



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040
313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025

PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE

CLASSE 5IS

INDIRIZZO TECNICO SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

DIRITTO

PROF. LUCA PRESOT

PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO

UNITA' DIDATTICA N.1: "I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE"

- Il principio "lavorista" e la "sovranità popolare" (Art.1 della Costituzione)
- Il principio "solidarista" (Art. 2 della Costituzione)
- Il principio di "uguaglianza" formale sostanziale (Art. 3 Costituzione)
- Il diritto al lavoro (Art.4 Costituzione)
- Le autonomie locali e il decentramento amministrativo (Art.5 della Costituzione)
- La tutela delle minoranze linguistiche (Art.6 della Costituzione)
- Il rapporto tra Stato, Chiesa cattolica e altre confessioni religiose, i Patti Lateranensi (Artt.7 e 8 della Costituzione)
- La tutela del paesaggio, del patrimonio storico e artistico della Nazione (Art. 9 della Costituzione, Legge costituzionale 11/02/2022 n.1)
- l'ordinamento giuridico italiano e il diritto internazionale (Art.10 Costituzione)
- Guerra, sovranità limitata, organizzazioni internazionali (Art.11 della Costituzione)
- Il tricolore (Art.12 della Costituzione)
- Il referendum abrogativo

UNITA' DIDATTICA N.2 : "IL PARLAMENTO"

- Il "bicameralismo perfetto"
- La Camera dei deputati: composizione e funzionamento
- Il Senato della Repubblica: composizione e funzionamento
- Le prerogative dei parlamentari
- L'insindacabilità, l'inviolabilità (Art. 68 Costituzione)
- Il procedimento legislativo ordinario
- Il procedimento legislativo costituzionale

UNITA' DIDATTICA N.3: "IL GOVERNO"

- Il Governo nell'ordinamento costituzionale italiano
- Organi necessari ed eventuali del Governo
- La formazione del Governo (Artt.92-94 Costituzione, Legge 23/08/1988 n.400)
- Le vicende del Governo
- La responsabilità dei ministri

UNITA' DIDATTICA N.4: "IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA"

- Modalità di elezione del Presidente della Repubblica
- I requisiti per essere eletto Presidente della Repubblica
- Le prerogative e gli atti del Presidente della Repubblica
- La "messa in stato d'accusa" del Presidente della Repubblica"

UNITA' DIDATTICA N.5.: "LA CORTE COSTITUZIONALE "

- Funzioni e composizione della Corte costituzionale

- Il giudizio di legittimità costituzionale
- Il giudizio sui conflitti di attribuzione
- Il giudizio d'accusa nei confronti del Presidente della Repubblica

UNITA' DIDATTICA N.6: "LA MAGISTRATURA"

- La funzione giurisdizionale
 - L'ordinamento giudiziario
 - I tre rami della giurisdizione
 - Il CSM (Consiglio Superiore della Magistratura)
- ARGOMENTI DA TRATTARE EVENTUALMENTE DOPO IL 15 MAGGIO*
- I procedimenti giudiziari

Materiale utilizzato: Libro di testo "TUTTI IN AULA"– Libro misto con libro digitale/volume B. per il quinto anno, di Crocetti Simone TRAMONTANA EDITORE, dispense, quotidiani e video di attualità.

ECONOMIA AZIENDALE

PROF. PAOLO TAVERNA

Libro di testo

P. Boni P.Ghigini C. Robecchi B. Trivellato

Master 5 in Economia Aziendale

Scuola e Impresa (mondadori education)

Unità A: Aspetti economico aziendali delle imprese industriali

L. 1 Le imprese industriali: generalità e classificazioni.

- La localizzazione;
- Classificazione delle imprese industriali;
- Aspetti della moderna produzione industriale;

L. 2 La gestione delle imprese industriali e i suoi processi.

- Le scelte relative alla produzione;
- La funzione dei approvvigionamento;

L.3 La gestione e aspetti della gestione aziendale

L.4 La contabilità generali e il Piano dei conti delle imprese industriali.

- Gli strumenti della COGE e il piano dei conti

L.5 Le scritture relative alle immobilizzazioni materiali: brevi richiami

L.6 I contributi pubblici alle imprese.

L. 7 Assestamenti di fine esercizio: completamenti e integrazioni.

- Le scritture di completamento;
- Le scritture di integrazione;
- La svalutazione dei crediti

L.8 Assestamenti di fine esercizio: rettificazioni e ammortamenti.

- Le scritture di rettificazione;
- Le rimanenze: valutazione e rilevazione;
- I lavori in corso su ordinazione;
- La rilevazione degli ammortamenti;

L.9 Scritture di riepilogo e di chiusura dei conti

L. 10 Il bilancio d'esercizio: richiami

- Le finalità e i postulati;
- la struttura del bilancio;
- Lo stato patrimoniale;
- Il conto economico;
- La nota integrativa;

L.11 Il rendiconto finanziario delle disponibilità liquide

- I flussi di liquidità dell'attività operativa;
- Gli altri flussi di liquidità;

Unità B: Le analisi di bilancio per indici e per flussi

L. 1 L'interpretazione della gestione e le analisi di bilancio

- L'analisi di bilancio;
- Le analisi per indici;
- La metodologia delle analisi per indici;

L. 2 Le analisi per indici: la riclassificazione finanziaria dello Stato Patrimoniale

- La riclassificazione degli impieghi e delle fonti;
- Il processo di rielaborazione

L. 3 La rielaborazione del Conto Economico

- La rielaborazione “a valore della produzione e valore aggiunto”;
- La rielaborazione “a costi e ricavi della produzione venduta”

L. 4 Analisi della struttura patrimoniale dell’azienda

- La composizione degli impieghi;
- La composizione delle fonti;

L.5 L’analisi delle situazione finanziaria

- - L’analisi della solidità;
- L’analisi della liquidità;
- Gli indici di rotazione;
- Gli indici di durata;

L.6 L’analisi della situazione economica

- ___ - Il conto economico a valori percentuali;
- Gli indici di redditività;
- Gli indici di produttività;

L.7 Il coordinamento degli indici di bilancio

- L’analisi del ROE;
- L’analisi del ROI;

L.8 Analisi di bilancio per indici: caso pratico

L.9 Analisi di bilancio per flussi: generalità

- I concetti di fondo e flusso;
- I flussi di capitale circolante netto (CCN);
- I vari tipi di variazione;

L.10 La metodologia dell’analisi dei flussi di capitale circolante netto

- La riclassificazione degli stati patrimoniali;
- Le variazioni reddituali;
- Il flusso di CCN della gestione reddituale;
- Le variazioni finanziarie “patrimoniali”;

L.11 Il rendiconto delle variazioni del Capitale Circolante Netto

- L’interpretazione del rendiconto;
- La sezione I del rendiconto;
- La sezione II del rendiconto;

UNITA C

Cenni su le imposte sul reddito di impresa.

UNITA D

Lezione 1: la contabilità analitica. Lezione 2: Le configurazioni di costo. Lezione 3: Calcolo del costo per commessa e per reparto. Lezione 4: contabilità analitica a costi pieno o full costing. Lezione 5: la contabilità a costi variabili o direct costing. Lezione 9: Il break even point.

LINGUA INGLESE

PROF.SSA DENISE GATTO

TESTO UTILIZZATO: Bettinelli-Galimberti, CAREER PATHS IN BUSINESS, ed. PEARSON LANG. Fotocopie da altri testi, presentazioni power-point.

PROGRAMMA SVOLTO

INGLESE

GLOBALISATION:

- How globalisation started; Aspects of globalisation; Pros and cons of globalisation; Glocalisation; Outsourcing, Offshoring, Nearshoring, Reshoring (cenni)

BANKING:

- Banking services to businesses: Types of banks; Current accounts; Savings accounts; Business loans and mortgages; Overdraft; Leasing; Factoring; Online banking; Risks to online security; Ethical Banking

FINANCE:

- The Stock Exchange; Stocks and bonds; Bear and Bull investors; Stock Market Indexes; The Wall Street Crash of 1929 (power point)

MARKETING AND ADVERTISING:

- Marketing objectives; Situation analysis (SWOT, 5C, STEEPLE analysis); Market segmentation; Market Research
- The Marketing mix: Product; Price; Place; Promotion
- Advertising methods; Innovative advertising (guerilla marketing, flash mob advertising)

BUSINESS COMMUNICATION:

- Graphs and statistics
- How to write articles, essays, reports, cover letters

Da svolgere dopo il 15 maggio

- Ripasso

Trieste, 02/05/2025

Docente: Prof.ssa Denise Gatto

Religione – IRC

Docente: Prof. ssa Antonella Cavalli

TRAGUARDI DI COMPETENZA ARE ACOMUNE E D'INDIRIZZO	DISCIPLINE IMPLICATE	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DEL- L'ANNO
<p>Area antropologica esistenziale: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.</p> <p>- Nell'attuale contesto multiculturale, <u>favorire la partecipazione ad un dialogo aperto costruttivo</u>, riconoscendo l'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.</p> <p>- <u>Formulare domande di senso</u> a partire dalle proprie esperienze e di relazione.</p> <p>- <u>Riconoscere il valore della vita e della dignità della persona</u> secondo la visione cristiana e dei diritti umani: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune, e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</p>	<p>Religione- IRC</p> <p>Educazione Civica e IRC</p>	<p>- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi.</p> <p>- Cos'è una religione, si può conciliare con un pensiero critico?</p> <p>- San Francesco d'Assisi, l'uomo della pace e del dialogo interreligioso.</p> <p>- Le religioni abramitiche; la differenza fra religioni, confessioni e superstizioni.</p> <p>- Francesco d'Assisi, un testimone della cristianità che trasforma la Chiesa e la società.</p> <p>- San Francesco, uomo del dialogo e della Pace, ispiratore per tanti movimenti sulla difesa del creato e della sostenibilità.</p> <p>- Francesco d'Assisi in relazione ai movimenti religiosi, ecosostenibili contrariamente a quelli settari.</p> <p>- Le festività religiose celebrate a Trieste, in Italia, nel mondo nei mesi di ottobre e novembre.</p> <p>- Lezione fuori sede, visitando entro l'ora, la chiesa di S.M.M.</p> <p>- La donna ieri e oggi nelle diverse culture e religioni.</p> <p>- Scienza e fede. A quali domande risponde la scienza e a quali la fede?</p> <p>- Il Natale, festa cristiana, significato, simboli, gesti, tradizioni nelle diverse confessioni cristiane, nei diversi paesi del mondo.</p> <p>- L'ecumenismo e le confessioni cristiane.</p> <p>- La libertà in relazione alle specifiche religioni monoteiste.</p> <p>- Il giorno del ricordo. L'importanza dei termini "ricordare", "esilio", "esuli" nella Sacra Scrittura.</p>

<p>Area storico-fenomenologica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità. - Cogliere i segni del cristianesimo e il loro significato nella cultura e nelle tradizioni in relazione alla propria figura professionale. - Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione. 	<p>Religione - IRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Carnevale, origini e collegamenti con le religioni pagane e cristiane. - Quaresima, Ramadan e Festa di Purim. - Il digiuno, la preghiera, l'elemosina, il pellegrinaggio nelle tradizioni delle tre religioni monoteiste. - Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione. - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. - La Settimana Santa verso la Pasqua cristiana dalle sue origini a Gerusalemme ad oggi. - Dal patriarca Abramo, tre religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam - Riflessione sulla partecipazione democratica. Il significato del "servire", secondo il Vangelo per contribuire per il bene comune. - Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose - La questione israeliano-palestinese <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di saper individuare nella guerra in Ucraina le scelte della Chiesa Ortodossa russa, particolarmente nel mandato del XXV Concilio mondiale del popolo russo (27.03.2024). - La morte del Papa. - Il Conclave. Il Concilio Vaticano II. La dottrina sociale della Chiesa.
<p>Area biblico-teologica cristiana in relazione alla Bibbia ebraica e al Corano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, intraprendendone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro - Confrontarsi, in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa cattolica. - Riconoscere le fonti autentiche delle altre Chiese cristiane di confessione 	<p>Religione - IRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo. - Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana - Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche - Alcuni documenti del Concilio Vaticano II - Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel

ortodossa e protestante nelle diverse culture e nei diversi paesi geografici.
- Il Concilio Vaticano II per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo

volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani

LETTERATURA ITALIANA

PROF.SSA ANTONELLA MOIOLI

VERISMO

Il Romanzo verista in Italia

Giovanni Verga

Biografia e concezioni dell'autore

Riassunto e commento dei romanzi:

“I Malavoglia”

“Mastro Don Gesualdo”

Riassunto e commento delle novelle:

“Rosso Malpelo”

“Nedda”

REALISMO

Il romanzo realista:

Gustave Flaubert

“Madame Bovary”

NATURALISMO

Il romanzo naturalista:

Emile Zola

“L'Amazzatoio”

DECADENTISMO

Charles Baudelaire

Biografia e concezioni dell'autore

“L'albatro”

“Corrispondenze”

“La perdita dell'aureola”

Luigi Pirandello:

Biografia e concezioni dell'autore

Riassunto e commento dei romanzi:

“Il fu Mattia Pascal”

“Uno, nessuno, centomila”

Riassunto e commento della novella:

“Ciulla scopre la luna”

Cenni alle opere teatrali:

“Enrico IV” e “Sei personaggi in cerca d'autore”.

Italo Svevo

Biografia e concezioni dell'autore

Riassunto e commento dei romanzi:

“Una vita”

“Senilità”

“La coscienza di Zeno”

PRODUZIONE POETICA DI PASCOLI:

Giovanni Pascoli

Biografia e concezioni Analisi poesie:

“X Agosto”

“Il gelsomino notturno”

“Lavandare”

PRODUZIONE POETICA DI D'ANNUNZIO

Gabriele D'Annunzio

Biografia e concezioni Analisi poesie:

“La pioggia nel pineto”

“La sera fiesolana”

Cenni sul romanzo “Il Piacere”

Cenni sulla Fase notturna

FUTURISMO:

Tommaso Marinetti

“Il Manifesto del Futurismo”

“Zamg Tumb Tumb”

Aldo Palazzeschi

“Lasciatemi divertire”

CREPUSCOLARISMO:

Guido Gozzano

“La signorina Felicita”

ERMETISMO

Giuseppe Ungaretti:

“I Fiumi”

“Veglia”

“Soldati”

“Mattina”

“San Martino del Carso”

Eugenio Montale:

“Meriggiare pallido e assorto”

“Spesso il male di vivere ho incontrato”

“I limoni”

Salvatore Quasimodo:

“Ed è subito sera”

“Uomo del mio tempo”

“Alle fronde dei salici”

PRODUZIONE POETICA di Saba

“Trieste”

“La capra”

“Città vecchia”

Primo Levi: (facoltativo)

Biografia e commento del suo capolavoro “Se questo è un uomo”

Trieste, 14 maggio 2025

prof.ssa Antonella Moioli

MATEMATICA

Prof.ssa Maria Pancrazi

Funzioni a una variabile.

Definizione di funzione di una variabile.

Derivata prima. Significato geometrico. Derivate elementari.

Teoremi di derivazione: addizione/sottrazione , moltiplicazione e divisione.

Esercizi relativi a funzioni razionali intere e fratte.

Definizione di punto di massimo/minimo relativo e assoluto

Utilizzo della derivata prima per la determinazione degli estremi relativi ed intervalli di crescita/decrecenza.

Utilizzo della derivata seconda per la determinazione dei punti di flesso e concavità.

Funzioni di due variabili.

Definizione.

Condizioni per la determinazione del campo di esistenza.

Esercizi per funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte.

Definizione di linea di livello.

Determinazione delle linee di livello per funzioni razionali ed irrazionali, intere e fratte.

Estremi relativi e assoluti. Punti di sella. Metodo dell'hessiano.

La ricerca operativa.

Introduzione storica.

Scopi della ricerca operativa

Costruzione del modello matematico.

Problemi di massimizzazione del guadagno, diagramma di redditività e break-even point.

Programma eventualmente da svolgere dopo il 15 maggio

Problemi di minimizzazione del costo unitario

Il problema delle scorte. Modello di Wilson

Trieste, 6 maggio 2025

Docente: prof.ssa Maria Pancrazi

ECONOMIA POLITICA

PROF. LUCA PRESOT

PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO

UNITA' DIDATTICA N.1: "LE TEORIE SULLA FINANZA PUBBLICA"

- Le ragioni dell'intervento pubblico in economia
- L'intervento pubblico e il mercato
- La proprietà pubblica, dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale
- L'impresa pubblica, il processo di privatizzazione
- La regolamentazione pubblica del mercato, l'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati

UNITA' DIDATTICA N.2: "GLI OBIETTIVI DELLA POLITICA ECONOMICA"

- La politica economica
- La politica fiscale
- La politica monetaria
- La politica valutaria
- La politica doganale
- La politica dei redditi

UNITA' DIDATTICA N.3: "IL BILANCIO DELLO STATO E L'UNIONE EUROPEA"

- L'obiettivo del controllo dei conti pubblici
- L'obiettivo redistributivo
- La politica economica nell'ambito dell'Unione europea
- L'Eurogruppo, il Consiglio europeo, il Parlamento europeo, la Corte di giustizia europea, la Corte dei conti europea, la Banca centrale europea

UNITA' DIDATTICA N.4: "LA SPESA PUBBLICA"

- Il concetto di spesa pubblica e i suoi presupposti
- Le classificazioni della spesa pubblica
- Gli effetti della spesa pubblica e la sua misurazione
- L'espansione tendenziale della spesa pubblica e il concetto di Welfare State
- La crisi dello Stato sociale ed il contenimento della spesa pubblica
- La previdenza sociale, le prestazioni assistenziali, gli ammortizzatori sociali

UNITA' DIDATTICA N.5: "LE ENTRATE PUBBLICHE"

- Il concetto di entrata pubblica e gli effetti sull'economia
- *ARGOMENTI DA TRATTARE EVENTUALMENTE DOPO IL 15 MAGGIO*
- La classificazione delle entrate pubbliche
- Le entrate originarie e quelle derivate
- I caratteri del sistema tributario italiano
- Le imposte dirette e indirette

Materiale utilizzato: Libro di testo "LE SCELTE DELL'ECONOMIA PUBBLICA-corso di economia per il quinto anno" CROCETTI-CERNESI, TRAMONTANA EDITORE, libro misto con hub libro young/volume + hub libro young + hub kit, dispense, quotidiani e video di attualità.

STORIA

PROF.SSA ANTONELLA MOIOLI

LA BELLE EPOQUE

Definizione di società di massa
Partiti e sindacati
Suffragette
Nazionalismo e razzismo
L'età giolittiana

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Cause ed inizio
L'Italia in guerra
La grande guerra
I trattati di pace

CENNI SULLA RIVOLUZIONE RUSSA DEL 1917

L'ITALIA TRA LE DUE GUERRE

La crisi del Dopoguerra
La marcia su Roma
Dalla fase legalitaria alla dittatura
L'Italia fascista

LA GERMANIA TRA LE DUE GUERRE

La Repubblica di Weimar
La crisi economica del Dopoguerra
L'Instaurazione del nazismo

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Il dominio nazista in Europa
La svolta del 1943
La guerra e la resistenza in Italia
Conclusione del conflitto

INFORMATICA

PROF. PATRIZIO ESPOSITO

Richiami di reti di calcolatori

Applicazioni e protocolli di Internet. Processi client e server. I protocolli.

Il Web e il protocollo http. Elemento costitutivi di un URL. HTTP Request e HTTP Response. I metodi GET e POST della HTTP Request. Richiami di HTML, CSS. Pagine HTML statiche e dinamiche. Web server Apache. Applicazioni web 3-tier.

Linguaggio PHP

Linguaggi di scripting. Includere uno script php in una pagina html. Variabili e operatori. L'operatore di identità. Type juggling in php: conversioni da stringhe a tipi numerici, conversioni da un tipo qualunque a booleano. Selezione e costrutti di iterazione. Array numerici e associativi. Passaggio di dati tra html e PHP: interazioni con gli elementi di input text, radio, select, button. Le funzioni isset(), rand(). Gli array associativi \$_GET, \$_POST, \$_REQUEST

Progettazione di database

Generalità su database e DBMS. Definizioni e ragioni di esistenza dei database. I DBMS e loro proprietà. Modelli dei dati. Schemi e istanze di un database. Architettura a 3 livelli di un DBMS. L'indipendenza logica e fisica dei dati. Metodologia di progetto di un database: progettazione concettuale, logica, fisica.

Il modello logico relazionale. Definizione del costrutto di relazione. Domini e attributi.

Significato di modello basato sui valori. Gestione dell'informazione incompleta: i valori nulli.

I vincoli di integrità intrarelazionale: Vincoli di tupla, di chiave primaria. Vincoli di integrità referenziale.

La progettazione concettuale. Il modello concettuale dei dati E-R (Entity-Relationship).

Entità, occorrenze di entità, associazioni, occorrenze di associazioni. Rappresentazione diagrammatica. Attributi e classificazione: opzionali, obbligatori, composti, multivalore. Cardinalità minime e massime di associazioni e attributi. Tipi di associazione: a uno a uno, uno a molti, molti a molti. Identificatori delle entità. Regole di lettura di uno schema concettuale.

La progettazione logica. Ristrutturazione dello schema concettuale. Traduzione delle entità.

Traduzione delle associazioni.

Linguaggio SQL. Generalità: dichiaratività, versioni, componenti del linguaggio. Tipi di dato.

L'istruzione select. Le clausole where, from. Gli operatori in, between, like. Ricerca su testo incompleto. La clausola distinct. Ordinamento. Il predicato is null. Inner join. Vincoli intrarelazionali: not null, primary key. Vincoli interrelazionali: references, foreign key. Outer join. Operatori aggregati: count, sum, min, max, avg. Interrogazioni con raggruppamento: la clausola group by, il predicato having. Interrogazioni annidate. Predicati nelle subquery: in, not in, any, all. Il predicato exists. insert, delete update. DDL: Creazione di tabelle.

Database in rete: MySQL Generalità su Oracle MySql.

L'ambiente di sviluppo XAMPP. Avviare e terminare client e server MySql.

I comandi show, create, drop database; use. Tipi di dato numerici interi e non interi, stringa, data, blob. L'opzione auto_increment. Le sequenze di escape.

Servizi di rete per l'azienda e la pubblica amministrazione.

Tecnologie di rete per la comunicazione. Mobile marketing e social marketing. I CMS

Il commercio elettronico. Servizi finanziari in rete. E-government: strumenti e tecnologie per l'amministrazione digitale. Digital divide e e-inclusion. Il cloud Computing.

I Big data. Industria 4.0. Realtà virtuale e aumentata.

Informatica giuridica.

Privacy e dati personali. Dati personali e dati sensibili. Punti cardine del GDPR. Misure tecniche: pseudonimizzazione, cifratura, disaster recovery. Privacy e marketing. Aspetti contrattuali dell'e-commerce. CAD (Codice dell'amministrazione digitale):

dematerializzazione, documento informatico, SPID. Crimini informatici: il reato

informatico, riferimenti normativi. La tutela giuridica del software: il diritto d'autore, software e licenze

Ci si riserva di completare il programma dopo il 14 Maggio sviluppando i seguenti argomenti:

- **Approfondimenti su php, in particolare:**

Interazione con MySQL: la API mysqli. La classe mysqli. I membri: \$connect_errno, \$connect_error, \$error, \$affected_rows, query(), close().

La classe mysqli_result. I membri: num_rows, fetch_array(). Esecuzione di select, insert, update, delete. Gestione delle sessioni

- **Cenni di sicurezza informatica**

- **Integrazione dei processi aziendali**

Trieste, 14 maggio 2025

Docente
prof. Patrizio Esposito

I rappresentanti di classe

EDUCAZIONE CIVICA

Prof. Luca Presot (Diritto)

- Nell'ambito delle attività di educazione civica si sono trattati i principi fondamentali della Costituzione (in particolare Artt,2,3,27) con particolare riguardo al principio di legalità e alla riserva di legge nel diritto penale italiano, all'abolizione della pena di morte in tutti i codici.
- In materia di intelligenza artificiale è stato dedicato lo studio della normativa italiana ed europea sulle linee guida per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale in vari ambiti dall'economia alla sicurezza digitale mettendo al centro la protezione dei cittadini e dei valori democratici. Si sono analizzati in particolare i criteri regolatori capaci di riequilibrare il rapporto tra le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e i rischi legati al loro uso improprio, al loro sottoutilizzo o al loro impiego dannoso.

Prof.ssa Denise Gatto (Inglese)

- Agenda 2030: Microfinance (fotocopie)
- Italian migration to the US (power point)

Prof.ssa Antonella Moioli (Italiano, Storia)

- Violazione dei diritti umani del Novecento.