



Erasmus+



*PROGETTO DENOMINATO ERASMUS PLUS KA1- "AN
INTERCULTURAL CLICK" 2017-1-KA101 -035730*

*CORSI DI POTENZIAMENTO DIDATTICO SPECIAL NEEDS AND
COOPERATIVE LEARNING*

PROF.SSA ANTONIETTA NAVARRA

PROF.SSA LICIA PIRACCINI

PROF.SSA LORELLA SPANU

PROF.SSA ANNA UCCELLO

PROGETTO ERASMUS PLUS KA1

Il progetto prevedeva, fra le tante iniziative di formazione, un soggiorno-formazione a Dublino per docenti di sostegno che volessero fare un'esperienza all'estero nell'ambito delle strategie didattiche per supportare lo studio dei propri studenti

NOI DOCENTI ABBIAMO PARTECIPATO, IN PERIODI DIVERSI ALLO
STESSO CORSO →

IL CORSO FREQUENTATO :

“THERE IS AN APP FOR THAT!

EXPLORING THE BEST APPS FOR TEACHING AND LEARNING”

ORGANIZZATO DA

Europass Teacher Academy - Dublin

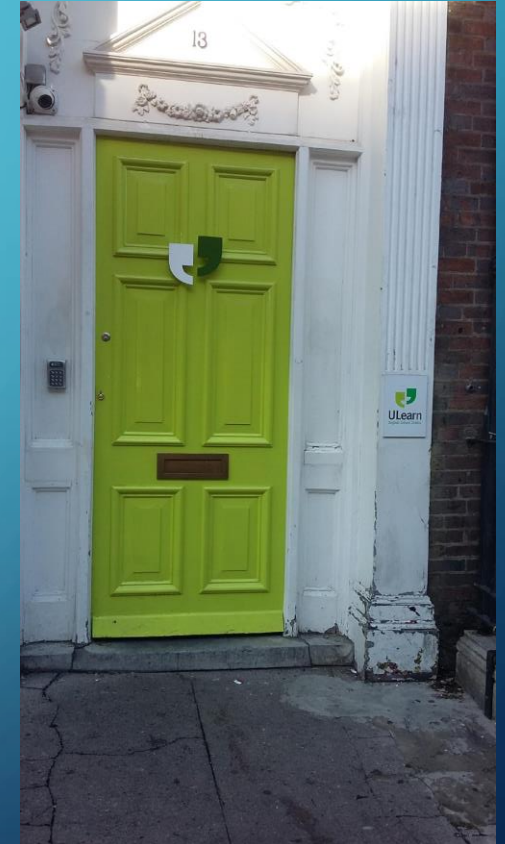
1° turno dal 16 al 23 Settembre 2018 - Presented by: Dr. Teresa Cholemann

2° turno dal 18 al 25 Novembre 2018 - Presented by: Dr. Robert Schwamborn

SCUOLA CONVENZIONATA: EUROPASS TEACHERACADEMY

[HTTPS://WWW.TEACHERACADEMY.EU/EN/](https://www.teacheracademy.eu/en/)

L'EUROPASS TEACHER ACADEMY ORGANIZZA A DUBLINO CORSI SULL'ICT, CORSI DI CLIL E ALCUNI CORSI DI GESTIONE DELLE CLASSI, OLTRE AI CORSI DI LINGUA PER LIVELLI.



PROGRAMMA DELLA SETTIMANA

Day/Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9:00 – 10:30	Welcome and Introduction comparing the various EU school systems	Classroom management programmes	Augmented Reality Quizlet	LearningApps Screenrecorder and whiteboard programmes	Present lesson with Apps	Excursion
	Break	Break	Break	Break	Break	
10:45 – 12:15	OneNote School presentations with Nearpod	Collaborative Boards Trello	EdPuzzle Quizizz	Symbaloo Lesson planning	Reflection Sharing sources for education	
	Break	Break	Break	Break	Break	
12:30 – 14:00	Information about afternoon activities and Saturday excursion Edmodo	ThingLinks Kahoot!	Plickers Language learning apps	Prepare lesson with Apps	Closing ceremony, certificates!	

GRUPPO DI LAVORO

LE CLASSI ERANO COMPOSTE DA DOCENTI DI DIVERSE NAZIONALITÀ:
ITALIANI, FINLANDESI, FRANCESI, SLOVENI, UNGHERESI, SPAGNOLI CROATI

L'AMBIENTE INTERNAZIONALE HA PERMESSO IL CONFRONTO DI DIVERSE REALTÀ
SCOLASTICHE NEI DIVERSI PAESI



OBIETTIVI DEL CORSO

- ampliare la conoscenza di altri Paesi e culture
- aumentare le competenze in ambito linguistico
- aumentare le competenze in ambito tecnologico (TIC)
- rafforzare la dimensione europea nel lavoro dell'istituto di appartenenza
- stabilire dei contatti con altri partecipanti per una potenziale cooperazione futura
- soddisfare esigenze di sviluppo professionale continuo



CONTENUTI DEL CORSO

- NEARPOD
- TEAMVIEWER
- EDMODO
- IDOCEO
- TUTTE LE APPLICAZIONI GOOGLE
- PADLET
- LINOIT
- SLACK
- TRELLO
- THING LINKS
- KAHOOT
- HP REVEAL
- EDPUZZLE
- QUIZIZZ
- PLICKERS
- LEARNINGAPPS



LINGUAGGIO DI APPRENDIMENTO:

GLI INSEGNANTI ERANO DI MADRE LINGUA INGLESE E LE COMPETENZE LINGUISTICHE RICHIESTE PER GLI ISCRITTI ERANO RIFERITE AD UN LIVELLO DI B2/C1

PUR NON RAGGIUNGENDO QUESTO LIVELLO, GRAZIE AI GRUPPI POCO NUMEROSI E ALLE INTERFACCE VIDEO PER LA SPIEGAZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE APP, SIAMO RIUSCITE A SEGUIRE E A RENDERE EFFICACE LA PARTECIPAZIONE MA:

- *CI SIAMO TROVATE IN UNA SITUAZIONE FORMATIVA IN CUI C'ERA UNA BARRIERA LINGUISTICA SOTTOVALUTATA*
- *L'ANSIA E L'INADEGUATEZZA HA COMPROMESSO, IN PARTE, L'APPRENDIMENTO*

ANCHE QUESTA ESPERIENZA È STATA UTILE ...



ELABORATO FINALE DA PRESENTARE L'ULTIMO GIORNO



LESSON PLANNING

- ▶ How would you integrate the Apps in your classroom?
- ▶ Prepare an example lesson
- ▶ Think about the topic and content of the class
 - ▶ Grammar
 - ▶ Reading skills
- ▶ Think about the apps you would like to use:
 - ▶ Nearpod (interactive PPT presentation)
 - ▶ Collaborative apps for group work (Padlet, OneNote, Google docs, etc)
 - ▶ Edmodo
 - ▶ Quizzes (Kahoot, Quizziz, Quizlet, etc)
 - ▶ HP Reveal (Augmented Reality) and QR codes
 - ▶ ThingLinks (interactive picture)
 - ▶ Plickers
 - ▶ Edpuzzle
 - ▶ Explain Everything
 - ▶ Screen recorder: document how to use your favourite app step by step for your students
- ▶ Present your lesson on Friday

ESEMPIO ELABORATO FINALE

PIANIFICAZIONE DI UNA LEZIONE CON LE APP SPERIMENTATE

ESEMPIO: LEZIONE DI ECONOMIA AZIENDALE

ARGOMENTO: BISOGNI PRIMARI E SECONDARI

TARGET: CLASSE PRIMA, ALLIEVO CHE PRESENTA UNA CERTIFICAZIONE DI RITARDO MENTALE CHE AMA L'UTILIZZO DEL COMPUTER COME STRUMENTO DI LAVORO

STRATEGIA: UTILIZZO DELL'APP PADLET PER CREARE UNO SPAZIO SU CUI REGISTRARE LE INFORMAZIONI BASE, UN QUIZ E UN GIOCO DI CLASSIFICAZIONE

[HTTPS://PADLET.COM/PIRACCINILICIA/7FSXWMKUD2BJ](https://padlet.com/piraccinilicia/7FSXWMKUD2BJ)

ATTIVITÀ NEL TEMPO LIBERO

Il soggiorno ha permesso di conoscere la realtà irlandese e in particolare Dublino attraverso le varie visite organizzate o dalla scuola o autonomamente.

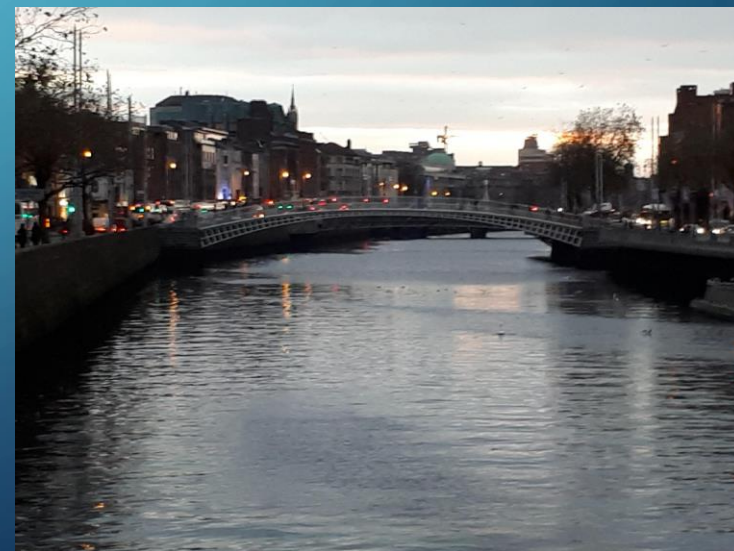
In quasi tutte le visite era prevista una guida inglese



Green park
per la città



Ha'penny Bridge





MOLLY MALONE



TEMPLE BAR

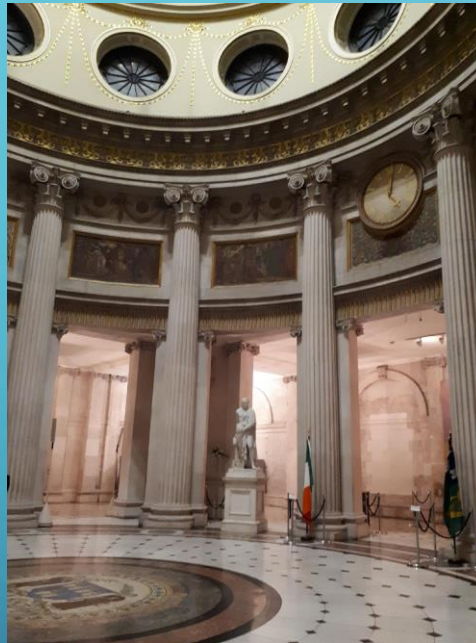
IL PUB PIÙ ANTICO:
The Brazen Head





OLD LIBRARY

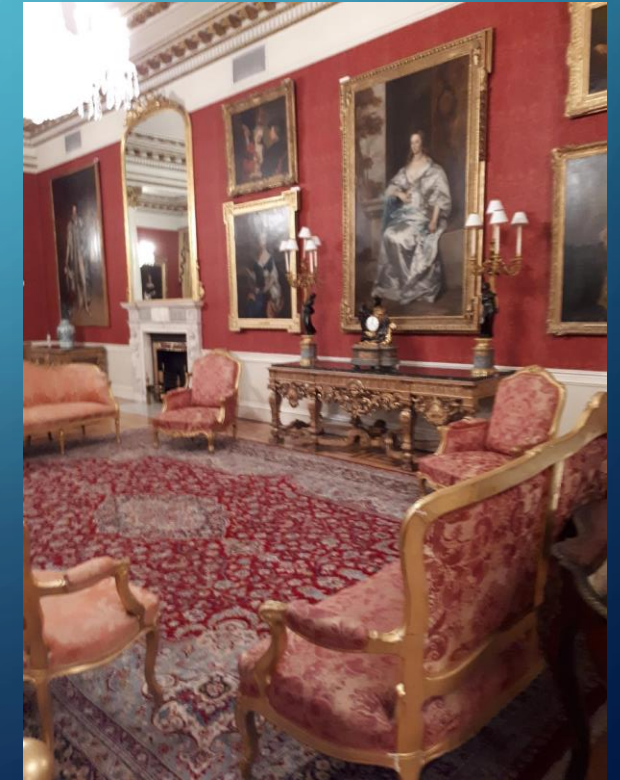
THE LITTLE MUSEUM OF DUBLIN



CITY HALL

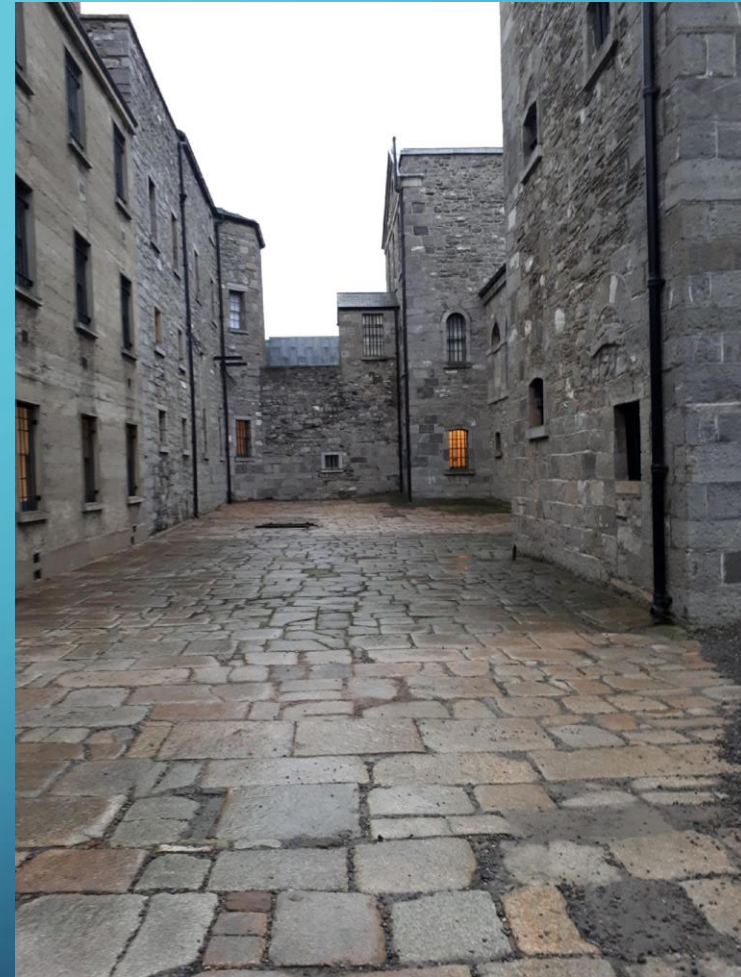


ST. PATRICK CATHEDRAL



THE CASTLE

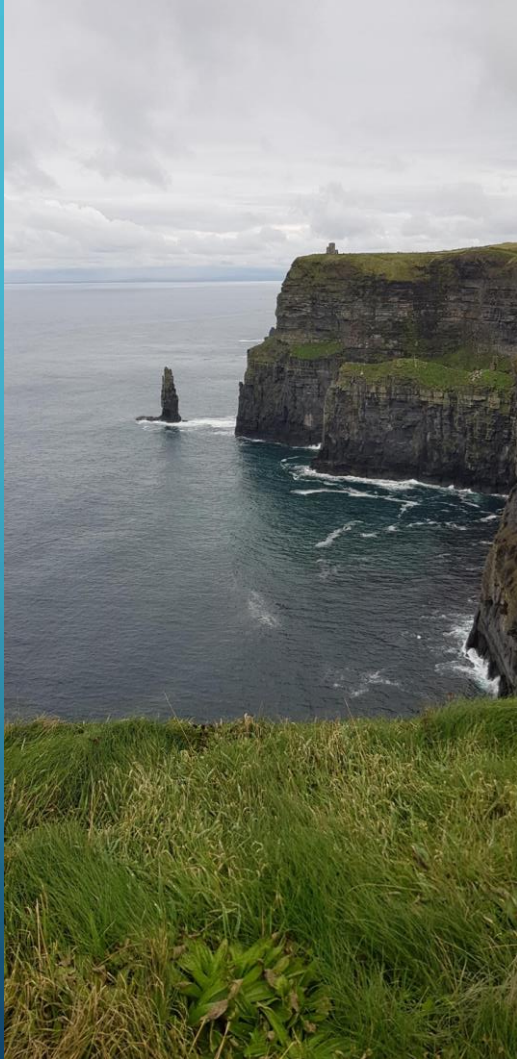
KILMAINHAM GAOL – LE PRIGIONI





BELFAST E GIANT'S CAUSEWAY

CLIFFS OF MOHER



RIFLESSIONI

- Stimoli alla creazione e alla partecipazione a progetti europei

- Esperienza positiva per l'aspetto relazionale internazionale

- Corso orientato più a docenti curricolari per la gestione della classe

- Esperienza positiva per l'utilizzo della lingua inglese

- Consolidamento di rapporti fra personale della scuola

- Alcune app si possono utilizzare per costruire materiale didattico personalizzato

RINGRAZIAMENTI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO E A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E
NON DOCENTE CHE HA PERMESSO LA REALIZZAZIONE DI QUESTO
PROGETTO

TRIESTE



DUBLINO

