



Istituto Statale Istruzione Superiore
"L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI"

Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965

Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it

Sito web: www.davincicarli.edu.it

Trieste 05/08/2019

Circ. n. 572

AL PERSONALE DOCENTE

AGLI ALBI DELLE SEDI DELL'ISTITUTO

SITO WEB

OGGETTO: avviso alle scuole secondarie superiori per la presentazione della domanda di partecipazione al progetto "A Scuola di OpenCoesione" a. s. 2019-2020

Si mette a conoscenza il personale della nota del MIUR prot. n. AOODGSIP3653 dd. 01/08/2019 di cui all'oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Teodoro Giudice

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Arco

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

Ai

Dirigenti

Ambiti Territoriali Provinciali
LORO SEDI

Dirigenti Scolastici
degli Istituti Scolastici
secondari di II grado
LORO SEDI

E, p.c.

Direttori Generali
Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano
Bolzano

Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Trento
Trento

Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca
Bolzano

Intendente Scolastico
per la Scuola Località Ladine
Bolzano

Sovrintendente degli studi
per la Regione Valle D'Aosta
Aosta

Oggetto: Avviso alle scuole secondarie superiori per la presentazione della domanda di partecipazione al progetto "A Scuola di OpenCoesione" a.s. 2019-2020

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

Il progetto di didattica innovativa "A Scuola di OpenCoesione" (ASOC) – www.ascoladiopencoesione.it – è finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali, principi di cittadinanza attiva e consapevole.

Il progetto, nato nell'ambito dell'iniziativa di open government sulle politiche di coesione "OpenCoesione" (www.opencoesione.gov.it) e giunto alla sua settima edizione, permette di sviluppare competenze digitali, statistiche e di Educazione Civica, affinché gli studenti diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio.

A partire dalla presente edizione, grazie al sostegno della Commissione Europea, il progetto è al centro di una sperimentazione internazionale in 5 Paesi dell'Unione Europea (Bulgaria, Croazia, Grecia, Portogallo, Spagna).

Sempre a partire dall'a.s. 2019-2020, il progetto ASOC, con l'obiettivo di ridurre l'impatto ambientale ed energetico attraverso iniziative e buone pratiche "green" da parte delle scuole partecipanti richiederà ai soggetti partecipanti di aderire a processi di Buone Prassi inerenti la sostenibilità ambientale per tutto lo svolgimento del percorso didattico. Il vademecum con le singole azioni da contemplare a tali fini sarà divulgato sul sito www.ascoladiopencoesione.it.

Con il presente avviso sono descritte le principali caratteristiche del percorso didattico, indicate le modalità per esprimere candidatura all'edizione 2019/2020 di "A Scuola di OpenCoesione" e definiti i criteri di ammissione delle scuole.

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

1. Partnership e collaborazioni

ASOC si realizza grazie a un Accordo di collaborazione tra lo Scrivente Ministero e il Dipartimento per le Politiche di Coesione (DPCoe) presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, reperibile al seguente link:

www.opencoesione.gov.it/media/uploads/20170302_asoc_accordo_miur-dpcoe-prot693.pdf.

"A Scuola di OpenCoesione" beneficia anche di un Protocollo d'intesa siglato dal DPCoe con la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea per il coinvolgimento della rete dei centri di informazione Europe Direct (EDIC) e dei centri di documentazione europea (CDE) a supporto delle scuole partecipanti, reperibile al seguente link:

www.opencoesione.gov.it/media/uploads/protocollo_dpcoe-rappresentanza_ce_2018.pdf.

Inoltre, in virtù di uno specifico accordo con il DPCoe per la diffusione della cultura statistica, l'Istituto Nazionale di Statistica (Istat) favorisce la partecipazione di propri esperti territoriali alle attività delle scuole partecipanti al progetto, l'integrazione di contenuti didattici specifici nel percorso didattico e il coinvolgimento in eventi e seminari di confronto e dibattito sul territorio. L'accordo è reperibile al seguente link:

www.opencoesione.gov.it/media/uploads/20181024_asoc-accordo-istat-dpcoe-prot3834.pdf

Al fine di rafforzare ulteriormente la sensibilità ai valori europei, è in vigore una collaborazione con il Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri, grazie alla quale studenti e docenti possono beneficiare, attraverso la piattaforma Europa=NOI (www.educazionedigitale.it/europanoi/), di materiali didattici integrativi e strumenti di approfondimento dedicati a storia, valori, costituzione, progresso e istituzioni dell'Unione Europea

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

e sviluppare nuove competenze sul tema della cittadinanza europea, anche attraverso tornei e giochi interattivi.

In virtù della dimensione territoriale del progetto didattico sono inoltre attive delle partnership regionali volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano ad ASOC con l'obiettivo di consolidare la rete delle scuole a livello regionale, fornire contenuti didattici integrativi, favorire il confronto con attori istituzionali e altri soggetti locali interessati dalle ricerche svolte dalle scuole, organizzare eventi e altre forme di animazione territoriale, mettere a disposizione premi aggiuntivi per le migliori ricerche realizzate dalle scuole della regione. Ciascuna Regione partner concorre all'obiettivo di promuovere la più ampia partecipazione al progetto da parte di istituti ubicati nei rispettivi territori, per un numero compreso indicativamente tra le 25 e le 50 classi per ciascuna regione. Attualmente sono attive partnership con le seguenti Regioni (in ordine di adesione): Sardegna, Calabria, Sicilia, Campania. Sono inoltre in corso di istruttoria tecnica ulteriori partnership regionali.

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

2. Destinatari

La partecipazione al progetto è aperta a **classi di scuole secondarie di secondo grado appartenenti a qualsiasi indirizzo**, che dispongono dei requisiti minimi indicati nell'apposita sezione. L'attività del progetto viene svolta da un gruppo di studenti, denominato "gruppo-classe" che può corrispondere a un'intera classe, a un gruppo ridotto all'interno di una classe oppure a un gruppo misto formato da studenti di classi diverse.

Il gruppo classe prevede un massimo di 25 studenti, con la sola eccezione per il caso in cui corrisponda a un'intera classe con un numero di studenti superiore.

La candidatura del gruppo-classe deve essere effettuata da un docente e deve essere approvata dal Dirigente dell'istituto di riferimento.

3. Contenuti e organizzazione didattica

L'obiettivo di ciascuna classe è realizzare una ricerca tematica per approfondire le caratteristiche socio-economiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio a partire da un intervento finanziato dalle politiche di coesione su un tema di interesse, scelto a partire dalle informazioni pubblicate sul portale OpenCoesione, verificando quindi come le politiche pubbliche intervengono per migliorare il contesto locale.

Le classi che partecipano al progetto sono impegnate in un percorso didattico guidato dal docente referente, con l'eventuale collaborazione di un docente di supporto e/o di sostegno, che prevede le seguenti attività: reperimento, analisi ed elaborazione di dati; verifica della modalità di spesa dei fondi pubblici; utilizzo di tecniche avanzate di comunicazione e storytelling; incontri e

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it

5



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

interviste con le istituzioni e i soggetti beneficiari dei finanziamenti oggetto della ricerca scelta;
organizzazione di eventi per il coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale.

Il percorso didattico è articolato in diverse tappe: 4 lezioni in classe di circa 3 ore, una "visita di monitoraggio civico", l'organizzazione di almeno due eventi pubblici di disseminazione dei risultati e coinvolgimento della comunità territoriale di riferimento.

Le modalità di integrazione del progetto all'interno della didattica potranno essere valutate autonomamente dal singolo consiglio di classe. È infatti possibile attuare il percorso ASOC come contenuto didattico curricolare o extracurricolare, per esempio valorizzandone i contenuti all'interno dell'insegnamento dell'Educazione Civica, nonché come percorso di Alternanza Scuola Lavoro anche coinvolgendo le reti territoriali a supporto del progetto.

L'impegno orario indicativamente previsto è specificato nell'Allegato A (Vademecum), ma può essere ampliato e arricchito in base alle ore disponibili da dedicare al progetto, anche approfondendo aspetti privilegiati dalla scuola relativamente al suo specifico indirizzo o al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

I docenti possono inoltre utilizzare i contenuti del percorso ASOC anche ai fini della predisposizione di progetti per la partecipazione ai bandi del PON 2014-2020 "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento".

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

4. Certificazione percorsi formativi per docenti

Il progetto "A Scuola di OpenCoesione" consente ai docenti associati a ciascuna classe iscritta (docente referente, docente di supporto ed eventuale docente di sostegno) la partecipazione a percorsi formativi per un totale di n. 25 ore di formazione attestata, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Si tratta in particolare di:

- Modulo formativo "A Scuola di OpenCoesione – Formazione base", rivolto principalmente ai docenti che partecipano per la prima volta al progetto ASOC e che sviluppa contenuti paralleli a quelli del percorso didattico rivolto agli studenti. Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti: politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale, cultura statistica.
- Modulo formativo "A Scuola di OpenCoesione – Cultura statistica+", realizzato in collaborazione con Istat, è rivolto invece ai docenti che hanno già partecipato alle precedenti edizioni del progetto. Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti: cultura statistica avanzata, visualizzazione dati, statistiche territoriali, trasparenza, cittadinanza attiva.

Entrambi i percorsi formativi sono compresi nel catalogo dei corsi di formazione e aggiornamento presente sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR (<http://www.istruzione.it/pdgm>), e dunque certificabili nel curriculum di ciascun docente.

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it

7



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

5. Reti territoriali di supporto

Le reti territoriali che possono affiancare i docenti nel percorso didattico, da indicare in fase di candidatura, sono:

- **Centri di informazione Europe Direct (EDIC) e Centri di Documentazione Europea (CDE).** I docenti che optano per questo supporto devono indicare in candidatura il centro selezionato, previo accordo con il referente dello stesso.
- **Organizzazioni "Amici di ASOC".** I docenti possono scegliere di essere affiancati da un'organizzazione (associazione o altro soggetto) operante sul loro territorio e specializzata sui temi delle politiche di coesione (trasporti, ambiente, istruzione, inclusione sociale, energia, ricerca e innovazione, occupazione, cultura e turismo, competitività delle imprese, agenda digitale, ecc.) o su temi trasversali legati al progetto ASOC quali la trasparenza, il riutilizzo di dati aperti, la cittadinanza attiva. Tali organizzazioni possono essere scelte, in fase di candidatura, tra gli "Amici di ASOC" già esistenti, oppure proposte direttamente dal docente referente sempre in fase di candidatura, in ogni caso previo accordo con i referenti delle stesse. Le proposte di nuovi "Amici di ASOC" saranno soggette a valutazione in sede di esame della candidatura della scuola.
- **Referenti territoriali Istat.** I docenti possono scegliere di essere supportati nelle attività del percorso didattico ASOC anche dagli esperti territoriali Istat, in particolare per quanto riguarda l'approfondimento sulle tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa, la raccolta e l'analisi dei dati, l'organizzazione di incontri e seminari territoriali.

L'elenco dei soggetti che fanno parte delle reti territoriali di supporto al progetto ASOC per l'edizione 2019-2020 è disponibile online sul sito www.ascoladiopencoesione.it/reti-territoriali

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

La scelta di uno o più supporti da parte delle reti territoriali, pur se non obbligatoria, è fortemente consigliata per migliorare la qualità delle ricerche realizzate e l'esperienza degli studenti coinvolti.

6. Valutazione delle ricerche e premi

Le ricerche realizzate dai gruppi-classe nel corso dell'anno scolastico sono oggetto di valutazione da parte di una commissione di giurati appositamente costituita e coadiuvata dal team di progetto. Il processo di valutazione prevede l'assegnazione di punteggi quantitativi e qualitativi per definire graduatorie di merito rispetto a molteplici criteri legati alla qualità dei prodotti di analisi e comunicazione realizzati, alla dimensione delle sfide raccolte e al rispetto delle regole di condotta durante il percorso ASOC.

I premi messi a disposizione dai partner istituzionali per le scuole che realizzeranno i migliori lavori sono: un viaggio di istruzione di due giorni a Bruxelles presso le istituzioni europee, finanziato dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea; una visita guidata nella sede istituzionale del Senato della Repubblica a Roma, con possibilità di assistere a una seduta dell'Assemblea e partecipare a un approfondimento sull'utilizzo dello strumento regolamentare dell'indagine conoscitiva, grazie a uno specifico accordo con gli Uffici del Senato della Repubblica, visite-premio presso le istituzioni europee a Bruxelles realizzate nell'ambito della sperimentazione internazionale del progetto sostenuta dalla DG Regio della Commissione Europea.

Ulteriori premi possono essere offerti dalle Regioni partner del progetto alle scuole ricadenti sui propri territori che si distinguono nel percorso didattico. Altri premi e riconoscimenti potranno rendersi disponibili successivamente all'avvio della presente edizione del progetto ASOC, e verranno comunicati sul sito www.ascoladiopencoese.it.

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it

9



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

Per le reti territoriali che si distinguono nel supporto alle scuole partecipanti al progetto vengono messi a disposizione premi specifici, che potranno riguardare la partecipazione a eventi o corsi di formazione legati alle tematiche di ASOC o la fornitura di libri, abbonamenti a riviste specialistiche o dotazioni tecnologiche.

7. Requisiti minimi per la candidatura

La partecipazione è aperta alle scuole secondarie di II grado di ogni indirizzo di tutto il territorio nazionale che dispongono di una dotazione tecnologica minima che consenta di utilizzare una connessione Internet in laboratorio o in classe, con possibilità di fruire in modalità frontale a materiali didattici tramite LIM o superficie interattiva, abilitare una video-conferenza, permettere agli studenti di lavorare online in gruppo con accesso ai principali social network e ambienti collaborativi cloud.

Le caratteristiche tecnologiche vanno indicate nell'apposito campo del modulo di candidatura (cfr. Allegato B "Facsimile formulario di candidatura").

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

8. Termini e modalità di presentazione della domanda

Per la presentazione delle domande di partecipazione al progetto "A Scuola di OpenCoesione" per l'anno scolastico 2019/2020 i docenti devono inviare la propria candidatura utilizzando l'apposito **form online disponibile sul sito www.ascoladiopencoazione.it**, previa registrazione da parte dei docenti come utenti del sito.

Le candidature dovranno essere compilate, utilizzando l'apposito form disponibile sul sito www.ascoladiopencoazione.it, entro e non oltre le ore 18:00 di lunedì 21 ottobre 2019, corredate dalla lettera di autorizzazione del Dirigente Scolastico ed eventuali lettere di adesione dei centri EDIC/CDE, Amici di ASOC e referenti territoriali Istat.

Il modulo di presentazione della domanda, strutturato come indicato nell'Allegato B "Facsimile formulario di candidatura", richiede i dati anagrafici della scuola, l'indicazione del gruppo-classe che viene coinvolto e della numerosità degli studenti e il docente di riferimento.

Se una scuola intende partecipare con più di un gruppo-classe, deve presentare più di una domanda specificando per ciascuna il docente di riferimento, la denominazione del gruppo-classe e la numerosità degli studenti.

Sul modulo di candidatura sono inoltre richieste le informazioni sulla dotazione tecnologica disponibile, sul docente di riferimento, sulle motivazioni di partecipazione al progetto, su eventuali altri progetti affini ai temi di ASOC, su eventuali altri docenti coinvolti e sui soggetti delle reti territoriali che sostengono la candidatura.

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it

11



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

Nella candidatura deve essere allegata l'autorizzazione del Dirigente Scolastico per prescrizione e autorizzazione a svolgere il progetto per l'anno scolastico 2019/2020, pena l'esclusione della candidatura.

Per informazioni:

Email: asoc@opencoesione.gov.it

Telefono: 06/67796467

La dott.ssa Alessandra Baldi, della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione, è la Referente per il progetto.

ALLEGATI:

All. A_ VADEMECUM DI PROGETTO, contenente i dettagli del percorso didattico ASOC per l'anno 2019/2020 e i principali aspetti organizzativi del progetto

All. B_ FACSIMILE FORMULARIO DI CANDIDATURA, contenente la guida alla compilazione per la registrazione dei docenti al sito ASOC e per la candidatura dei gruppi-classe, corredata dai relativi formulari.

IL DIRETTORE GENERALE
Giovanna BODA



Firmato digitalmente da BODA
GIOVANNA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Il dirigente: Giuseppe Pierro

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125

e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it

12



Bando “A Scuola di OpenCoesione” - Anno Scolastico 2019/2020

FACSIMILE DEL MODULO DI ISCRIZIONE AL SITO E DEL MODULO DI CANDIDATURA (CON GUIDA ALLA COMPILAZIONE)

Per candidare un team al progetto “A Scuola di OpenCoesione” (ASOC) per l’Anno Scolastico 2019/2020 è necessario che il docente referente effettui le seguenti operazioni:

- 1) **isciversi online** alla piattaforma www.ascoladiopencoessione.it
- 2) **compilare e inviare online** l’apposito modulo di candidatura della classe o classi, sempre disponibile sul sito www.ascoladiopencoessione.it

Le candidature dovranno pervenire entro le ore 18:00 di lunedì 21 ottobre 2019.

Per quanto riguarda il punto 1), l’iscrizione del docente avviene tramite la compilazione di una serie di campi di tipo anagrafico. Una volta effettuata l’iscrizione, il docente figura come utente registrato al sito www.ascoladiopencoessione.it, e può quindi procedere alla fase successiva di compilazione e invio della candidatura della propria classe/classi, in qualità di docente referente.

Per quanto riguarda il punto 2), il modulo di candidatura deve essere compilato a cura dello stesso **docente referente** della classe o gruppo classi, e si riferisce alla candidatura di **una sola classe o gruppo classi (denominato per brevità “team”)**, che potrà essere costituito da un’intera classe o da un gruppo formato da studenti di classi diverse fino ad un massimo di 25 studenti. Di conseguenza, se nella stessa scuola si intende far partecipare più di un gruppo classe, sarà necessario compilare più moduli differenti.

Il presente documento rappresenta un FACSIMILE che racchiude il modulo di iscrizione docente e il modulo di candidatura classi, entrambi accessibili online dalla homepage del sito www.ascoladiopencoessione.it.

La candidatura della classe/classi deve essere corredata, pena l’esclusione, dalla lettera a firma del Dirigente dell’Istituto Scolastico che autorizza il gruppo classe a partecipare all’edizione 2019-2020 di A Scuola di OpenCoesione (DOCUMENTO OBBLIGATORIO). Inoltre, la candidatura può essere corredata dai seguenti documenti (è fortemente caldeggiata la scelta di una o più opzioni di supporto):

- lettera di supporto del referente del centro EDIC/CDE (supporto fortemente consigliato ma non obbligatorio). L’elenco dei centri EDIC/CDE aderenti all’edizione 2019-2020 di ASOC è disponibile sul sito www.ascoladiopencoessione.it
- lettera di supporto del referente dell’organizzazione/associazione “Amici di ASOC” (supporto fortemente consigliato ma non obbligatorio). L’elenco degli Amici di ASOC aderenti all’edizione 2019-2020 di ASOC è disponibile sul sito www.ascoladiopencoessione.it. È possibile scegliere e proporre autonomamente la collaborazione di una nuova associazione/organizzazione onlus: in questo caso, è necessario allegare lo Statuto dell’organizzazione/associazione proposta come “Amici

di ASOC”, qualora tale associazione non compaia nell’elenco delle reti territoriali ASOC disponibile sul sito);

- lettera di supporto del referente territoriale Istat (supporto fortemente consigliato ma non obbligatorio). L’elenco dei referenti territoriali Istat aderenti all’edizione 2019-2020 di ASOC è disponibile sul sito www.ascoladiopencoesione.it

Una volta effettuata la domanda di candidatura, il profilo del team candidato viene registrato sul sito.

Un ulteriore **docente di supporto** potrà dunque associarsi a tale profilo, semplicemente effettuando l’iscrizione al sito e indicando il team al quale vuole essere associato.

Ricordiamo che ogni team può essere affiancato da un docente referente e un docente di supporto, oltre a un eventuale docente di sostegno, nel caso di studenti con disabilità.

Per ulteriori informazioni scrivere a: asoc@opencoesione.gov.it

1. ISCRIZIONE DOCENTE

Questa sezione corrisponde al form di registrazione sul sito ASOC e deve essere compilata da ciascun docente, a prescindere dal ruolo nell'accompagnamento del team (es. docente referente, docente di supporto o docente di sostegno). La registrazione è condizione per accedere al form di candidatura del team.

ANAGRAFICA DOCENTE

Indicare in questa sezione le informazioni anagrafiche del docente.

Nome

Cognome

Codice Fiscale

Numero di telefono

Email

Area di Insegnamento (risposta unica)

Area Scientifica
Area Linguistica
Area Tecnica
Area Artistica

Materia di Insegnamento

Specificare la principale materia di insegnamento (es. "Storia dell'arte")

Partecipazione del docente referente a edizioni precedenti del progetto A Scuola di OpenCoesione

Edizione 2018/2019
Edizione 2017/2018
Edizione 2016/2017
Edizione 2015/2016
Edizione 2014/2015
Edizione 2013/2014

Username

Password

Ripetere password

INVIO REGISTRAZIONE

La registrazione è completata, il sistema invia una email di conferma dell'avvenuta ricezione da cui si può procedere alla registrazione definitiva (ATTENZIONE: per alcuni gestori email potrebbe essere considerata spam).

I dati relativi alla registrazione possono essere modificati dopo aver effettuato l'accesso al sito.

Per richiedere assistenza scrivere a: asoc@opencoesione.gov.it

2. CANDIDATURA TEAM (CLASSE O GRUPPO CLASSI)

Formulario per candidare un team (classe o gruppo classi) al progetto “A Scuola di OpenCoesione” per l’Anno Scolastico 2019/2020. Da compilare a cura del docente referente.

La registrazione al sito tramite l’apposito form descritto in precedenza (“1. ISCRIZIONE DOCENTE”) è condizione per accedere al form di candidatura del team.

ANAGRAFICA ISTITUTO

Tipologia dell’Istituto (risposta unica)

Liceo
Istituto Tecnico
Istituto Professionale
Misto Tecnico/Professionale (per gruppi classe con differenti indirizzi di studio)
Misto Liceo/Tecnico (per gruppi classe con differenti indirizzi di studio)
Misto Liceo/Professionale (per gruppi classe con differenti indirizzi di studio)

Indirizzo specifico di Istituto (risposta unica)

Liceo artistico
Liceo classico
Liceo linguistico
Liceo musicale e coreutico
Liceo scientifico opzione scienze applicate
Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale
ITE Amministrazione, Finanza e Marketing
ITE Turismo
ITT Meccanica, Meccatronica ed Energia
ITT Trasporti e Logistica
ITT Elettronica ed Elettrotecnica
ITT Informatica e Telecomunicazioni
ITT Grafica e Comunicazione
ITT Chimica, Materiali e Biotecnologie
ITT Sistema Moda
ITT Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ITT Costruzioni, Ambiente e Territorio
IP Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale (IPSASR)
IP Servizi socio-sanitari (IPSSS)
IP Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera (IPSEOA)
IP Servizi commerciali (IPSC)
IP Produzioni artigianali e industriali
IP Manutenzione e assistenza tecnica
Altro (da specificare)

Nome dell’Istituto

Scrivere esclusivamente il nome dell’istituto per esteso, senza aggiungere la tipologia. Esempio corretto: Enrico Fermi (e non “Liceo Scientifico Enrico Fermi”)

Codice meccanografico dell'Istituto

Scrivere le lettere in maiuscolo (es. CHPS01000X)

Regione

Selezionare la Regione

(menù a tendina)

Provincia

Selezionare la Provincia / Città metropolitana

(menù a tendina)

Comune

Indicare il Comune (in caso di sede distaccata, indicare il Comune in cui ricade l'indirizzo della stessa)

Indirizzo (Via e numero civico)

Scrivere l'indirizzo seguito dal numero civico, senza virgole (es. Via Giuseppe Mazzini 48)

CAP

REQUISITI ED ESPERIENZA ISTITUTO

Lettera di autorizzazione del Dirigente dell'Istituto Scolastico

Allegare qui la lettera del Dirigente dell'Istituto Scolastico che autorizza il team (classe o gruppo classi) a partecipare all'edizione 2019-2020 di A Scuola di OpenCoesione. Il facsimile della lettera di autorizzazione è disponibile sul sito web di ASOC.

Lettera Dirigente Scolastico

Requisiti tecnici necessari per la partecipazione al progetto

Segnalare le dotazioni tecniche disponibili. **IMPORTANTE:** il mancato possesso anche di uno solo dei requisiti indicati può escludere la classe dalla selezione iniziale per la partecipazione al progetto ASOC

Connessione Internet veloce con almeno 1 PC ogni 4-5 studenti per svolgere lavori in gruppo

Accesso libero ai principali social network (Facebook, Instagram, Twitter), ambienti collaborativi cloud (es: Google Drive, Dropbox) e al sito ufficiale di progetto (www.ascuoladiopencoazione.it)

Possibilità di fruire collettivamente in modalità frontale di materiali didattici tramite LIM o superficie interattiva

Possibilità di abilitare videoconferenze con amplificazione adeguata per trasmissione audio e video in entrata e in uscita (è necessaria la dotazione di casse di amplificazione, microfono, webcam)

Altro (specificare)

Partecipazione dell'istituto a edizioni precedenti del progetto A Scuola di OpenCoesione

Edizione 2018/2019

Edizione 2017/2018

Edizione 2016/2017

Edizione 2015/2016

Edizione 2014/2015

Edizione 2013/2014

