



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5[^]B AFM - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
INSEGNANTE: prof.ssa Giulia Rainis

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Comprendere i cambiamenti avvenuti nel tempo e stabilire collegamenti in una prospettiva interculturale; Riconoscere differenze rispetto ad altri contesti, anche culturali, e relazionarsi in maniera adeguata, assumendo un atteggiamento razionale di fronte alla realtà e alle sue problematiche. Comprendere testi in prosa e poetici e riconoscere le principali tematiche e figure retoriche del periodo; comprendere come i mutamenti sociali ed economici influenzino i fenomeni letterari del tempo; capacità di mettere in relazione tra loro fenomeni letterari e culturali. Cogliere le connessioni tra periodi storici e produzioni letterarie.

Moduli didattici realizzati

M01: LEOPARDI

Conoscenze

Leopardi; vita e fasi dal pessimismo storico al pessimismo cosmico.

Lettura e analisi dei seguenti testi: T2a, t2b, t2c, t2d, t2e, t2f, t2g, t2h, t2i da *Lo Zibaldone*; (natura benigna e natura matrigna, teoria del suono, della visione e della rimembranza);

Dai *Canti: l'infinito, A Silvia, Il sabato del villaggio*;

La ginestra.

Abilità

Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: NATURALISMO E VERISMO

Conoscenze	Abilità
<p>Cenni sulla Scapigliatura; Il romanzo dal Naturalismo francese al Verismo italiano; cenni al contesto Europeo in particolare a Flaubert e Zola. Il discorso indiretto libero e Madame Bovary Verga; la svolta verista; sulla poetica e la narrativa di Verga; Il Verismo in rapporto con il Naturalismo di Zola; <i>Vita nei campi</i>, lettura e riflessione su <i>Rosso Malpelo</i>; Il <i>Ciclo dei vinti</i> e la fiamma del progresso; <i>I Malavoglia</i>; tecniche narrative e struttura dell'opera. Lecture: Introduzione, cap. XV (estratto) Il <i>Mastro-don Gesualdo</i>, caratteri generali dell'opera.</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>

M03: IL DECADENTISMO E IL SIMBOLISMO FRANCESE

Conoscenze	Abilità
<p>DECADENTISMO: Contesto storico, visione del mondo e poetica del Decadentismo;</p> <p>IL SIMBOLISMO FRANCESE: Baudelaire; <i>Les fleurs du mal</i> analisi e lettura dei seguenti testi: <i>Corrispondenze</i>, <i>L'albatro</i>, <i>Spleen</i>. Cenni a Verlaine e Mallarmé; lettura di <i>t6 Langoure</i>. Rimbaud, <i>Vocali</i>.</p> <p>IL ROMANZO DECADENTE: Cenni a <i>Controcorrente</i> – K. J. Huysmans e a <i>Il ritratto di Dorian Gray</i> – O. Wilde</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M04: GABRIELE D'ANNUNZIO	
Conoscenze	Abilità
<p>La vita; La fase dell'Estetismo e la sua crisi</p> <p><i>Il piacere</i>: le figure di Andrea Sperelli, Elena Muti e Maria Ferres;</p> <p>La fase della "bontà" e il <i>Giovanni Episcopo</i> I romanzi del superuomo: la banalizzazione di Nietzsche (approfondimento sull'<i>Übermensch</i>); <i>Il Trionfo della morte</i>; <i>Le vergini delle rocce</i>; <i>Il fuoco</i>; <i>Forse che sì e forse che no</i>.</p> <p>D'annunzio poeta: Le Laudi Alcyone, lettura e analisi de <i>La sera fiesolana</i> e <i>La pioggia nel Pineto</i>.</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>

M05: GIOVANNI PASCOLI	
Conoscenze	Abilità
<p>La vita e la visione del mondo; La visione politica; La poetica e le soluzioni formali: il <i>fanciullino</i>;</p> <p>Myricae: L'influenza di Virgilio e dei classici; Lettura e analisi di: <i>X Agosto</i>; <i>Temporale</i>; <i>Novembre</i>; <i>Lampo</i></p> <p>I Poemetti: <i>Digitale purpurea</i>; <i>Italy</i></p> <p>I Canti di Castelvecchio: <i>Il gelsomino notturno</i></p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

PASCOLI E D'ANNUNZIO: LA POLITICA E I POETI VATE

Lettura e analisi del *Discorso di Quarto* e de *La Grande Proletaria si è mossa*.

M06: IL NOVECENTO E LE AVANGUARDIE

Conoscenze	Abilità
<p>Ideologia e nuove mentalità</p> <p><u>IL FUTURISMO:</u> Filippo Tommaso Marinetti</p> <p>Lettura e analisi dei seguenti testi: <i>Manifesto del Futurismo;</i> <i>Manifesto tecnico della letteratura futurista;</i> <i>Bombardamento</i></p> <p>Cenni sulle avanguardie europee.</p> <p><u>T. S. ELIOT – LA TERRA DESOLATA/THE WASTE LAND:</u> Lettura, analisi e riflessione sull'opera, in particolare su <i>The burial of the dead</i>.</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>

M07: IL ROMANZO DEL PRIMO NOVECENTO

Conoscenze	Abilità
<p>Il romanzo europeo del Novecento; La nascita e l'influenza della psicanalisi: Freud.</p> <p>Thomas Mann, Franz Kafka, Marcel Proust, Virginia Wolf, James Joyce.</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M0: ITALO SVEVO	
Conoscenze	Abilità
<p>La vita e la cultura borghese della Trieste asburgica Il declassamento sociale e il matrimonio con Livia Veneziani L'amicizia con Joyce la ricezione della psicanalisi nella letteratura e la figura dell'inetto; vita e opere.</p> <p>Il primo romanzo: <i>Una vita</i> L'evoluzione dell'inetto: <i>Senilità</i></p> <p><i>La coscienza di Zeno</i> – lettura integrale dell'opera; Discussione sul fumo, la figura del padre e l'atto mancato.</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>

M09: LUIGI PIRANDELLO	
Conoscenze	Abilità
<p>La vita; il declassamento sociale e la malattia della moglie;</p> <p>Modulo sul Vitalismo di Bergson e la ricezione dell'<i>élan vitale</i> in Pirandello. La visione del mondo e la poetica; l'Umorismo; Le maschere e l'annientamento dell'io</p> <p>lettura e analisi: Il sentimento contrario, lettura tratta dal Saggio sull'umorismo Ciaula scopre la Luna, Novelle per un anno (riflessione e confronto con <i>Rosso Malpelo</i>); Mattia Pascal e Vitangelo Moscarda a confronto: analisi delle opere <i>Il fu Mattia Pascal</i>, e <i>Uno, nessuno, centomila</i> attraverso la lettura e il confronto di alcuni passi tratte dalle opere.</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M10: GIUSEPPE UNGARETTI

Conoscenze	Abilità
<p>La vita L'esperienza sul fronte Isontino L'Ermetismo</p> <p><u>L'Allegria (lettura e analisi):</u> <i>Fratelli</i> <i>Veglia</i> <i>I fiumi</i> <i>San Martino del Carso</i> <i>Mattina</i> <i>Soldati</i></p> <p>Cenni su <i>Il sentimento del tempo e Il dolore</i></p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>

M11: UMBERTO SABA

Conoscenze	Abilità
<p>La vita e l'incontro con la psicanalisi. La poesia onesta</p> <p><u>Il Canzoniere (lettura e analisi):</u> <i>La Capra</i> <i>Trieste</i> <i>Città Vecchia</i> <i>Goal</i> <i>Amai</i> <i>Squadra paesana</i></p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M12: SALVATORE QUASIMODO	
Conoscenze	Abilità
La vita e il rapporto con l'Ermetismo. Lettura e analisi di: <i>Ed è subito sera</i> <i>Alle fronde dei Salici</i>	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF

M11: EUGENIO MONTALE	
Conoscenze	Abilità
La vita; La poetica, il male di vivere e il varco. <u>Ossi di Seppia (lettura e analisi):</u> <i>I limoni</i> <i>Merigiare pallido e assorto</i> <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i> <i>Cigola la carrucola sul pozzo</i> <u>Le occasioni (lettura e analisi):</u> <i>Non recidere forbice quel volto</i> <u>Satura, sez. Xenia (lettura e analisi):</u> <i>Ho sceso, dandoti il braccio, un milione di scale</i>	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF

DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO – LA NARRATIVA DEL SECONDO DOPOGUERRA IN ITALIA	
Conoscenze	Abilità
Si cercherà di affrontare in maniera snella una breve panoramica sui mutamenti della letteratura italiana del secondo dopoguerra e le sue tematiche attraverso i seguenti autori: Moravia, l'indifferenza della borghesia nell'epoca fascista Fenoglio, Pavese e la letteratura della Resistenza Primo Levi, la letteratura come testimonianza Morante, <i>La storia</i>	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

PRODUZIONE SCRITTA	
Conoscenze	Abilità
<p>Produzione di testi scritti, di diversa tipologia e complessità, a seconda degli scopi comunicativi</p> <p>Analisi di un testo letterario, in prosa e in versi (tipologia A della prima prova dell'Esame di Stato). Esercitazioni sul testo argomentativo (tipologia B della prima prova dell'Esame di Stato). Esercitazioni sul testo a carattere argomentativo – espositivo (tipologia C della prima prova dell'Esame di Stato).</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
<p>Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Attività laboratoriale sulle fonti Lavori di Gruppo Didattica delle immagini</p>	<p>Aula scolastica</p>
Strumenti	Verifiche
<p>Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom</p>	<p>Prove scritte Verifiche orali Compiti di realtà</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Libri di testo adottati

Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, *Qualcosa che sorprende*, voll. 2, 3.1 e 3.2, Paravia ed.

Trieste, 15/05/2025

Prof.ssa Giulia Rainis



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

AA.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^AB AFM - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

INSEGNANTE: prof.ssa Giulia Rainis

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

comprendere i cambiamenti avvenuti nel tempo, orientare i propri comportamenti personali, sociali, professionali e stabilire collegamenti in una prospettiva interculturale; Riconoscere differenze rispetto ad altri contesti, anche culturali, e relazionarsi in maniera adeguata, assumendo un atteggiamento razionale di fronte alla realtà e alle sue problematiche.

Moduli didattici realizzati

M01: L'EUROPA DELLE GRANDI POTENZE E LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Conoscenze	Abilità
La Germania di Bismark La Francia da Napoleone III alla Terza Repubblica L' <i>affaire</i> Dreyfus L'Inghilterra di Gladstone e Disraeli Le trasformazioni industriali e le trasformazioni sociali Nuove politiche sociali La Russia zarista fra reazione e spinte progressiste L'impero austro – ungarico e la questione delle nazionalità	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF

M02: LA SINISTRA STORICA – L'ITALIA VERSO IL NOVECENTO

Conoscenze	Abilità
La Sinistra di De Pretis e il Trasformismo La Sinistra autoritaria di Crispi La nascita del partito socialista Il primo governo Giolitti e il secondo governo Crispi L'emigrazione italiana La modernizzazione dell'Italia	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M03: L'IMPERIALISMO EUROPEO

Conoscenze	Abilità
<p>Lo <i>scramble for Africa</i> Le mire europee su Asia e Africa Le Guerre dell'Oppio Il Giappone La presenza europea nel Sudest asiatico L'Egitto conteso tra francesi e inglesi: il canale di Suez</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>

M04: IL PRIMO NOVECENTO

Conoscenze	Abilità
<p>La belle époque La nascita della società di massa La lotta di classe La fine dell'età vittoriana L'America latina e la rivoluzione messicana</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>

M05: L'ITALIA GIOLITTIANA

Conoscenze	Abilità
<p>I nuovi protagonisti della politica italiana: socialisti e cattolici La politica interna di Giolitti La questione meridionale e il timido sviluppo industriale La politica coloniale La crisi del sistema giolittiano</p>	<p>Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: LA GRANDE GUERRA

Conoscenze	Abilità
L'Europa alla vigilia della Grande Guerra Le guerre balcaniche Lo scoppio del conflitto L'Italia fra neutralisti e interventisti Il patto di Londra e il Maggio radioso La guerra di trincea La svolta del 1917 La sconfitta degli Imperi centrali I trattati di pace e le conseguenze della guerra	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF

M07: LA RIVOLUZIONE RUSSA

Conoscenze	Abilità
Il crollo dell'Impero zarista e i fattori di crisi La Rivoluzione d'ottobre Il nuovo regime bolscevico La guerra civile e la creazione dell'URSS Dall'economia di guerra alla NEP Trattato di Brest – Litovsk La morte di Lenin	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF

M08: IL BIENNIO ROSSO E I TOTALITARISMI

Conoscenze	Abilità
<u>L'ITALIA DAL DOPOGUERRA AL FASCISMO:</u> La crisi del dopoguerra Il biennio rosso e la nascita del PCI Il nazionalismo La nascita del Fascismo Il Fascismo al potere L'Italia fascista La costruzione del consenso Politica economica	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Politica estera L'avvicinamento alla Germania nazista e le leggi razziali	
<u>L'UNIONE SOVIETICA E LO STALINISMO:</u> L'ascesa di Stalin L'industrializzazione forzata e la collettivizzazione forzata dell'URSS Le grandi purghe	
<u>LA GERMANIA DA WEIMAR AL NAZISMO:</u> Il dopoguerra tedesco La lega di Spartaco La crisi della Repubblica di Weimar L'ascesa del Nazismo La costruzione dello Stato nazista Il totalitarismo nazista La politica estera nazista	

M09: LA CRISI DEL '29 – LA GUERRA CIVILE SPAGNOLA

Conoscenze	Abilità
Il crollo della Borsa La crisi globale Il New Deal e l'economia circolare Le teorie di J. M. Keynes La Guerra Civile spagnola	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF

M10: LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Conoscenze	Abilità
Lo scoppio della guerra L'Anschluss e l'invasione dei Sudeti L'invasione della Polonia Il Drôle de guerre: l'attesa, l'invasione della Francia e l'attacco alla Gran Bretagna La guerra dell'Italia: Albania, Grecia e Jugoslavia	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Operazione Barbarossa: l'invasione dell'Unione Sovietica Il genocidio degli ebrei La svolta della guerra La guerra in Italia La vittoria degli Alleati La bomba atomica su Hiroshima e Nagasaki	
--	--

M11: LA GUERRA FREDDA - DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

Conoscenze	Abilità
Verso un nuovo ordine mondiale: Bretton Woods e Yalta L'assetto geopolitico dell'Europa I primi anni della Guerra Fredda Brevi cenni su: Il dopoguerra in Europa Occidentale Lo Stalinismo in URSS Dalla Guerra Fredda alla coesistenza pacifica	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF

M12: APPROFONDIMENTO SULL'ITALIA REPUBBLICANA - DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

Conoscenze	Abilità
Il 1948 e gli anni del Centrismo Il Sessantotto Gli "anni di piombo" e la stagione del terrorismo nero Il compromesso storico, le Brigate rosse e il sequestro Moro	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF

EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze	Abilità
------------	---------



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

I Diritti Umani: Il conflitto Israele e Palestina (1^ periodo – approfondimento autonomo sulla storia dello Stato di Israele e sulle conseguenze della guerra sulla Striscia di Gaza – Partecipazione al progetto di approfondimento di Geopolitica promosso dall'ISPI attraverso conferenze online da remoto)	Per le abilità si faccia riferimento alle abilità previste dal curriculum d'Istituto – Indirizzo Tecnico presente nel PTOF
--	--

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Uscite didattiche
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Compiti di realtà

Libri di testo adottati
Valerio Castronovo, Impronta storica, La Nuova Italia, Voll. 2 – 3 Integrazioni e approfondimenti da Barbero, Frugoni, Sclarandis, Noi di Ieri, noi di domani, Zanichelli, Vol. 3



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Trieste, 15/05/2025

Prof.ssa Giulia Rainis



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^AB - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Economia Aziendale

INSEGNANTE: prof.ssa Magro Angela

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale• Competenza matematica• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza• Competenza imprenditoriale.

Moduli didattici realizzati

M01: Contabilità generale	
Conoscenze	Abilità
L'IMPRESA INDUSTRIALE Caratteri strutturali e organizzativi delle imprese industriali La gestione delle imprese industriali Le immobilizzazioni immateriali e materiali Le costruzioni in economia La locazione e il leasing finanziario Il sostegno pubblico alle imprese	Cogliere i tratti specifici dell'impresa industriale in termini funzionali e strutturali con le implicazioni contabili.
BILANCI AZIENDALI E REVISIONE LEGALE DEI CONTI Il bilancio d'esercizio Il sistema informativo di bilancio La normativa sul bilancio Le componenti del bilancio civile Il bilancio in forma abbreviata e delle micro-imprese I criteri di valutazione I principi contabili nazionali La relazione sulla gestione	Orientarsi nella normativa di riferimento del bilancio di una società di capitali Comprendere il significato e la struttura del bilancio d'esercizio e dei suoi allegati Riconoscere e applicare i principi di redazione del bilancio.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>L'ANALISI DI BILANCIO PER INDICI L'interpretazione del bilancio Le analisi di bilancio Lo Stato Patrimoniale riclassificato Il Conto Economico riclassificato Gli indici di bilancio L'analisi della redditività L'analisi patrimoniale L'analisi finanziaria. Redazione del bilancio con dati a scelta</p>	<p>Analizzare il bilancio: -partendo dal bilancio civilistico riclassificare lo Stato Patrimoniale secondo i criteri finanziari e riclassificare il Conto Economico secondo lo schema del Valore Aggiunto e secondo lo schema del Costo del Venduto -calcolare gli indici e i margini -interpretare e commentare i valori ottenuti.</p>
<p>L'ANALISI PER FLUSSI I flussi finanziari e I flussi economici Le fonti e gli impieghi Il rendiconto finanziario Le variazioni del patrimonio circolante netto Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide. L'interpretazione del rendiconto finanziario</p>	<p>Comprendere il significato di flusso Distinguere tra flussi finanziari e flussi economici Comprendere e riconoscere le operazioni che generano e quelle che assorbono risorse finanziarie Comprendere il significato del patrimonio circolante netto e delle sue variazioni e la composizione del relativo Rendiconto finanziario Comprendere il significato delle disponibilità liquide e delle loro variazioni e la composizione del relativo Rendiconto finanziario.</p>

M02: LA RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA (EDUCAZIONE CIVICA)	
Conoscenze	Abilità
<p>L'impresa sostenibile I vantaggi dell'impresa sostenibile La comunicazione non finanziaria La normativa per le società di maggiori dimensioni I documenti volontari di rendicontazione sociale e ambientale Linee guida per la redazione dei rendiconti sociali e ambientali L'identità aziendale La relazione sociale e gli indicatori La produzione e la distribuzione del valore La revisione dei rendiconti socio-ambientale Agenda 2030</p>	<p>Comprendere il valore della sostenibilità Riconoscere il valore della sostenibilità applicata alla realtà aziendale in termini economici ed etici Saper leggere i principali documenti di rendicontazione sociale e ambientale.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M03: FISCALITA' D'IMPRESA	
Conoscenze	Abilità
IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE Le imposte indirette e dirette Il concetto tributario di reddito d'impresa I principi su cui si fonda il reddito fiscale La svalutazione dei crediti La valutazione fiscale delle rimanenze Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni Le spese di manutenzione e di riparazione Il trattamento fiscale delle plusvalenze La base imponibile IRAP Il reddito imponibile Il versamento delle imposte dirette Base imponibile IRES	Comprendere la struttura del sistema tributario e il funzionamento dell'imposizione fiscale nei suoi tratti essenziali per orientarsi nella normativa fiscale riferita alle attività aziendali.

DAL TOMO 2

M01: CONTABILITA' GESTIONALE	
Conoscenze	Abilità
METODI DI CALCOLO DEI COSTI Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale L'oggetto di misurazione La classificazione dei costi La contabilità a costi diretti (direct costing) La contabilità a costi pieni (full costing) Il calcolo dei costi basato sui volumi I centri di costo Il metodo ABC (Activity Based Costing)	Cogliere il significato della contabilità gestionale e delle sue funzioni nell'ambito del controllo di gestione. Comprendere la classificazione dei costi Comprendere le configurazioni di costo Calcolare i costi secondo il metodo a costi diretti (direct costing) e secondo il metodo a costi pieni (full costing)



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>COSTI E SCELTE AZIENDALI</p> <p>La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali Casi di scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli investimenti che modificano la capacità produttiva • l'accettazione di un nuovo ordine • il mix produttivo da realizzare • l'eliminazione del prodotto in perdita • il make or buy La break even analysis <p>L'efficacia e l'efficienza aziendale.</p>	<p>Attraverso la contabilità analitica riconoscere le scelte economicamente più vantaggiose Analizzare la redditività attraverso la break even analysis e il relativo diagramma Comprendere il significato di efficacia ed efficienza aziendale per verificarle nella fase del controllo dei risultati conseguenti alle scelte operate.</p>
---	---

M02: STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE	
Conoscenze	Abilità
<p>LE STRATEGIE AZIENDALI</p> <p>L'impresa di successo Il concetto di strategia e le fasi della gestione strategica L'analisi dell'ambiente esterno L'analisi dell'ambiente interno La SWOT Analysis La catena del valore Le strategie di corporate Le strategie di business Le strategie funzionali Le strategie di produzione Le strategie per competere nel mercato globale</p>	<p>Comprendere il concetto di strategia per definire gli obiettivi aziendali riconoscendo le variabili significative interne ed esterne attraverso la SWOT Analysis. Classificare le strategie.</p> <p>Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo.</p>
<p>PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE</p> <p>La pianificazione strategica e pianificazione aziendale Il controllo di gestione Il budget La redazione del budget: i budget settoriali Il budget economico Il budget degli investimenti fissi Il budget finanziario Il budgetary control L'analisi degli scostamenti Il reporting</p>	<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

BUSINESS PLAN E MARKETING PLAN Il business plan Il piano di marketing.	Pianificare attraverso il business plan.
---	--

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Materiali (schemi e approfondimenti) forniti dal docente	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative con autovalutazione

Libri di testo adottati
"Entriamo in azienda up 3" di Astolfi, Barale e Ricci - Edizioni Tramontana - Tomo 1 e Tomo 2.

Trieste, 15 maggio 2025

prof.ssa Angela Magro

Programma a.s. 2024/25

Classe	5B
--------	----



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Materia:	MATEMATICA
Docente:	MINGIANO ANDREINA IMMACOLATA
Libro di testo	Corso di matematica 5 B.Consolini- A.Maria Gambotto- D.Manzone Tramontana- Rizzoli education

Moduli disciplinari

Titolo e argomenti
Ripasso funzioni reali di una variabile reale : <ul style="list-style-type: none">- Definizione di funzione reale di una variabile reale.- Definizione di dominio e codominio.- Intersezioni con gli assi e segno di una funzione.- Operazioni al limite. Interpretazione grafica dei limiti. - Significato geometrico e calcolo delle derivate prime.- Crescenza e decrescenza di una funzione.- Determinazione dei punti di massimo e minimo relativi.
Funzioni reali di due variabili reali: <ul style="list-style-type: none">- Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili.- Dominio delle funzioni di due variabili: definizione e rappresentazione grafica. - Linee di livello.- Calcolo delle derivate parziali prime e seconde.- Ricerca di massimi e minimi relativi liberi e vincolati: definizioni e determinazione mediante le derivate parziali.- Funzioni di due variabili in economia: massimo profitto di un'impresa sia in un mercato di libera concorrenza che in condizioni di monopolio.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Ricerca operativa:

- Scopi e metodi.
 - Costruzione del modello matematico.
 - Classificazione dei problemi di scelta.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza ad effetti immediati ad una variabile d'azione: - Problemi di massimizzazione del guadagno, diagramma di redditività e break-even point. - Problemi di minimizzazione del costo unitario.
- Il problema delle scorte (Modello di Wilson).
 - Problemi di scelta di tipo discreto
 - Problemi di scelta tra due o più alternative.

METODOLOGIA CLIL:

- Linear programming.

EDUCAZIONE CIVICA: Modelli matematici nello studio della società. Lettura e commento di dati relativi alla povertà e all'esclusione sociale

"Per le relative competenze e abilità si rimanda al PTOF di Istituto".

Trieste, 15 maggio 2025

prof.ssa Andreina Immacolata Mingiano



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^B - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Diritto
INSEGNANTE: prof.ssa Claudia Romano

Moduli didattici realizzati

1. I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE: LA COSTITUZIONE ITALIANA
<ul style="list-style-type: none">• Il diritto pubblico: introduzione• La nascita della Costituzione italiana: lo Statuto Albertino• I caratteri della Costituzione• La struttura del testo costituzionale<ul style="list-style-type: none">• I Principi Fondamentali• I Diritti e Doveri dei cittadini• L'Ordinamento della Repubblica e le Disposizioni transitorie e finali
2. I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE: IL PRINCIPIO DEMOCRATICO
<ul style="list-style-type: none">• Il principio democratico nella Costituzione italiana• Democrazia, diritti e libertà• Democrazia e rappresentanza• Gli strumenti di democrazia diretta<ul style="list-style-type: none">• Il referendum abrogativo• il diritto di petizione
3. I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE: GLI ALTRI PRINCIPI FONDAMENTALI
<ul style="list-style-type: none">• Il principio di uguaglianza<ul style="list-style-type: none">• I significati dell'uguaglianza formale• Uguaglianza formale e sostanziale• Il principio lavorista
4. LO STATO E I SUOI ELEMENTI
<ul style="list-style-type: none">• Lo Stato: definizione• Gli elementi costitutivi dello Stato<ul style="list-style-type: none">• Il popolo• Il territorio• La sovranità• Forma di Stato e di Governo: nozione<ul style="list-style-type: none">• Focus: Da Luigi XIV all'elogio della Democrazia di Pericle.
5. I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Il riconoscimento dei diritti inviolabili e la democrazia
- Le garanzie dei diritti inviolabili
- Focus: Bilanciamento dei diritti - caso Ilva
- La libertà personale
 - La pena detentiva
- Diritto alla salute: eutanasia e suicidio medicalmente assistito

6. IL PARLAMENTO E IL GOVERNO

- IL PARLAMENTO
 - Il sistema bicamerale
 - Camera, Senato e Parlamento in seduta comune
 - Le regole per le elezioni parlamentari
 - L'organizzazione interna del Parlamento
 - La durata delle Camere
 - Lo status di parlamentare
- IL GOVERNO
 - Il procedimento di formazione del Governo
 - Le mozioni di fiducia e di sfiducia
 - La composizione del Governo
 - La responsabilità del Presidente del Consiglio e dei Ministri
 - I regolamenti governativi: cenni
 - I poteri di emergenza del Governo
- La funzione legislativa del Parlamento e del Governo
- La legislazione ordinaria:
 - la fase dell'iniziativa
 - la fase istruttoria e deliberativa
 - la promulgazione e la pubblicazione
- Le leggi costituzionali:
 - La procedura aggravata
 - I limiti alla revisione costituzionale
- Gli atti aventi forza di legge del Governo:
 - Il decreto legislativo
 - Il decreto legge

7. LE ISTITUZIONI NEUTRALI

- LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE
 - La nozione di funzione giurisdizionale
 - L'indipendenza della magistratura:
 - La responsabilità dei magistrati
 - Le regole del giusto processo
 - I diritti delle parti del processo
 - I principi del processo penale
 - La giurisdizione ordinaria civile e penale: giudici ordinari e speciali e gradi di giudizio
 - I giudici straordinari, speciali e amministrativi
- LA STRUTTURA DEL PROCESSO
 - processo civile, penale, amministrativo



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Focus: Tribunale speciale fascista
- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
 - La posizione nell’organizzazione costituzionale
 - Le vicende della carica: elezione, mandato, supplenza
 - Le attribuzioni del Presidente della Repubblica
 - Le responsabilità del Presidente della Repubblica
- LA CORTE COSTITUZIONALE
 - La rigidità della Costituzione e il ruolo della Corte
 - La composizione e il funzionamento
 - Il giudizio di legittimità costituzionale
 - Focus: prima sentenza della Corte e sentenza adulterio

7. L’UNIONE EUROPEA

- La nascita dell’UE
- Gli ambiti di intervento dell’UE
- Le istituzioni europee
- Le fonti del diritto dell’UE
- Focus: Manifesto di Ventotene
- Focus: Euro digitale

Educazione civica

- La tutela dei diritti umani a livello nazionale ed internazionale
- Focus: la storia di Mahsa Amini

Per competenze ed abilità si rimanda al curriculum per competenze di Istituto.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Discussione guidata	Aula scolastica Laboratorio informatico	Computer Libri di testo Testi normativi Dispense fornite dal docente Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche orali formative Esercizi vari

Libri di testo adottati



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Roberto Garofoli “IUS Giuristi in classe”, Pearson.

Trieste, 15/05/2025

prof.ssa Claudia Romano



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5[^]B - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Economia Politica
INSEGNANTE: prof.ssa Claudia Romano

Moduli didattici realizzati

1. IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA
<ul style="list-style-type: none">• La finanza pubblica<ul style="list-style-type: none">• Il ruolo dello Stato nei sistemi economici• Gli aspetti della finanza pubblica• Le teorie sulla finanza pubblica• Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico• Le modalità dell'intervento pubblico• La nozione di soggetto pubblico• L'intervento pubblico diretto e il mercato<ul style="list-style-type: none">• La proprietà e l'impresa pubblica• La dicotomia Stato-mercato• L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei• La proprietà pubblica• Dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale• L'impresa pubblica• Il processo di privatizzazione• La regolamentazione pubblica del mercato• Gli interventi di politica economica<ul style="list-style-type: none">• L'attività di politica economica• I principali strumenti di politica economica• Gli obiettivi della politica economica• La politica economica nell'ambito dell'Unione europea
2. LA SPESA PUBBLICA
<ul style="list-style-type: none">• Il fenomeno della spesa pubblica<ul style="list-style-type: none">• Il concetto e la misurazione della spesa pubblica• La classificazione della spesa pubblica• L'espansione della spesa pubblica• Il problema del controllo della spesa pubblica• La politica della spesa pubblica• Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica• La spesa sociale<ul style="list-style-type: none">• Lo Stato sociale• La previdenza sociale in generale• Le prestazioni previdenziali: le pensioni• L'assistenza sanitaria• L'assistenza sociale



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

3. LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

- **Le entrate pubbliche**
 - Le entrate pubbliche in generale
 - Classificazione delle entrate pubbliche
 - I tributi in particolare
 - Le dimensioni delle entrate pubbliche
 - Le entrate pubbliche come strumento di politica economica
- **Le Imposte**
 - L'obbligazione tributaria
 - Il presupposto d'imposta
 - Gli elementi dell'imposta
 - I diversi tipi di imposte in sintesi
 - I diversi tipi di progressività d'imposta
 - I principi giuridici d'imposta
 - Il principio di generalità o universalità dell'imposta
 - Il principio di uniformità dell'imposta
 - Il principio di progressività
 - Gli effetti microeconomici dell'imposta
 - L'evasione fiscale
 - L'elusione fiscale

Per competenze ed abilità si rimanda al curriculum per competenze di Istituto.

Mediazione didattica			
Metodologie	Ambienti di apprendimento	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Discussione guidata	Aula scolastica Laboratorio informatico	Computer Libri di testo Testi normativi Dispense fornite dal docente Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche orali formative Esercizi vari



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Libri di testo adottati
S.Crocetti, M.Cernesi “Economia pubblica green”, Tramontana.

Trieste, 15/05/2025

prof.ssa Claudia Romano



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^B

DISCIPLINA: Spagnolo

INSEGNANTE: prof. Spampinato Alessio Luigi

PROGRAMMA SVOLTO ENTRO IL 15 MAGGIO

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Per le competenze si faccia riferimento al PTOF

Moduli didattici realizzati

M01: LA COMUNICACIÓN	
Conoscenze	Abilità
LA COMUNICACIÓN	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto
Teoría de la comunicación	
Técnicas de comunicación eficaz: La escucha activa	
Cómo mejorar tu comunicación en el trabajo	
FRASES HECHAS	
LA PUBLICIDAD Y EL MARKETING	
El marketing: Qué se entiende con el término MARKETING	
El marketing y las empresas	
Fases de estrategias de marketing	
El marketing mix	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

LAS TICS	
Internet y la web	
Cinco forma en que la web ha cambiado la vida	
Sin intimididad en la era de Facebook	
Facebook vs Twitter	
Las redes sociales para promocionar una empresa	
Una página web de éxito: ¿cómo tiene que ser?	

M02: LA COMUNICACIÓN ORAL	
Conoscenze	Abilità
LA COMUNICACIÓN TELEFÓNICA	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto
El Telemarketing: la venta telefonica	
LA ENTREVISTA LABORAL	
Cómo controlar los nervios frente a una entrevista de trabajo	
La entrevista de trabajo	
Comunicación no verbal	
LA REUNIÓN PROFESIONAL	
Seis sombreros para pensar	
Trabajar en grupo	
Estilo de negociación europeo	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Elementos de la reunión	
La toma de decisiones en un grupo	
Formas de tomar la decisión	

M03: LA COMUNICACIÓN ESCRITA	
Conoscenze	Abilità
LA COMUNICACIÓN COMERCIAL I	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto.
Escribir cartas	
Las cartas comerciales	
Carta de oferta	
Circulares	
El correo electrónico	
El e-mail certificado: una prueba irrefutable	
LA COMUNICACIÓN COMERCIAL II	
El folleto	
Cartas de pedido	

ARGOMENTI CHE VERRANNO SVOLTI DOPO IL 15 MAGGIO

M04: EL COMERCIO	
Conoscenze	Abilità
LA EMPRESA	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto.
El empresario	
El organigrama de una empresa	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Criterios de clasificación de las empresas	
--	--

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Las ONG	Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto.
Organizaciones No Gubernamentales	
Amnistía Internacional	

M07: Cultura y civilización	
Conoscenze	Abilità
La guerra civil española	
La dictadura de Francisco Franco	
La transición española después de la dictadura franquista	

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale	Prove scritte Verifiche orali



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Audiovisivi Risorse online Classroom	
--	--

Libri di testo adottati
1. #español. Compacto. Con Libro del alumno y cuaderno #gramática. 2021 2. Com.com. Comunicación y comercio seconda edizione. Volume unico. Clitt editore. Distribuzione esclusiva Zanichelli. 2014

Trieste, 13 maggio 2025

Firma del docente

SPAMPINATO ALESSIO LUIGI



I.S.I.S. L. da Vinci - G.R. Carli - S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 / 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Programma svolto

Anno scolastico	2024/25
------------------------	---------

Classe/i	5B AFM
-----------------	--------

Materia	Lingua e cultura Inglese
Docente	Simonetta Pelagalli
Risorse	C. Medaglia - M. Seiffarth, <i>Twenty-Thirty. English for Responsible Business</i> , Rizzoli Education, Milano, 2021. Materiali integrativi come indicato (<i>extra materials</i>) in forma cartacea e/o digitale.
Note	Per le abilità e competenze si fa riferimento al PTOF d'Istituto.

Modules

Module 1	My work experience
Time	September/October
Links	Italian, Business Administration, Law
Contents Skills: Listening and Reading	'Report on your work experience' in <i>Twenty-Thirty</i> , pp. 202-203. Vocabulary: Tasks, hard skills, soft skills.
Skills: Speaking and Writing	Questions and answers: 'My work experience'. Worksheet. (<i>extra material</i>) Writing: 'Work experience report'.
Assessment	A presentation about your work experience (PowerPoint or others).

Module 2	Banking
Time	November
Links	Economics
Contents Skills: Listening and Reading	<p>Video listening: ‘Learn How to Speak English at the Bank’ by Bob the Canadian. Link: https://www.youtube.com/watch?v=7Lh1tMsRw3U.</p> <p>Vocabulary: Everyday English, ‘At the Bank’.</p> <p>Dialogue at the bank, <i>Twenty-Thirty</i>, p. 146.</p> <p>Reading: ‘What is a central bank?’ Worksheet. Link: https://www.ecb.europa.eu/ecb-and-you/explainers/tell-me/html/what-is-a-central-bank.en.html</p> <p>‘The European Central Bank’, <i>Twenty-Thirty</i>, p. 395. ‘A European common currency’, <i>Twenty-Thirty</i>, p. 396.</p> <p>Video listening: ‘The ECB Explained in 3 Minutes’ by European Central Bank. Worksheet: Transcript, Questionnaire. Link: https://www.youtube.com/watch?v=QkIjJd4bsug</p> <p>‘Five things you need to know about the European Central Bank’ Link: https://www.ecb.europa.eu/ecb-and-you/explainers/tell-me-more/html/five_things.en.html</p>
Skills: Speaking and Writing	<p>Questions and answers about the European Central Bank. Where is the European Central Bank? What is its main task? What is its main tool? Who takes decisions at the European Central Bank? Are the members of the governing council independent? What are other tasks of the European Central Bank? When was the Euro introduced? What are the advantages of the common currency?</p> <p>Sum-up: A mind map.</p>
Assessment	<p>Speaking: ‘At the bank’. Speaking: A summary on the European Central Bank.</p>
Module 3	The Stock Market
Time	Jan - Feb
Contents Skills Listening and Reading	<p>Video listening: ‘New York City Vacation Travel Guide’ by Expedia, Youtube.com. Link: https://www.youtube.com/watch?v=MtCMtC50gwY</p> <p>The most popular tourist attractions in New York and Wall Street.</p> <p>The Stock Exchange’ in <i>Twenty-Thirty</i>, pp. 153, 154-155.</p>

	<p>Focus on topic vocabulary such as stock exchange, stock markets, financial markets, securities, bonds, government bonds, financial products, shares/stocks, stock index (a group of stocks that represents the performance of a specific market), buyers and sellers, brokers, investors, investment opportunities, law of supply and demand, bull market (going up), bear market (going down), speculation, bubbles, crashes.</p> <p>Video listening: ‘How does the stock market work? - Oliver Elfenbaum’ by TED-Ed. Worksheet: Questionnaire. Link: https://www.youtube.com/watch?v=p7HKvqRI_Bo</p> <p>‘The Wall Street Crash and WW2’ in <i>Twenty-Thirty</i>, p. 371.</p> <p>Reading: ‘The Wall Street Crash and the Great Depression’. (<i>extra material</i>) Reading: ‘The Stock Market Crash of 1929’. (<i>extra material</i>)</p> <p>Grammar revision Video listening: ‘<i>I segreti per creare qualsiasi domanda in Inglese!</i>’ by JoEnglish, Youtube.com. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UGiN5277iLg</p>
<p>Skills Speaking and Writing</p>	<p>Questions and answers: What does a company do to launch on the stock market? What factors can influence the prices of stocks? Where is Wall Street? When was the Wall Street crash? What factors led to the crash of 1929 and the Great Depression? What happened to the American economy after the stock market crash? When was the Great Depression? What did President Franklin D. Roosevelt do to combat the Depression? Why did the Depression spread to Europe? What events helped end the Great Depression?</p> <p>Sum-up: A mind map.</p>
<p>Assessment</p>	<p>Talking about the stock exchange. Summarising the main events of the Wall Street crash and the Great Depression.</p>
<p>Module 4</p>	<p>International trade</p>
<p>Time</p>	<p>March / April</p>
<p>Links</p>	<p>Economics, Current events, Social Studies</p>
<p>Contents Skills Listening and Reading</p>	<p>A short history of trade. Video listening: ‘International Trade Explained’ by World101. Link: https://www.youtube.com/watch?v=HfN8BnRJryQ Transcript. Focus on key words: mercantilism, comparative advantage, specialization, gross domestic product, interconnected world economy.</p> <p>Vocabulary: ‘The Balance of Trade and the Balance of Payments’ (<i>bilancia commerciale, bilancia dei pagamenti</i>). (<i>extra material</i>)</p>

	<p>Definitions: Commerce and trade, domestic trade and 'international trade, in <i>Twenty-Thirty</i>, p. 30.</p> <p>'Free and regulated markets', p. 31</p> <p>'The World Trade Organization (WTO)', p. 32.</p> <p>'Globalization and the economy', p. 426.</p> <p>'Protecting markets', <i>Twenty-Thirty</i>, p. 167.</p> <p>Trade barriers: 'tariffs' (taxes on imported goods), 'quotas' (limits on the quantity of imported goods), 'embargoes' (an order to temporarily stop trading).</p> <p>Restrictions on international trade: Quotas, tariffs (<i>dazi</i>), subsidies, embargoes. (<i>extra material</i>)</p> <p>Video listening: 'Arctic Passage: A Game-Changing \$43 Billion Sea Route' by Unthinkable Build, Link: https://www.youtube.com/watch?v=Yglecejlkhg</p> <p>The Northwest Passage, also called the Northern Sea Route or the Arctic Passage, a new road for trade. Focus on listening comprehension.</p> <p>Video listening: The Globe-Trotting Journey of a Sneaker by CFR Education. Link: https://www.youtube.com/watch?v=vmyH2YFR2cw</p> <p>Key vocabulary: globalization, global trade, long supply chain (<i>lunga catena di forniture</i>). Exercise: Questions and answers.</p> <p>The pros and cons of globalization, in 'Effects of Economic Globalization' by National Geographic online. (<i>extra material</i>)</p> <p>Link: https://education.nationalgeographic.org/resource/effects-economic-globalization/</p> <p>Reading: 'Liberal World Order following World War II'. Creating important institutions to regulate commerce and trade and to maintain peace and stability. Link: https://education.cfr.org/learn/timeline/essential-events-1945</p> <p>Language practice: INVALSI tests.</p> <p>(Planned)</p> <p>The Universal Declaration of Human Rights, 1948. Discussion: What are human rights? Where do rights come from?</p> <p>'About the Universal Declaration of Human Rights' Link: https://unfoundation.org/blog/post/universal-declaration-human-rights/</p> <p>'What is the Universal Declaration of Human Rights and why was it created?' Link: https://www.amnesty.org/en/what-we-do/universal-declaration-of-human-rights/</p> <p>Articles in: 'The Universal Declaration of Human Rights' (Illustrated version) Link: https://www.ohchr.org/en/universal-declaration-of-human-rights/illustrated-universal-declaration-human-rights</p>
--	--

Skills Speaking and Writing	Questions and answers: 'International Trade Explained'. Summarising.
Assessment	Speaking: Main ideas on international trade.
Module 5	Marketing
Time	May / June
Links	Business Administration, <i>Educazione civica</i> (Social studies)
Contents Skills Listening and Reading	<p>Video listening: What is Marketing? Marketing Mix (the 4Ps). Types of Marketing by Leaders Talk. Link: https://www.youtube.com/watch?v=zsITD2MqO0E</p> <p>Focus on: Definition of marketing. A brief history of marketing.</p> <p>The 4 Ps of marketing (Product, Price, Place, Promotion) or Marketing Mix.</p> <p>Traditional marketing versus digital marketing.</p> <p>The Marketing Plan, a document defining the marketing strategy of a company. (<i>extra materials</i>)</p> <p>Stages of the marketing process:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation analysis: Identifying the needs and wants of customers. <p>The SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats). (<i>extra material</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marketing strategy. <p>'Market segmentation'. <i>Twenty-Thirty</i>, p. 118.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marketing tactics. <p>Choosing a marketing tactics: Launching a Product (goods and services), setting a Price, choosing a Place (distribution channels), doing Promotion for the product (the way a company communicates with customers).</p> <p>'Product' <i>Twenty-Thirty</i>, p. 114. 'Price' p. 116. 'Placement' p. 116.</p> <p>'Promotion' p. 117.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementation and control. <p>Monitor results and adjust or make changes based on the customers' response.</p> <p>Video listening: 'Market Segmentation in 12 minutes' by Leaders Talk. Link: https://www.youtube.com/watch?v=LbYv2RWE4Tk&t=7s</p> <p>(Planned)</p> <p>Video listening: 'Importance of Consumer Behaviour : Understanding the Buying Mind' by Leaders Talk. Link: https://www.youtube.com/watch?v=s-t-PqOaX1E</p> <p>Video listening: 'Making a splash - how AI is transforming social media marketing Meta FT Partner Content' by FT Partner Content. Link: www.youtube.com/watch?v=sNBY4dAu2Wo&t=150s</p>
Skills Speaking and Writing	The main stages of the marketing process.

Assessment	Summarising the basics of marketing.
------------	--------------------------------------

School activities which involved English

September	Students' work experience in different businesses/ companies/ institutions.
16th to 18th Oct	Open Days at the University of Trieste (<i>Porte aperte università</i>).
23rd Oct	Skills test on the students' work experience. (<i>Prova interdisciplinare delle competenze</i>)
13th March	INVALSI tests.
30th April	School trip to Venice; <i>Galleria Internazionale d'Arte Moderna</i> in <i>Ca' Pesaro</i> and <i>Museo del Novecento M9</i> in Mestre.

Trieste, 14/05/2025

Docente di Inglese

Studenti

I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 – CLASSE: AFM 5^B - PROGRAMMA SVOLTO DISCIPLINA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA INSEGNANTE: PROF. PAOLA SANTORO

Moduli didattici realizzati

M01: LA BIBBIA E L'EBRAISMO	
Conoscenze	Abilità
1) La Bibbia come fonte del cristianesimo	1) Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria

M02: PRINCIPALI FESTE CRISTIANE	
Conoscenze	Abilità
1) La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei vangeli e nella tradizione.	1) Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti

M03: L'ETICA E L'ETICA RELIGIOSA	
Conoscenze	Abilità
1) Elementi principali dell'etica. Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo; principi fondamentali di etica cristiana	1) Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. Sviluppare un atteggiamento di ricerca, di ascolto e di rispetto per le diverse posizioni etiche.

Mediazione didattica:

Metodologie:

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Studio di casi

Strumenti:

- Dispense fornite dal docente
- Risorse online

Verifiche:

- Lavori di gruppo
- Cooperative learning

Progetti svolti nell'anno scolastico 2024-25:

- *Un giorno da maestro*: svolto presso scuola secondaria di I grado "Stock" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze

Progetti svolti nell'anno scolastico 2023-24:

- *Un giorno da maestro*: svolto presso scuola primaria "R. Manna" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze
- *Partecipazione*: progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.

Paola Scatena

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – INDIRIZZO AFM

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 5B - SCIENZE MOTORIE

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisc plinari
<p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p> <p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play</p>	<ul style="list-style-type: none"> · teoria e pratica dello STRETCHING; · esercizi di mobilità articolare, tonificazione e destrezza eseguiti anche in forma di circuito; · esercizi per la strutturazione del riscaldamento generale e specifico · esercizi di potenziamento generale a carico naturale · esercizi effettuati con una resistenza elastica: gymstick e loop band · TEST MOTORI CAPACITA' CONDIZIONALI: Strength test, back med ball test, flexibility test, change of direction test, countermovement jump test, short interval test, tapping test, assesment core stability · TEST MOTORI CAPACITA' COORDINATIVE: equilibrio e coordinazione oculo manuale · PALLAVOLO: teoria sui fondamentali individuali e di squadra 	<p>Educazione civica</p>

		<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> · CALCIO A 5: teoria sui fondamentali, individuali e di squadra · PALLACANESTRO: teoria sui fondamentali individuali e di squadra · Regolamento dei giochi sportivi collettivi svolti ● Lo sport come fenomeno di massa, lo sport come strumento di propaganda, lo sport come strumento di marketing territoriale per il turismo. ● Lo sport inclusivo 	<p>Dalla comunicazione di massa ai social media</p> <p>Educazione civica</p>
--	--	---	--	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: PIU' MOVIMENTO Editore Marietti Scuola

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving	Aula scolastica Palestra

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Verifiche orali Prova scritta

Prof. ssa Nicastro Anna