

**REGOLAMENTO SPECIFICO
PER L'UTILIZZO DEI DISPOSITIVI/ATTREZZATURE DIDATTICHE**

**Laboratorio Turismo
AMETISTA V LAB Turismo (aula 53) Secondo Piano**

(Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs)

1. Il docente che utilizza questo laboratorio deve per prima cosa leggere e fare riferimento al regolamento di base dei nuovi ambienti di apprendimento (Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Class) consultabile a questo [link](#).

Regolamento visori e portatili

UTILIZZO DEI PORTATILI

- 1) Il docente è l'unico incaricato ad aprire e chiudere l'armadio di ricarica dei portatili e custodirne personalmente le chiavi.
- 2) Ogni dispositivo digitale presente nei nuovi ambienti è contraddistinto da un proprio numero e dall'indicazione del settore di appartenenza; dopo l'utilizzo, esso deve essere riposizionato nell'apposito scomparto numerato dell'armadio/carrello per la ricarica.
- 3) La modalità di distribuzione degli strumenti tecnologici agli allievi è rimessa alla discrezione del docente, in base alla classe coinvolta e alle esigenze della propria didattica (lavoro individuale, apprendimento cooperativo, a coppie o a piccoli gruppi) e al setting d'aula.
- 4) Quando lo studente si accorge che la batteria del proprio portatile scende al di sotto del 30%, deve segnalarlo al docente; al termine della lezione il dispositivo sarà riposto nell'armadio di ricarica e collegato al cavetto di alimentazione; il docente collegherà l'armadio di ricarica alla rete elettrica.
- 5) Al termine della giornata, una volta pulita l'aula, sarà cura del collaboratore scolastico verificare che il carrello di ricarica dei tablet sia scollegato dalla rete elettrica.

UTILIZZO DEI VISORI

- 1) È cura del docente prelevare dall'armadio chiuso a chiave il visore e consegnarlo a uno studente; terminata l'attività didattica, il docente lo riporrà nuovamente nell'armadio, chiudendolo a chiave.
- 2) La modalità di distribuzione degli strumenti tecnologici agli allievi è rimessa alla discrezione del docente, in base alla classe coinvolta e alle esigenze della propria didattica (lavoro

individuale, apprendimento cooperativo, a coppie o a piccoli gruppi) e al setting d'aula.

- 3) Quando lo studente si accorge che la batteria del proprio visore scende al di sotto del 30%, deve segnalarlo al docente, che provvederà a metterlo sotto carica nel laboratorio di riferimento.