

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA Q - INSEGNAMENTO SPAGNOLO 2024-2025

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	<p>PRODUZIONE PROFESSIONALE E/O MULTIMEDIALE</p> <p>MEDICINA Y SALUD (CUIDAR Y CUIDARSE)</p> <p>LA MEDICINA PREVENTIVA</p> <p>CUANDO FALTA LA SALUD</p>	<p>Relazioni tecniche e documentazione di attività professionali e del PCTO attraverso presentazioni multimediali o orali.</p> <p>Terminologia tecnica e lessico specialistico inerente al contesto professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La salud y sus determinantes ● Estilo de vida ● Los virus y las bacterias, enfermedades debidas a virus y bacterias ● El sistema inmunitario ● El sistema nervioso central ● Algunas enfermedades frecuentes (nombre, descripción, síntomas) ● Fármacos. ● Historia de la farmacología ● Medicina alternativa. <ul style="list-style-type: none"> ● Prevención mèdica (tipos de prevención, el estilo de vida en la prevención) <ul style="list-style-type: none"> ● Enfermedades y síntomas. ● Enfermedades mentales 	<p>UDA: Relazione tecnica di PCTO (La disabilità)</p> <p>Visione in classe del film in lingua spagnola "Mi hermano persigue dinosaurios" sul tema della disabilità. Focus sulle caratteristiche tipiche della Sindrome di Down.</p> <p>Visione in classe del film in lingua spagnola "Hasta el hueso" sul tema dei disturbi alimentari (anoressia e bulimia)</p> <p>Altre tematiche multidisciplinari: Diversamente</p>

		<p style="text-align: center;">DIFICULTADES Y DIFERENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Breve historia de la psiquiatría ● Clasificación de algunos trastornos mentales ● Ansiedad patológica y adaptativa ● Ataques de pánico ● Las fobias ● La depresión ● Trastorno bipolar ● DSM (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales) ● El medio interno y la nutrición de las células. ● Approfondimenti multimediali su alcune patologie (E. de Parkinson, E. de Alzheimer, Esclerosis multiple, osteoporosis, Autismo, etc.) ● Approfondimenti multimediali su Las enfermedades mentales (lavori di gruppo: entrevista al psiquiatra, dialogo medico-paciente, quiz) ● Trastornos alimentarios: Anorexia y bulimia ● La discapacidad ● Síndrome de Down (visione film: Mi hermano persigue dinosaurios) ● Dificultades de Aprendizaje ● La Ley 170/2010 ● Dislexia ● Discalculia ● Disgrafía ● TDAH ● Trastorno del Espectro Autista ● El problema de las adicciones (ciberadicción, alcohol, droga, dependencia emocional,) Las drogas 	<p>abili, dipendenze, salute mentale, gli anziani</p>
--	--	--	--	---

AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, in italiano e in lingua straniera.	REALIZZAZIONE E CONDIVISIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI (POWER POINT) E LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO Educazione civica: LOS DERECHOS HUMANOS	Approfondimenti di contenuti e di lessico specifico(realizzazione e condivisione di Power Point inerenti a ciascun argomento trattato in classe) Ricerche sulle fonti specialmente iconografiche e collegamento contenuti/immagini. Presentazione interdisciplinare spagnolo -diritto (Power point, Canva, Prezi) sui diritti umani (Classroom)	
--	--	--	--	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Más Atención sociosanitaria (Tercera edición) Maria d'Ascanio, Barbara Foresti, Carmen Ilerena del Castillo, Antonella Fasoli, CLITT

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali individuali e di gruppo

