storico-religiosi e culturali. - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana; il mistero del Triduo pasquale da Gerusalemme in tutto il mondo.	- Utilizzare un linguaggio religioso e appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. - Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell’opera di Gesù di Nazaret. - Leggere i segni del cristianesimo nel’arte e nella tradizione culturale.

M03: Trieste, città interreligiosa: tradizioni, segni e gesti di dialogo e preghiera tra religioni diverse	
Conoscenze	**Abilità**
- Differenze tra l'Ebraismo e il Cristianesimo e l'Islam. - Testimonianza di preghiera a Trieste tra ebrei, cristiani, musulmani e uomini di altre fedi religiose. - La dignità umana, diverse persecuzioni nel mondo e la SHOAH. - Quaresima, Ramadan e Purim.	- Individuare diverse tradizioni cristiane a Trieste. - Riconoscere le testimonianze della comunità ebraica.

M04: Scienza e fede	
Conoscenze	**Abilità**
-Tradizioni, superstizioni e religioni.	- Comprendere e riconoscere che la fede non si contrappone alla scienza, bensì esige ragioni, fondamenti ragionevoli.

M05: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
- Riconoscere la necessità di relazioni corrette. - Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell’accoglienza e della dignità umana; - riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte; - conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell’accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste.	- Riconoscere l’impotanza di: Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori. - Riconoscere la presenza dell’immigrazione a Trieste e evidenziare un focus sulla rotta balcanica. -- Riflessioni sulla situazione israeliano palestinese e delle guerre nel mondo
- Attività fuori sede, nella curia vescovile per vedere una mostra del Progetto “Cantico delle creature”.	Riconoscere il valore della gratitudine, della pace , del rispetto e della giustizia.

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Progetti
“Cantico delle creature” di S. Francesco d’Assisi, in occasione dell’anniversario degli 800 anni dalla sua stesura, come prima opera letteraria della lingua italiana è stata proposta un’attività da realizzare su uno o su tutti i temi del Cantico. Tale progetto è stato realizzato attraverso la modalità del curricolo verticale all’interno del progetto approvato nel PTOF: *Un giorno da maestro*: svolto presso scuola primaria paritaria “Istituto S. Cuore” di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il coopertive learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con i bambini più piccoli, in un'ottica di migliora-mento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze. Attraverso le uscite didattiche e la collaborazione con gli alunni della classe II, tra i piccoli della primaria e gli studenti più grandi della secondaria di 2° grado è stata realizzata un’attività sul significato della “Gratitudine per tutte le creature, particolarmente a frate vento”, espressa con riflessioni, tanti disegni personalizzati da ognuno, un canto, realizzando un opera col cartoncino e poi un video, in una presentazione digitale che è stata caricata su un Qrcode, stampato su dei pannelli, realizzati da altre scuole. Gli stessi alunni, hanno realizzato in classe un’altra presentazione digitale sempre focalizzando e attualizzando la gratitudine per “frate vento”. Il Qrcode, sui suddetti pannelli, è collegato ad una piattaforma, attraverso la quale saranno poi presentati in una mostra cittadina il prossimo anno scolastico.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning - Flipped Classroom Ricerca-azione - Problem solving – interventi esterni Discussione guidata- Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica Cinema - Museo Chiese e luoghi sacri Uscite didattiche
Strumenti	**Verifiche**
Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi, risorse online classroom	Prove scritte/orali - Verifiche orali di gruppo Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, “RELICODEX”, ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16 giugno 2026

Firma del docente

Antonella Cavalli