

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 5Q - INSEGNAMENTO INGLESE

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMEN TI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisci plinari
<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	<p>Speaking and writing in the 21st century World English</p> <p>The Science of Ageing</p> <p>The Human Body and the Human Mind</p> <p>Dealing with a handicap</p>	<p>INVALSI preparation – reading and writing exercises Listening: B1 and B2 - focus on different English accents Speaking: using discipline specific terminology and focus on pronunciation Speaking about injuries and medication Grammar: revision of first and zero conditional, modals and present and past tenses</p> <p>Video on the science of Ageing Research and presentation on biologically immortal species</p> <p>Inside the machine: The nervous and endocrine systems Cerebrum, Cerebellum and the brain stem Diseases of the brain and the nervous system Dementia Alzheimer's disease Cerebral Palsy Epilepsy Motor neuron disease Multiple sclerosis Concussion Reading: Do helmets protect against concussion? What is memory? Amnesia case studies Film extract: A Beautiful mind</p> <p>Definition of disability and distinction between impairment, disability and handicap Causes of Autism</p>	<p>How the human brain works and diseases of the brain</p> <p>Handicap</p>

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Piccioli, I., *A World of Care: English for the Social Sector*. Bergamo: Ed. S. Marco, 2017.

Da Villa, G., Sbarbada, C., Moore, C., *Prove Nazionali Inglese 2021, Computer Based*. Loreto: Eli La Spiga, 2020.

ALTRI LIBRI:

Piccioli, I.: *The Human Side. Literacy Pathways through Social Sciences Topics*. Bergamo: Editrice San Marco, 2021.

Revellino, P., Schinardi G., tellier, E., *Skills and Competencies for Health and Social Services Careers*. Second Edition. Bologna: Zanichelli, 2022.

Ardu, D., Beolè R., Palmer, R., *A Caring Society: English for Health and Social Services*. Torino: Edisco Editrice, 2022.

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro Museo

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali