



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1<sup>^</sup> - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. Cavalli Antonella

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico</li><li>- Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose</li><li>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana</li></ul>

### Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper stilare il proprio profilo d'identità.</li><li>- Attività sull'identità in questa fase adolescenziale; l'ascolto attivo.</li><li>- Nell'adolescenza conoscere e sviluppare le proprie capacità e saper riconoscere i propri punti fragili.</li><li>- Saper definire il significato etimologico di "religione".</li><li>- La religione, la scuola e le proposte positive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere l'importanza di vivere relazioni corrette.</li><li>- Sapere cosa significa la legalità.</li><li>- Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva.</li><li>- Individuare cosa c'è che nelle relazioni fa bene e cosa infastidisce.</li><li>- Lettura e riflessioni sulla lettera del papà di Giulia Cecchettin.</li><li>- Attività: individuare oggi, quale rapporto vi sia tra i giovani e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontarsi con i valori cristiani per operare scelte morali.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

il mondo della Chiesa di Trieste.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La religione e le filosofie di vita.</li> <li>- La religione e il rispetto della vita nel Cristianesimo.</li> <li>- La religione, i diritti e doveri umani.</li> <li>- Tra diversi oggetti riconoscere a quali religioni monoteiste appartengono.</li> <li>- Testimonianze del Cristianesimo che rimandano alle radici culturali e religiose a Trieste.</li> <li>- Riflessioni sulla situazione israeliano palestinese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impostare un dialogo rispettoso con posizioni religiose e culturali diverse dalle proprie.</li> </ul>

<b>M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo</b>	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il senso e le origini di una religione.</li> <li>- Simboli delle tre religioni monoteiste.</li> <li>- La questione israeliano-palestinese.</li> <li>- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste.</li> <li>Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè</li> <li>Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo</li> <li>Islam: Abramo, Ismaele, Maometto</li> <li>- La storicità di Gesù di Nazaret</li> <li>- Ricerca sulle festività nel mese di dicembre nelle tre grandi religioni monoteiste.</li> <li>- Attività sul Natale: Il suo significato: valori storico-religiosi e culturali; Natale nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici.</li> <li>- Il mistero del Triduo pasquale da Gerusalemme in tutto il mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare un linguaggio religioso e appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</li> <li>- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazaret.</li> <li>- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</li> </ul>

<b>M03: Trieste, città interreligiosa: tradizioni, segni e gesti di dialogo e preghiera tra religioni diverse</b>	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le tradizioni cristiane: la festa di San Nicolò.</li> <li>- La differenza tra l'ebraismo e il cristianesimo; differenza tra la Bibbia ebraica e quella cristiana.</li> <li>- Differenza tra cristiani cattolici, ortodossi e protestanti.</li> <li>- Il senso del digiuno verso una grande festa delle specifiche religioni monoteiste.</li> <li>- Testimonianza di preghiera a Trieste tra ebrei, cristiani, musulmani e uomini di altre fedi religiose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare diverse tradizioni e gesti di ecumenismo a Trieste.</li> <li>- Riconoscere le testimonianze di dialogo interreligioso</li> </ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

- A Gerusalemme, riflessioni sul mistero pasquale: leggi che tutelano la libertà di professare la religione.

#### M04: Scienza e fede

##### Conoscenze

- **UDA su "Partecipazione democratica"**  
Realizzazione di una maxi-tovaglia con tessuti personalizzati da ogni allievo e poi cuciti da loro in collaborazione con altre classi dell'Istituto e di altri Istituti di diversi ordini e grado di Trieste.
- Introdurre al significato di partecipazione democratica.
- Individuare nella storia italiana testimoni cristiani e non, che contribuiscono per il bene comune.
- Riconoscere l'importanza di contribuire con la propria parte.
- Riconoscere che ogni persona può contribuire per un cambiamento di rotta nella società.
- Saper valorizzare i beni artistici, religiosi e culturali
- **Uscita didattica "Partecipazione democratica al cuore della città" A Trieste, un flash mob** con maxi tovaglia (lunga 90 metri) per donare cibo ai poveri: l'idea degli studenti per la Settimana Sociale.
- **Uscita didattica all'Istituto Sacro Cuore** (Progetto: Un giorno da maestro)

##### Abilità

**Partecipazione:** progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.

#### M06: Educazione civica

##### Conoscenze

- UDA su Migrazioni: educare all'accoglienza e alla dignità**
- Riconoscere la necessità di relazioni corrette.
- Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana;
- riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte;
- conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste;
- far emergere ai ragazzi ciò che li fa star bene, in cui credono (e che può condizionare il loro orientamento nelle scelte);
- riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni;
- imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale);
- riconoscere il valore della "dignità umana" come una priorità;
- creare empatia relativamente al tema migrazioni in

##### Abilità

- Riconoscere l'importanza di:  
Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori.
- Riconoscere la presenza dell'immigrazione a Trieste e evidenziare un focus sulla rotta balcanica.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

relazione alla dignità umana; - acquisire informazioni corrette sul tema migrazioni e dignità umana - riflessione emotiva e cognitiva rispetto al tema delle migrazioni e della dignità umana - Elaborare un test: La fiducia e l'accoglienza.	
---	--

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning - Flipped Classroom Ricerca-azione - Problem solving Discussione guidata- Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica Cinema - Museo Chiese e luoghi sacri Uscite didattiche
Strumenti	Verifiche
Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi, risorse online classroom	Prove scritte/orali - Verifiche orali di gruppo Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli

---