

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 5^A - INSEGNAMENTO: Storia**

Prof. Pietro Montanino

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
<p><b>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b></p> <p><b>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b></p> <p><b>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b></p> <p><b>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le</b></p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p> <p>Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una</p>	<p><b>La Belle Époque e la nascita della società di massa</b></p> <p><b>L'Italia nell'Età giolittiana</b></p> <p><b>Le potenze mondiali all'alba del primo conflitto mondiale</b></p>	<p>Tutto il materiale di studio viene fornito dal professore sotto forma di Google presentazioni. Qui vengono fornite le pagine del libro dalle quali il professore ha tratto le informazioni e gli studenti potevano studiare per approfondire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo sviluppo dell'economia e della società alla fine dell'Ottocento;</li> <li>• Concetto di "Secolo lungo" e "Secolo breve";</li> <li>• L'Ottocento come secolo della borghesia;</li> <li>• Le invenzioni dell'Ottocento;</li> <li>• Il nazionalismo, il razzismo e l'antisemitismo.</li> </ul> <p>Pag. 2-13.</p> <p>Approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La "catena di montaggio" e le sue conseguenze sociali, culturali e psicologiche.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Italia all'inizio del Novecento;</li> <li>• L'omicidio di Umberto I e l'ascesa al trono di Vittorio Emanuele III;</li> <li>• Governo di Giovanni Giolitti, provvedimenti del governo e conseguenze;</li> <li>• Invasione della Libia;</li> <li>• Giudizio storico su Giolitti;</li> <li>• La "grande migrazione" italiana.</li> </ul> <p>Pag. 16-28.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La situazione politica ed economica di: Regno Unito, Francia, Impero tedesco, Impero austro-ungarico, Impero russo, Impero ottomano, Giappone, Stati Uniti;</li> <li>• I rapporti fra le potenze, la Triplice Alleanza e la Triplice Intesa;</li> </ul> <p>Pag. 37- 43.</p>	<p><b>UDA: Immigrazione e accoglienza</b></p>





		<p><b>Il secondo dopoguerra e la Guerra fredda</b></p>	<p>Francia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Winston Churchill e la resistenza britannica;</li> <li>• Il fronte nord-africano e gli <i>Afrikakorps</i>;</li> <li>• L'Operazione Barbarossa e la resistenza di Mosca;</li> <li>• L'attacco giapponese contro gli USA, la risposta statunitense;</li> <li>• La battaglia di Stalingrado, il punto di svolta;</li> <li>• Il Nuovo ordine mondiale di Hitler;</li> <li>• I ghetti e il caso del ghetto di Varsavia;</li> <li>• Da campi di concentramento, a campi di lavoro, a campi di sterminio;</li> <li>• L'Olocausto;</li> <li>• La riscossa degli Alleati;</li> <li>• I collaborazionisti, la Resistenza e i partigiani;</li> <li>• Il contrattacco dell'Armata rossa;</li> <li>• Lo sbarco alleato in Sicilia, la destituzione di Mussolini, l'armistizio del '43;</li> <li>• La liberazione di Mussolini e la nascita della Repubblica Sociale Italiana;</li> <li>• L'inizio della guerra civile italiana;</li> <li>• Il CLN e i diversi partiti antifascisti;</li> <li>• Le stragi nazi-fasciste e la Resistenza italiana;</li> <li>• Il 25 aprile 1945, la Liberazione e la fine di Mussolini;</li> <li>• L'Europa orientale liberata dall'Armata rossa;</li> <li>• Lo sbarco in Normandia e la liberazione dell'Europa occidentale;</li> <li>• La fine di Hitler e la resa della Germania;</li> <li>• La guerra nel Pacifico e la resistenza giapponese;</li> <li>• Le bombe atomiche e la resa del Giappone;</li> <li>• La fine della guerra.</li> </ul> <p>Pag. 216- 240.</p> <p>Approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del film <i>La zona d'interesse</i> (Jonathan Glazer, 2023).</li> <li>• Visione del film <i>Salvate il soldato Ryan</i> (Steven Spielberg, 1998).</li> <li>• Il ruolo delle donne nella lotta partigiana.</li> <li>• Aktion T4: le politiche eugenetiche naziste e i programmi di eutanasia forzata.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa distrutta, Stati Uniti e Unione Sovietica le due potenze mondiali;</li> <li>• La nascita dell'ONU e il Processo di Norimberga;</li> </ul>	<p><b>UDA: La disabilità</b></p>
--	--	--	--	----------------------------------



