

**Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli**

Sede legale: Via Paolo Veronese, 3  
tsis001002@istruzione.it - [www.davincicarli.gov.it](http://www.davincicarli.gov.it)

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: SIA 5<sup>^</sup>D - PROGRAMMA SVOLTO**  
DISCIPLINA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA  
INSEGNANTE: PROF. PAOLA SANTORO

Moduli didattici realizzati

<b>M01: LA BIBBIA E L'EBRAISMO</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) La Bibbia come fonte del cristianesimo	1) Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria

<b>M02: PRINCIPALI FESTE CRISTIANE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei vangeli e nella tradizione.	1) Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti

<b>M03: L'ETICA E L'ETICA RELIGIOSA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Elementi principali dell'etica. Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo; principi fondamentali di etica cristiana	1) Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. Sviluppare un atteggiamento di ricerca, di ascolto e di rispetto per le diverse posizioni etiche.

<b>M04: L'ETICA DELLA VITA: BIOETICA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Ruolo della religione nella società contemporanea; principi fondamentali di etica. Implicazioni antropologiche, sociali e religiose delle tematiche di bioetica:	1) Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica, allo sviluppo scientifico e tecnologico.

fecondazione assistita, aborto e fine vita.	
<b>M05: Cenni su COSTITUZIONE E LIBERTA' RELIGIOSA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Cenni sulla Costituzione italiana e sul Concordato. Ruolo della religione nella società contemporanea	1) Riconoscere le basi della libertà religiosa in Italia. Riconosce diritti e doveri fondamentali; riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali

### Mediazione didattica:

#### *Metodologie:*

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Studio di casi

#### *Strumenti:*

- Dispense fornite dal docente
- Risorse online

#### *Verifiche:*

- Lavori di gruppo
- Cooperative learning

### Progetti svolti:

- *Un giorno da maestro:* svolto presso scuola primaria "Rossetti" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze
- *Partecipazione:* progetto connesso alla 50<sup>a</sup> Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.