

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO STORIA

Prof.ssa **FABIANA CASTELLARIN**

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA
<p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p> <p>Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p>	<p>La nascita della società di massa</p> <p>L'Italia nell'Età giolittiana.</p> <p>La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo dell'economia e della società • La Belle Epoque • Le trasformazioni della cultura • Le riforme sociali e lo sviluppo economico • Il sistema politico giolittiano • La guerra di Libia e la caduta di Giolitti • Inizia la guerra • L'Italia divisa tra neutralità e intervento • I fronti di guerra nel 1915-1916 • La mobilitazione dell'economia e della società • Il 1917: un anno decisivo • La conclusione del conflitto • La Società delle Nazioni e i trattati di pace • La Rivoluzione russa: le rivoluzioni del 1917 • La guerra civile • La nascita dell'Urss 	

<p>mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, in italiano.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p>	<p>Fra le due guerre mondiali.</p> <p>L'Italia dal dopoguerra al Fascismo</p>	<p>APPROFONDIMENTI SOCIO-SANITARI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il fenomeno degli scemi di guerra e il PTSD: visione del documentario “La follia nelle trincee” di Enrico Verra e dibattito. 2) I mutilati e gli invalidi nella pittura di Otto Dix; l’opera della scultrice americana Ann Coleman Ladd a favore dei mutilati. 3) Le violenze post Caporetto e i “figli della guerra”: l’Istituto San Filippo Neri di Portogruaro e le cure assistenziali del primo dopoguerra. 4) Le armi della Grande guerra tra tradizione e novità: percorso iconografico tra armi di offesa e difesa, armi bianche e novità tecnologiche. <ul style="list-style-type: none"> • La crisi economica postbellica • La ricostruzione • Fermenti sociali e nuove ideologie • Il dopoguerra negli USA e il proibizionismo • Gli anni ‘20: benessere e nuovi stili di vita • La crisi economica mondiale del 1929 • Le trasformazioni politiche nel dopoguerra • La vittoria mutilata e la agitazioni sociali del Biennio Rosso • Dai primi successi alla marcia su Roma 	<p>La disabilità</p>
--	--	---	---	-----------------------------

		<p>Gli altri totalitarismi: Nazismo e Stalinismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il governo Mussolini e il delitto Matteotti • La fascistizzazione delle istituzioni • La fascistizzazione della società • La politica sociale ed economica • La guerra in Etiopia e l'avvicinamento alla Germania • Le leggi razziali <p>APPROFONDIMENTI:</p> <p>1) La condizione delle donne nei manicomi fascisti: massaia rurale o donna crisi? Emarginazione, segregazione e allontanamento dalla società.</p> <p>2) Razzismo e sopraffazione coloniale durante la Guerra d’Etiopia. Percorso iconografico tra le cartoline proveniente dall’AOI e il caso I. Montanelli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Germania da Weimar all’ascesa di Hitler • Le difficoltà della Repubblica di Weimar • Hitler e la nascita del nazionalsocialismo • La nascita dello Stato totalitario • L’ideologia nazista e l’antisemitismo • L’aggressiva politica estera di Hitler <p>APPROFONDIMENTO: il movimento abilista e l’operazione Aktion T4 della Germania nazista tra gli anni ‘30 e gli anni ‘40.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’Unione Sovietica • L’ascesa di Stalin e l’industrializzazione • Il consolidamento dello Stato totalitario 	<p>La disabilità</p>
--	--	---	---	-----------------------------

		<p>La Seconda guerra mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il terrore staliniano, l’Holodomor ucraino e il sistema dei Gulag <p>APPROFONDIMENTO: la propaganda sovietica nell’arte statuaria. La rappresentazione del popolo nei monumenti costruiti in Unione Sovietica (viaggio virtuale al Memento Park di Budapest).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le prime fasi della guerra • La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale • La controffensiva degli alleati • Il nuovo ordine nazista e lo sterminio degli Ebrei • Economia di guerra e Resistenza • Il crollo del Fascismo e la Resistenza in Italia • La caduta di Mussolini e la firma dell’armistizio • La lotta partigiana e l’Italia spaccata in due • L’avanzata degli alleati Da ovest e da est • La resa della Germania e del Giappone <p>APPROFONDIMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I crimini di guerra e le “marocchinate” sul suolo italiano: memorie orali dalla Ciociaria in relazione al film “La ciociara” di Vittorio De Sica (1960). - La gestione della femminilità nei campi di concentramento: articolo di Jo-Ann Owusu “Mestruazioni e Olocausto” sulle condizioni igienico-sanitarie delle donne nei campi di concentramento e sterminio. 	
--	--	--	---	--

			EDUCAZIONE CIVICA	
		<p>DOPO IL 15 MAGGIO: Un percorso storico di WOMEN HISTORY: le tappe dell'emancipazione tra XIX e XXI secolo (co-costruzione del percorso da parte degli studenti)</p>	<p>1897 - Maria Montessori e il suo metodo 1903 - Il movimento delle suffragette 1914-1918 - Le donne nelle fabbriche 1919 - Abrogazione dell'autorizzazione maritale 1941 - 1945 Le donne nella Resistenza italiana e le donne ceccino in Unione Sovietica 1946-1948 - Le donne al voto e l'uguaglianza formale tra i due sessi 1958 - La legge Merlin e la fine delle case chiuse 1965 - La lotta di Franca Viola contro il matrimonio riparatore 1969 - La seconda ondata femminista e il Movimento di Liberazione della Donna 1970 - La legge sul divorzio in Italia 1977 - La legge sull'aborto 1981 - Legge n° 442 contro le nozze riparatrici e il delitto d'onore 1996 - La violenza sulle donne diventa un reato contro la persona 2009 - Introdotto il reato di stalking 2013 - Legge specifica sul femminicidio 2019 - Codice Rosso contro la violenza domestica, di genere e contro il revenge porn</p>	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Brancati-Pagliarani, <i>La storia in 100 lezioni</i> , volume 3, La Nuova Italia Editrice

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Flipped Classroom Cooperative learning Didattica delle immagini e laboratoriale	Aula scolastica Google Workspace Aula cinema Laboratorio informatico

Didattica con gli audiovisivi	Uscite didattiche: - Itinerario veneziano tra arte e storia (Cà Pesaro) - Itinerario storico tra Fiume e Pola nell'ambito del Progetto "Le tracce del ricordo" del Comune di Trieste
-------------------------------	--

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer Libri di testo Dispense fornite dall'insegnante Audiovisivi Risorse online e piattaforme per la didattica digitale	Lettura e analisi delle fonti Verifiche formative orali Prove strutturate Presentazioni multimediali