

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
DECLINAZIONE DEL CURRICOLO
CLASSE 5ªR – INSEGNAMENTO: TEDESCO (seconda lingua straniera)

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA (per esempio CLASSE QUINTA)	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinary
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	1) Ripasso delle regole grammaticali 2) Der Praktikumsbericht	1) Ripasso delle regole grammaticali Coniugazione dei verbi deboli e forti al presente, Perfekt e Präteritum, verbi separabili, verbi riflessivi, verbi modali. Gli articoli determinativi e indeterminativi (nominativo, dativo e accusativo). La negazione. Pronomi interrogativi, costruzione della frase affermativa e interrogativa (W-Frage, Ja/Nein Frage) Frasi subordinate con WEIL, DASS, WENN. 2) Der Praktikumsbericht: raccontare la propria esperienza lavorativa durante il PCTO	Disabilità
Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	1) Hilfsmittel und Aktivitäten für Senioren: 2) Ernährungsbedürfnisse beschreiben 3) Schmerz-Fragebogen lesen/ausfüllen 4) Behinderungen 5) Dementielle Erkrankungen 5) Migrationen	1) Hilfsmittel und Aktivitäten für Senioren: Über Hilfsmittel sprechen; Pflegebedürftigen Hilfe anbieten; mit Angehörigen sprechen; über Beschäftigungsangebote sprechen; aggettivi e i loro contrari, nomi composti; preposizioni di tempo ab, über, seit, von...bis. Aktivitäten und Beschäftigungen im Pflegeheim; mit Senioren und ihren Angehörigen über Beschäftigungsmöglichkeiten sprechen; formare domande dalle risposte date. 2) Ernährungsbedürfnisse beschreiben: über Essgewohnheiten sprechen; Kostformen für verschiedene Erkrankungen notieren (z.B. fettarme Kost, salzarme Kost, Aufbaukost usw.); über Allergien und Unverträglichkeiten sprechen; frasi subordinate con um...zu e dass. 3) Schmerz-Fragebogen lesen/ausfüllen: einen Schmerz-Fragebogen lesen/ausfüllen; von Schmerzen erzählen; frasi subordinate con wenn. 4) Behinderungen: Verschiedliche Behinderungen, was fördern die Vereine, wie soll man mit Menschen mit Behinderungen umgehen, Aktivitäten für Menschen mit Behinderungen, Erfahrungen mit Menschen mit Behinderungen während des Praktikums 5) Dementielle Erkrankungen:	

			Formen (Alzheimer, Parkinson, Demenz), Symptome, Behandlung; Film „Honig im Kopf“. 6) Migrationen: Einwanderung in Deutschland, Zahlen und Fakten.	
Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	1) Gemeinschaftskunde (Educazione civica): Die Berliner Mauer	1) Gemeinschaftskunde (Educazione civica): Die Berliner Mauer Power Point Präsentation zum Thema "Die Berliner Mauer": Kriegsende, Gründung der zwei deutschen Staaten, der Kalte Krieg, der Mauerbau, das Leben im Osten, Flucht in den Westen, der Mauerfall, die Wiedervereinigung.	

LIBRO DI TESTO
Menschen im Beruf Pflege A2 – Hagner, Valeska – Hueber È stato inoltre fornito da parte della docente del materiale aggiuntivo sia in forma di fotocopia sia in formato digitale tramite Classroom.

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-presentazione Flipped Classroom Didattica delle immagini	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali